



**GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ**

*Secretaria do Planejamento  
e Gestão*

# **MENSAGEM 2011**

---

## **MANUAL DE ORIENTAÇÕES**



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

SECRETARIA DO PLANEJAMENTO E GESTÃO

**MANUAL DE ORIENTAÇÕES PARA  
ELABORAÇÃO  
DA MENSAGEM 2011**



**GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ**

**SECRETARIA DO PLANEJAMENTO E GESTÃO**

**Coordenação Geral**

Fátima Coelho Benevides Falcão

**Elaboração Técnica**

Ana Lúcia Lima Gadelha

# MANUAL DE ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DA MENSAGEM 2011

## APRESENTAÇÃO

O presente manual objetiva orientar as secretarias setoriais de governo na elaboração da Mensagem Governamental a ser entregue na Assembléia Legislativa do Estado do Ceará em fevereiro de 2011, a qual relatará os resultados e realizações alcançados pelo Governo no ano de 2010, cumprindo assim importante preceito Constitucional do Estado.

O ano de 2010 encerrará um período de 4 anos de gestão governamental, e por isso cumpre destacar na Mensagem 2011, os principais destaques e avanços em termos de realização e resultados para o quadriênio 2007/2010.

Por esse motivo, a forma de apresentação e conteúdo da Mensagem sofrerão algumas modificações/adaptações, em relação ao conteúdo apresentado durante os três primeiros anos da gestão. Em linhas gerais, a apresentação da Mensagem/2011 estará estruturada em três grandes capítulos **“Conquistas e Avanços da Gestão”**, **“Política Setorial”** e **“Realizações Resultados”**, os quais deverão retratar os esforços de governo para alcançar os resultados almejados, no início da gestão.

Nesse sentido é importante ressaltar que as realizações/resultados apresentados no Relatório não se constituam processos/atividades-meios, mas sejam efetivamente resultados esperados pela sociedade.

Esperamos contar, mais uma vez, com o prestimoso apoio dos colaboradores das Secretarias, para que se ultime, no prazo estabelecido por lei, a entrega da Mensagem Governamental na forma como deve ser apresentada à Assembléia Legislativa. Um dos fatores que contribui para isso é a **LEITURA ATENTA DESSE MANUAL** que evidentemente contribuirá para elaboração do Documento Oficial, bem como outras informações que poderão ser disponibilizadas pela Equipe da SEPLAG.

**BOM TRABALHO!**

# MANUAL DE ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DA MENSAGEM 2011

## 1) OBJETIVO GERAL

Orientar a elaboração da Mensagem Governamental 2011, enfocando os resultados estratégicos de Governo e Setoriais durante a gestão 2007-2010.

## 2) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apresentar a metodologia de elaboração e entrega da Mensagem/2011, orientando a elaboração dos relatórios na ótica da Gestão por Resultados, conforme composição abaixo do Documento.



- Painel de Destaques das Grandes Realizações por Resultados Estratégicos Setoriais da Gestão (Grandes conquistas e avanços da Gestão).
  - Indicadores do Painel de Controle do sistema de Gestão Pública por Resultados, com a posição do período de 2007 a 2010.
  - Política Setorial, com comentários qualitativos sobre a evolução e desempenho do Setor nos quatros anos.
  - **Planilha resumo dos principais produtos por Programa**, mostrando o realizado em 2010, e o acumulado de 2007 a 2010.
  - Realizações de 2010, com enfoque nos principais programas/projetos.
  - Propostas de Realizações/Resultados para 2011.
- Uniformizar/Padronizar o formato da mensagem.

## 3) CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

- Reunião: 05/10/2010 – Local: Auditório da SEPLAG – 3º Andar às 8:30 h
- Público alvo: Coordenadores e Técnicos de Planejamento das Secretarias e Vinculadas.
- Elaboração nos órgãos: 05 de outubro de 2010 a 12 de novembro de 2010.
- **Entrega pelos órgãos: 12/11/2010 (PRAZO MÁXIMO/ IMPRETERÍVEL)**

## MANUAL DE ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DA MENSAGEM 2011

- Consolidação pela SEPLAG 12/11/2010 a 17/12/2010.
- Casa Civil: 20/12/2010 a 24/12/2010
- Reajustes e Providências na SEPLAG: 27/12/2010 a 07/01/2011
- Editoração: 10/01/2011 a 27/01/2011.
- Entrega na Assembléia: 02/02/2011.

### 4) COMPOSIÇÃO DO DOCUMENTO

- **Conquistas e avanços da Gestão**



Essa parte do Documento demonstrará os **grandes resultados/realizações** que contribuíram, ao longo da gestão 2007/2010, para o alcance dos **RESULTADOS ESTRATÉGICOS SETORIAIS**<sup>1</sup> estabelecidos na Gestão Pública por Resultados.

Trata-se da “vitrine” de governo em termos de prestação de contas dos resultados alcançados. A forma de apresentá-los (escrita) deverá ser **concisa, objetiva**, porém com [apelo de destaque/importância](#), enfocando os benefícios para a população-alvo.

Poderá ser enviada 1 ou 2 fotos representativas da atuação da gestão, desde que **autorizada(s) e em alta resolução**.



*Lembrando que é importante focar nos resultados e não nos processos que se constituem meios.*

<sup>1</sup> Em anexo (anexo 3) a relação de resultados estratégicos setoriais por Secretaria.

**MANUAL DE ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO  
DA MENSAGEM 2011**

**CONQUISTAS E AVANÇOS DA GESTÃO**

***População Mais Sadia (Exemplos da Saúde):***

- Construção de 21 policlínicas em x regiões do Estado, beneficiando tantas mil pessoas, reduzindo a transferência de pessoas para a Capital em x%.
- Ampliação no número de municípios do Estado com acesso à Assistência Farmacêutica Básica, passando de N 2007 para Y em 2010.
- Realização de 1,6 milhão de consultas médicas especializadas em 1.461 serviços ambulatoriais, dos quais 129 ofertaram serviços ambulatoriais de alta complexidade

***Aumentar o fluxo turístico nacional e internacional ampliando novos mercados com potencial sócio econômico elevado (Exemplos do Turismo).***

- Aumento do fluxo turístico de 2.062.493 para 2.440.000 visitantes, cuja variação foi de 18,3%, demonstrando um crescimento na base de 5,7% ao ano.
- Crescimento de 6,8% ao ano no nível de empregos nos setores produtores de bens e serviços de consumo turístico (alojamento e alimentação) no Estado, incrementando a participação da renda gerada pelo turismo no Produto Interno Bruto da economia (PIB), passando de 9,9% para 11,7%.

▪ **2007-2010 | INDICADORES DE GESTÃO POR RESULTADOS**

***Gestão Pública por Resultados – GPR  
Evolução dos Indicadores 2007-2010***

| <b>Indicadores de Resultados Setoriais</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> | <b>Variação (%)<br/>2007-2010</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------|
|  |             |             |             |             |                                   |
|  |             |             |             |             |                                   |
|  |             |             |             |             |                                   |
|  |             |             |             |             |                                   |

## MANUAL DE ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DA MENSAGEM 2011

***Não existe painel de controle para os seguintes órgãos:***

*Gabinete do Governador, Casa Civil, Casa Militar, Procuradoria Geral do Estado e Vice-Governadoria.*

### ▪ 2010 | Política Setorial

Consiste em texto narrativo/dissertativo da política desenvolvida pelo setor a que pertence a Secretaria no período 2007/2010, fazendo alusão ao desempenho dos indicadores da Matriz de Gestão por Resultados. **Não se trata** de um relatório de realizações encadeadas, mas uma exposição com comentários críticos e fundamentados sobre a evolução da política praticada pelo Governo naquela área, tendo por base os indicadores de desempenho.

A apresentação do texto **deve ser no mesmo** formato apresentado na MENSAGEM OFICIAL (FINAL) de 2010, ou seja, procurando obedecer à forma de escrita e ao **limite de 6 páginas**. Pode-se usar de gráficos e tabelas, acompanhados dos comentários pertinentes, e mapas (em alta resolução gravados em CD anexo).

Quanto aos indicadores ainda não fechados/concluídos no ano de 2010 podem ser estimados.

Veja-se o exemplo abaixo do ano de 2010 da SEDUC (texto ano base 2009)

### 2009 | Política Setorial

A construção da cidadania, um dos fundamentos da República, requer necessariamente uma prática institucional voltada para a compreensão da realidade social e dos direitos, bem como responsabilidades em relação à vida pessoal, coletiva e ao meio ambiente em que vive a população. Parte desses direitos são legitimados na Constituição Federal, em seu art. 3º, ao estabelecer como objetivos fundamentais “construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional; erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais; promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”.

Para a consecução desse fundamento, há necessidade de traçar metas, diretrizes e objetivos, nas diferentes esferas governamentais, de forma a concretizar a superação dos desafios que envolvem a desigualdade social e econômica, verificada no processo de exclusão de grande parte da população do acesso a bens e serviços essenciais a uma vida cidadã.



## **MANUAL DE ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DA MENSAGEM 2011**

O mundo contemporâneo, marcado por inovações tecnológicas, que buscam responder às necessidades contextuais e às exigências de uma economia globalizada, coloca o conhecimento como questão fundamental para a sobrevivência dos cidadãos e do crescimento econômico, comprometido com um modelo de desenvolvimento social pautado na justiça, ética e no respeito ao meio ambiente. Essas dimensões do desenvolvimento requerem, portanto, uma aliança de esforços que devem articular integradamente iniciativas e responsabilidades da sociedade civil, do setor privado e público.

Nessa perspectiva, a educação é considerada como um fator decisivo para o equilíbrio social, ou seja, uma política capaz de assegurar oportunidades iguais de acesso, e que contribui para a construção da equidade e do desenvolvimento sustentável. Balizado nessa idéia, o governo do Estado concebe a educação como investimento social capaz de impactar positivamente na distribuição mais eqüitativa da renda, no crescimento econômico e no desenvolvimento social, como consequência da democratização do conhecimento e maior preparação/qualificação para o trabalho.

Essa crença na dimensão transformadora da educação é traduzida nas linhas estratégicas estabelecidas pela Secretaria da Educação, em todos os níveis e modalidades de ensino, e nos indicadores selecionados para aferir os resultados de sua gestão.

A preocupação, portanto, em acompanhar e monitorar os resultados do setor tem se constituído uma estratégia fundamental do Governo, para potencializar e redirecionar os investimentos em educação, em busca do alcance e da qualidade dos objetivos propostos. Deriva daí uma conjugação de esforços em todas as setoriais, coordenadas pelo órgão central de planejamento do Governo, voltada para a construção e o desenvolvimento de ferramentas técnicas e de práticas de gestão, comprometidas com a efetividade dos resultados das políticas públicas.

Em 2009, os indicadores selecionados pela SEDUC, constantes da Matriz de Gestão Pública por Resultados – GPR e monitorados ao longo do período, são analisados de acordo com seu desempenho.

Constam como resultados setoriais, inseridos no eixo governamental "Sociedade Justa e Solidária": a melhoria da qualidade da educação básica em todos os níveis de ensino; a diversificação da oferta do ensino médio e sua articulação com a educação profissional; e o fortalecimento do regime de colaboração com foco na alfabetização das crianças na idade certa.

Como principais indicadores da educação, destacam-se: a média de proficiência de alfabetização das crianças do 2º ano (7 anos) da rede pública, no Spaece-Alfa (Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará – SPAECE – Alfabetização); Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB no Estado (ensino fundamental 1ª e 2ª fases, e ensino médio, na rede estadual); taxa de escolarização líquida do ensino médio; matrícula da educação profissional em nível médio da rede estadual.

## MANUAL DE ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DA MENSAGEM 2011

Além desses indicadores, vale destacar os indicadores do Swap II, discriminados a seguir: os resultados das avaliações externas dos alunos do 2º, 5º e 9º anos do ensino fundamental e 3ª série do ensino médio, processados e publicizados em nível de cada escola do Estado, juntamente com o relatório das melhores práticas; percentual de municípios do Estado do Ceará com gerente designado para o Programa de Alfabetização de Crianças – “Alfabetização na Idade Certa”; percentual de municípios do Estado do Ceará com material didático para o Programa “Alfabetização na Idade Certa” entregue nas escolas; e percentual de gerentes do Programa “Alfabetização na Idade Certa”, remunerados pelo Estado.

Ressalte-se que a SEDUC consolidou, na atual gestão, o sistema de avaliação em caráter externo e censitário, nas seguintes vertentes: avaliação da alfabetização – Spaece-Alfa (2º ano do ensino fundamental); avaliação do ensino fundamental (5º e 9º anos); e avaliação do ensino médio, incluindo as 1ª, 2ª e 3ª séries.

No que se refere ao dado que avalia o nível de leitura das crianças do 2º ano do ensino fundamental, evidenciado pela média de proficiência obtida, sua análise revela uma significativa melhoria no nível de alfabetização. Em 2007, 47,4% das crianças não estavam alfabetizadas e, em 2008, esse percentual decresceu para 36,2%.

Para uma melhor compreensão desse resultado, foi elaborado o IDE Alfa (Indicador de Desempenho Escolar em alfabetização), construído numa escala de 0 a 10, em que os municípios com índice 7,5 ou mais, encontram-se no padrão desejável e, igual ou maior que 5, no nível intermediário. Em 2008, os índices apontaram que, das 123.946 crianças avaliadas, 46,50% estavam alfabetizadas, encontrando-se nos níveis desejável e suficiente e grande parte já adquiriu condições mínimas para apropriação da linguagem escrita, pois são capazes de decodificar palavras, mesmo aquelas formadas por padrões silábicos mais complexos. Dos 184 municípios avaliados em 2008, apenas 53 (28,8%) se encontravam abaixo do nível intermediário.

(...)

### ▪ **Realizações/ 2010**

As realizações referem-se aos produtos/resultados gerados em 2010 a partir das ações empreendidas pelo Governo. São apresentadas de forma itemizada. As realizações não devem retratar ações que se caracterizam meramente como processos. Ex. “Assinatura do Acordo de Convênio tal”.

**Antes das inclusões das realizações** deverá ser apresentado/incluído o quadro resumo dos principais produtos por programa. Deve-se observar o limite de páginas utilizado na **MENSAGEM OFICIAL DE 2010**.

**MANUAL DE ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO  
DA MENSAGEM 2011**

○ **Principais Produtos por Programa**

| <b>PROGRAMA</b> | <b>PRODUTOS</b> | <b>REALIZADO<br/>EM 2010</b> | <b>ACUMULADO<br/>2007-2010</b> |
|-----------------|-----------------|------------------------------|--------------------------------|
|                 |                 |                              |                                |
|                 |                 |                              |                                |
|                 |                 |                              |                                |

**Observação:** Os órgãos que compõem o capítulo da Governadoria da Mensagem (Casa Civil, Casa Militar, Gabgov, Vice-governadoria) e Procuradoria Geral do Estado não necessitarão preencher esse quadro.

As realizações de 2010 deverão ser apresentadas, de forma itemizada, **classificadas por assunto**, conforme exemplos abaixo, considerando ainda:

- As **principais realizações**, tendo como referência também as “**Propostas para 2010**”, constantes do **Documento Oficial da Mensagem 2010**, anexo desse manual e disponível no site [www.seplag.ce.gov.br](http://www.seplag.ce.gov.br).

*Exemplo de Textos de Realizações:*

#### ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

- Dinamização e qualificação dos métodos de alfabetização, mediante a aquisição de conjuntos de materiais de ensino e aprendizagem, beneficiando 133.574 alunos do 1º ano e 150.337 alunos do 2º ano do ensino fundamental.

#### PROJETO MATA BRANCA

- Publicação de 3.500 cartilhas sobre o bioma caatinga, para distribuição nos municípios de intervenção do Projeto Mata Branca.

#### ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS – APLS

## MANUAL DE ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DA MENSAGEM 2011

- Atendimento de 16 Arranjos Produtivos Locais, com oficinas para elaboração de planos de desenvolvimento, participação em feiras, realização de missões técnicas, cursos de capacitação, visitas técnicas e articulação institucional para viabilizar a execução de projetos, objetivando o fortalecimento do mercado, acesso a novas tecnologias, estímulo ao empreendedorismo e melhoria da gestão.

LEMBRANDO AINDA QUE:



**São os resultados que interessam. Portanto evite relatar ocorrências que processos significam**

### EXEMPLOS DE RELATOS DE PROCESSOS QUE DEVEM SER EVITADOS:

- Firmado convênio com a Secretaria da Fazenda – SEFAZ para apoio nas atividades de fiscalização de trânsito de veículos que transportam produtos de origem vegetal, animal e seus subprodutos.
- Participação nos estudos oriundos das demandas da Mesa de Negociação sobre Planos de Cargos e Salários.
- Início do processo licitatório para as aquisições e serviços de adaptação das câmaras frigoríficas do armazém 2, destinadas às futuras demandas de exportação do Terminal Portuário do Pecém.

## 5) PROPOSTAS PARA 2011

As propostas para o ano de 2011 serão apresentadas de forma itemizada, devendo ser expressas na forma de realizações/resultados, com base nos projetos previstos para serem executados, observando a programação do PPA/MAPP 2011.

## 6) FORMATO DE APRESENTAÇÃO DA MENSAGEM 2011

O formato de apresentação da mensagem 2011 deverá ser **CONFORME** este manual e o modelo de apresentação anexo (anexo 2).

**MANUAL DE ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO  
DA MENSAGEM 2011**

**ANEXO 1**  
**EXEMPLO DE PROPOSTAS DE 2010**  
**(constantes da Mensagem 2010 para servir**  
**de subsídio para as propostas de 2011)**

## **2010| Propostas**

### **MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE HABITABILIDADE**

#### **SANEAMENTO AMBIENTAL**

##### **Abastecimento de Água**

- Início da obra de ampliação do macrossistema de abastecimento de água de Fortaleza, no trecho entre Messejana e a Base Aérea.
- Início das obras de implantação de sistemas de abastecimento de água – SAAs nas localidades de Giqui (Jaguaruana), Bonito (Canindé), Capitão Mor (Pedra Branca), Ipiranga (Boa Viagem), Barra do Sitiá e Panamá (Banabuiú), Macaoca e Espinheiro (Madalena) e Codiá (Senador Pompeu), financiadas pelo programa KfW II.
- Conclusão da obra de implantação do sistema de abastecimento de água – SAA em Ibicuã, localizado no município de Piquet Carneiro, financiadas pelo programa KfW II.
- Conclusão da obra de ampliação do sistema de abastecimento de água – SAA do município de Aracati, financiada pelo Programa Sanear II.

**ANEXO 2**

**FORMATO DO RELATÓRIO DA MENSAGEM  
MODELO**



## **CONQUISTAS E AVANÇOS DA GESTÃO**

### **INCENTIVO PARA A ATRAÇÃO, IMPLANTAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE EMPREENDIMENTOS DE MÉDIO E GRANDE PORTES**

- Investimentos da ordem de R\$ 23,6 bilhões e geração de 9.618 empregos diretos, beneficiando 26 municípios do Estado.
- Implantação do Polo Industrial e Tecnológico de Saúde do Estado do Ceará, no município do Eusébio, numa área de 50,9 hectares, tendo como empresa âncora a Fundação Instituto Oswaldo Cruz – Fiocruz, referência internacional.

### **AGRICULTURA FAMILIAR FORTALECIDA E SUSTENTÁVEL**

- Assistência Técnica a 129 mil famílias na agricultura familiar.
- Cobertura de 54,06% da área rural do Estado está coberta com sistemas de abastecimento de água, implantados com recursos exclusivos do Projeto São José.
- Alcance do índice vacinal contra febre aftosa de 85,08% na primeira etapa de vacinação e, na segunda etapa, de 88,4% do rebanho cearense, atingindo patamares de cobertura superiores ao índice mínimo de 80%,

### **MELHORIA DA LOGÍSTICA DE TRANSPORTE ELEVANDO A COMPETITIVIDADE ECONÔMICA DO ESTADO**

- Alcance de 2,0 milhões(\*) de toneladas na movimentação de cargas no TPP, expressando um crescimento de 38% em relação a 2008.
- Implantação do Metrô do Cariri - implantação de um sistema leve de transporte de passageiros sobre trilhos, ligando as cidades de Juazeiro do Norte ao Crato, com 13,6km de percurso em via permanente, contando com 9 estações ao longo da via.
- Construção de 3 aeroportos: Tauá, Camocim e Aracati.

## REALIZAÇÕES/RESULTADOS–GESTÃO 2007/2010

### ▪ 2007-2010 | INDICADORES DE GESTÃO POR RESULTADOS

*Gestão Pública por Resultados – GPR  
Evolução dos Indicadores 2007-2010*

| Indicadores de Resultados Setoriais | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | Variação (%)<br>2007-2010 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------|
|                                     |      |      |      |      |                           |
|                                     |      |      |      |      |                           |
|                                     |      |      |      |      |                           |
|                                     |      |      |      |      |                           |

### ▪ POLÍTICA SETORIAL

A construção da cidadania, um dos fundamentos da República, requer necessariamente uma prática institucional voltada para a compreensão da realidade social e dos direitos, bem como responsabilidades em relação à vida pessoal, coletiva e ao meio ambiente em que vive a população. Parte desses direitos são legitimados na Constituição Federal, em seu art. 3º, ao estabelecer como objetivos fundamentais “construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional; erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais; promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”.

Para a consecução desse fundamento, há necessidade de traçar metas, diretrizes e objetivos, nas diferentes esferas governamentais, de forma a concretizar a superação dos desafios que envolvem a desigualdade social e econômica, verificada no processo de exclusão de grande parte da população do acesso a bens e serviços essenciais a uma vida cidadã.

O mundo contemporâneo, marcado por inovações tecnológicas, que buscam responder às necessidades contextuais e às exigências de uma economia globalizada, coloca o conhecimento como questão fundamental para a sobrevivência dos cidadãos e do crescimento econômico, comprometido com um modelo de desenvolvimento social pautado na justiça, ética e no respeito ao meio ambiente. Essas dimensões do desenvolvimento requerem, portanto, uma aliança de esforços que devem articular integralmente iniciativas e responsabilidades da sociedade civil, do setor privado e público.

Nessa perspectiva, a educação é considerada como um fator decisivo para o equilíbrio social, ou seja, uma política capaz de assegurar oportunidades iguais de acesso, e que contribui para a construção

## MANUAL DE ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DA MENSAGEM 2011

da equidade e do desenvolvimento sustentável. Balizado nessa ideia, o governo do Estado concebe a educação como investimento social capaz de impactar positivamente na distribuição mais eqüitativa da renda, no crescimento econômico e no desenvolvimento social, como consequência da democratização do conhecimento e maior preparação/qualificação para o trabalho (.....)

### ▪ PRINCIPAIS PRODUTOS POR PROGRAMA

| PROGRAMA | PRODUTOS | REALIZADO EM 2010 | ACUMULADO 2007-2010 |
|----------|----------|-------------------|---------------------|
|          |          |                   |                     |
|          |          |                   |                     |
|          |          |                   |                     |

### ▪ REALIZAÇÕES/ 2010

#### ACUMULAÇÃO HÍDRICA AMPLIADA

- Construção da Barragem Missi, com capacidade de 65,301 milhões de m<sup>3</sup>, no município de Miraíma (9% realizados).
- Construção da Barragem Riacho da Serra, com capacidade de 23,47 milhões de m<sup>3</sup>, no município de Alto Santo (9% realizados).

### ▪ PROPOSTAS PARA 2011

#### SANEAMENTO AMBIENTAL

##### Abastecimento de Água

- Início da obra de ampliação do macrossistema de abastecimento de água de Fortaleza, no trecho entre Messejana e a Base Aérea.
- Início das obras de implantação de sistemas de abastecimento de água – SAAs nas localidades de Giqui (Jaguaruana), Bonito (Canindé), Capitão Mor (Pedra Branca), Ipiranga (Boa Viagem), Barra do Sitiá e Panamá (Banabuiú), Macaoca e Espinheiro (Madalena) e Codiá (Senador Pompeu), financiadas pelo programa KfW II.

**ANEXO 3**

**RELAÇÃO DE RESULTADOS ESTRATÉGICOS  
SETORIAIS (POR SECRETARIA)**

**GPR – RESULTADOS ESTRATÉGICOS SETORIAIS POR SECRETARIA**

**EIXO: ECONOMIA PARA UMA VIDA MELHOR**

**Secretaria do Desenvolvimento Agrário – SDA**

Função social da terra e água plenamente atendida; etnia, geração, gênero  
Agricultura Familiar Fortalecida e Sustentável  
Produtos agropecuários de qualidade, suficientes, seguros e competitivos  
Infra-estrutura para Agricultura Familiar Fortalecida  
Conselho Estadual de Desenvolvimento Econômico - CEDE  
Incentivo para a atração, implantação e ampliação de empreendimentos de médio e grande portes  
Melhoria do desempenho do agronegócio  
Melhoria da Infra-estrutura de apoio aos empreendimentos atraídos

**Secretaria das Cidades – CIDADES**

Melhoria das condições de habitabilidade  
Cidades e Regiões competitivas com estrutura urbana adequada  
Gestão municipal fortalecida  
Conselho de Políticas e Gestão do Meio Ambiente - CONPAM  
Melhoria da Qualidade dos Recursos Ambientais  
Fortalecimento da Gestão Ambiental  
Participação cidadã com princípios de sustentabilidade

**Secretaria dos Recursos Hídricos – SRH**

Acumulação hídrica ampliada  
Capacidade de transferência hídrica ampliada  
Famílias rurais beneficiadas com abastecimento de água  
Participação da sociedade organizada na gestão dos recursos hídricos

**Secretaria do Turismo – SETUR**

Aumentar o fluxo turístico nacional e internacional ampliando novos mercados com potencial sócio econômico elevado  
Satisfação do turista com a infra-estrutura, atrativos e serviços turísticos  
Interiorização do turismo  
Aumento do emprego com base no turismo

**Secretaria da Infraestrutura – SEINFRA**

Melhoria da Logística de Transporte elevando a competitividade econômica do Estado  
Diversificação da Matriz Energética do Estado  
Ampliação da oferta de energia elétrica no Estado  
Universalização do atendimento com telefonia comunitária  
Aumento das condições de segurança no trânsito e transporte

## **EIXO: SOCIEDADE JUSTA E SOLIDÁRIA**

### **Secretaria da Educação Básica – SEDUC**

Fortalecimento do Regime de Colaboração com foco na alfabetização das crianças na idade certa

Melhoria da qualidade da educação básica em todos os níveis de ensino

Proporcionar a diversificação do currículo do ensino médio e sua articulação com a educação profissional

### **Secretaria da Saúde – SESA**

População Mais Sadia

### **Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social – STDS**

População em situação de vulnerabilidade e risco com garantia de Assistência Social

População beneficiada com ações de Segurança Alimentar e Nutricional

Geração de Oportunidades de trabalho, emprego e renda

### **Secretaria de Cultura – SECULT**

População com Acesso às Informações, Bens e Serviços Culturais

Empresas Culturais e Profissionais da Cultura Apoiados

### **Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior – SECITECE**

Elevação do Perfil Educacional da População com Ênfase na Educação Profissional

Elevação do Perfil Educacional da População com Ênfase na Educação Superior

Elevação do Perfil de Produção do Conhecimento dos Profissionais de Nível Superior

Difusão do Conhecimento

Elevação do Nível de Inovação Tecnológica para o Crescimento Sustentável

Elevação da Competitividade das Empresas Cearenses Através da Inovação Tecnológica

Sociedade com maior acesso ao conhecimento e às novas tecnologias de informação

### **Secretaria do Esporte – ESPORTE**

Ampliação da população com acesso a esporte e lazer

Apoio ao desenvolvimento de talentos esportivos

### **Secretaria da Segurança Pública e Defesa Social – SSPDS**

Segurança Pública Integrada, Efetiva e com Credibilidade

**MANUAL DE ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO  
DA MENSAGEM 2011**

**Secretaria da Justiça e Cidadania – SEJUS**

Cidadania Exercida  
Sistema Penitenciário melhorado e aperfeiçoado

**Defensoria Pública Geral do Estado – DPGE**

Assegurar direitos de defesa e acesso à justiça  
Modernização da Defensoria Pública

**EIXO: GESTÃO ÉTICA, EFICIENTE E PARTICIPATIVA**

**Secretaria da Fazenda – SEFAZ**

Incremento na receita tributária  
Fortalecimento das ações de conscientização junto à Sociedade  
Satisfação do cliente no atendimento  
Aperfeiçoamento da Gestão das Finanças Públicas

**Controladoria e Ouvidoria Geral do Estado – CGE**

Gestão pública regular, eficiente e serviços públicos com qualidade  
Economias geradas com a implementação das medidas de racionalização dos gastos  
Atendimento ao cidadão

**Secretaria do Planejamento e Gestão – SEPLAG**

Planejamento elaborado de forma participativa e regionalizado  
Elevação da competência em gestão e valorização do servidor público  
Melhoria da qualidade do serviço da Seplag  
Aumento da captação dos recursos financeiros  
Eficiência no uso dos recursos financeiros  
Melhoria da gestão corporativa de compras, bens e serviços  
Informações confiáveis disponibilizadas à população