



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**

*Secretaria do Planejamento
e Gestão*

Relatório de Desempenho Setorial - RDS 2011

Secretaria da Educação - SEDUC

Coordenadoria de Planejamento, Orçamento e Gestão

Fortaleza/CE, março/2012

Resultados Setoriais

| Resultados Setoriais / Indicadores | Ano Base 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | Var. (%) 2011/2006 |
|--|---------------|------|------|------|------|--------|--------------------|
| Secretaria da Educação | | | | | | | |
| 1. Fortalecimento do Regime de Colaboração com foco na alfabetização das crianças na idade certa | | | | | | | |
| Nota média de proficiência de alfabetização das crianças do 2º ano (7 anos) da rede pública no SPAECE ALFA (1) | – | 4,2 | 5,5 | 6,6 | 7,2 | 8,0(4) | 57,1 |
| Taxa de atendimento das crianças de 4, 5 e 6 anos | 68,2 | 73 | 72 | 73,1 | 88,7 | - | 7,2 |

Resultados Setoriais

| Resultados Setoriais / Indicadores | Ano Base 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | Var. (%) 2011/2006 |
|---|---------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------------------|
| Secretaria da Educação | | | | | | | |
| 2. Melhoria da qualidade da educação básica em todos os níveis de ensino | | | | | | | |
| Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) no Estado do Ceará na 1ª fase do ensino fundamental (2) | 3,2 (2) | 3,8 | - | 4,4 | - | 4,5(4) | 40,63 |
| Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) no Estado do Ceará na 2ª fase do ensino fundamental (2) | 3,1 (2) | 3,5 | - | 3,9 | - | 4,0(4) | 29,03 |
| Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) da Rede Estadual do ensino médio | 3,0 (2) | 3,1 | - | 3,4 | - | 3,6(4) | 20,00 |
| Média de avaliação de desempenho da língua portuguesa da 3ª série no ensino médio (SAEB) | 248,3 (2) | 249,8 | - | 255,9 | - | - | 3,06 |
| Média de avaliação de desempenho de matemática da 3ª série no ensino médio (SAEB) | 253,8 (2) | 257,1 | - | 258,2 | - | - | 1,73 |
| Média de avaliação de desempenho da língua portuguesa da 3ª série no ensino médio (SPAECE) | 237,8 | - | 235,4 | 251,6 | 260,0 | - | 9,34 |
| Média de avaliação de desempenho de matemática no ensino médio (SPAECE) | 256,7 | - | 247,9 | 260,4 | 259,3 | - | 1,01 |

Resultados Setoriais

| Resultados Setoriais / Indicadores | Ano Base 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | Var. (%) 2011/2006 |
|--|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------|
| Secretaria da Educação | | | | | | | |
| 3. Proporcionar a diversificação do currículo do ensino médio e sua articulação com a educação profissional | | | | | | | |
| Taxa de escolarização líquida do ensino médio | 37,4 | 57,3 | 50,4 | 51,9 | 47,8 | 49,0 | 31,01 |
| Matrícula do ensino médio regular na rede estadual | 373.230 | 358.557 | 359.242 | 366.360 | 359.670 | 382.875 | 2,58 |
| Taxa de atendimento dos jovens de 15 a 18 anos | 73,2 | 74,9 | 76,3 | 73,7 | 85,9 | 86,2 | 17,75 |
| Matrícula da educação profissional em nível médio da rede estadual (3) | 8.501 | 4.956 | 8.946 | 15.748 | 20.941 | 29.580 | 247,95 |

(1) Não era realizado SPAECE-Alfa em 2006, portanto a variação percentual foi calculada 2011/2007.

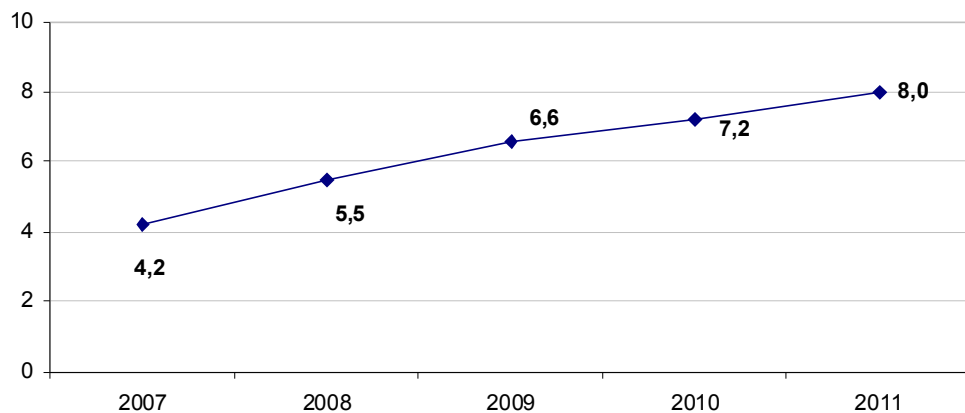
(2) O IDEB é realizado em anos ímpares, tendo sido considerado na linha de base o valor de 2005.

(3) Educação Profissional + curso normal (Magistério)

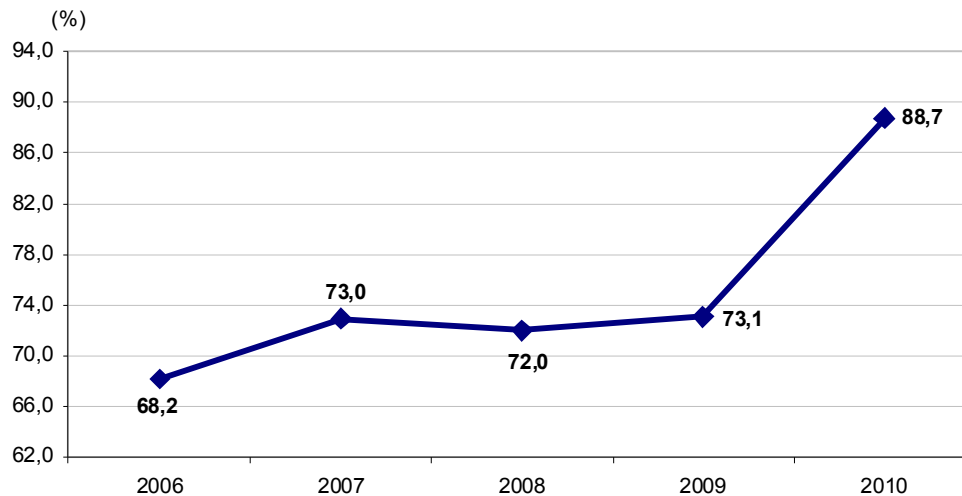
(4) Valores estimados

Evolução dos Indicadores de Resultados Setoriais

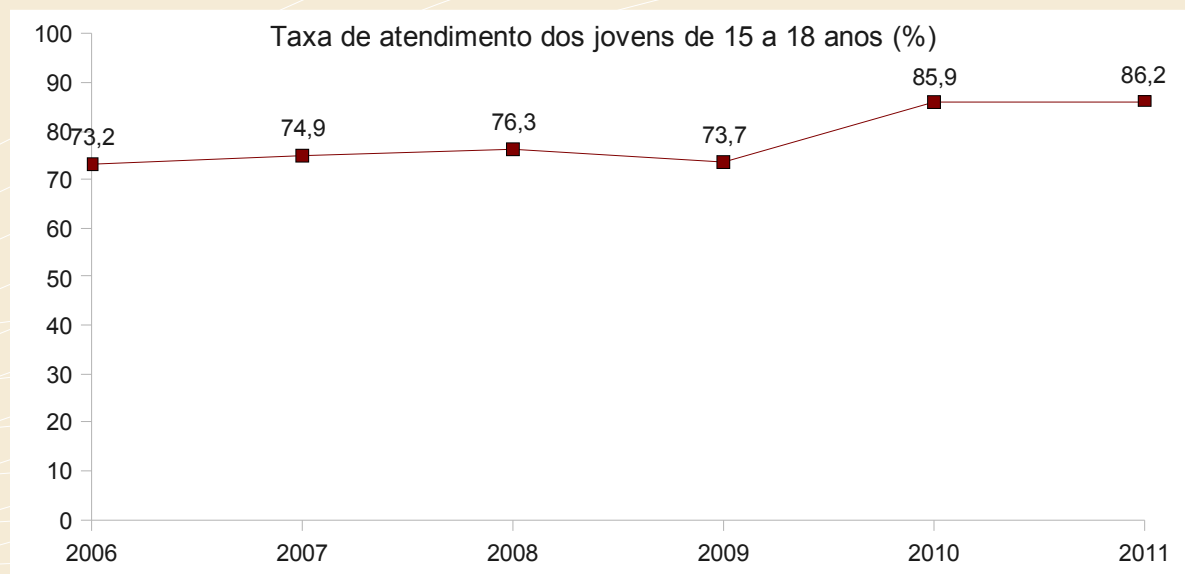
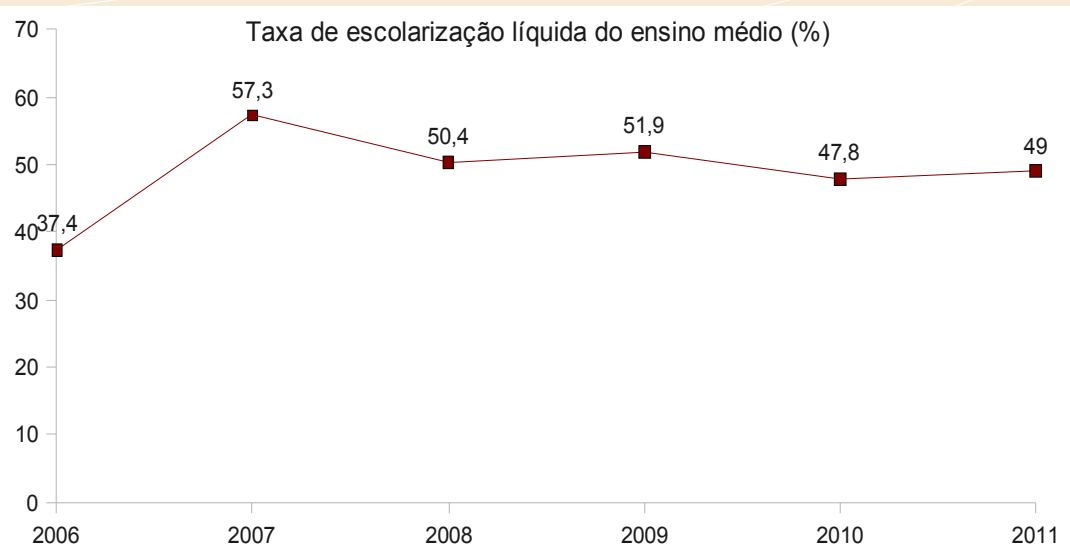
Nota média de proficiência de alfabetização das crianças do 2º ano da rede pública no SPAECE ALFA



Taxa de atendimento das crianças de 4, 5 e 6 anos



Evolução dos Indicadores de Resultados Setoriais



Influência Produto-Resultado

Resultado Setorial 1: Fortalecimento do Regime de Colaboração com foco na Alfabetização das Crianças na Idade Certa

| Indicadores de Resultado | Programas Finalísticos de Suporte | Produtos | Meta | Realizado | Realizado/ Meta 2011 % |
|--|-------------------------------------|---|---------|-----------|------------------------|
| Taxa de atendimento das crianças de 4, 5 e 6 anos | Cooperação Estado e Município (058) | Aluno beneficiado | 485.196 | 663.507 | 136,75 |
| Nota média de proficiência de alfabetização das crianças do 2º ano (7 anos) da rede pública no SPAECE ALFA | | Material educacional produzido e impresso | 777.000 | 1.023.000 | 131,66 |

Influência Produto-Resultado

Resultado Setorial 2: Melhoria da qualidade da educação básica em todos os níveis de ensino

| Indicadores de Resultado | Programas Finalísticos de Suporte | Produtos | Meta | Realizado | Realizado/ Meta 2011 % |
|---|------------------------------------|------------------|-------|-----------|------------------------|
| Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) no estado do Ceará na 1ª fase do ensino fundamental | Qualidade da Educação Básica (048) | Projeto apoiado | 80 | 106 | 132,5 |
| Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) no estado do Ceará na 2ª fase do ensino fundamental | | Prêmio concedido | 4.300 | 4.259 | 99,0 |
| Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) na 3ª série do ensino médio da rede estadual | | | | | |

Influência Produto-Resultado

Resultado Setorial 2: Melhoria da qualidade da educação básica em todos os níveis de ensino

| Indicadores de Resultado | Programas Finalísticos de Suporte | Produtos | Meta | Realizado | Realizado/ Meta 2011 % |
|--|---|----------------------|---------|-----------|------------------------|
| Média de avaliação de desempenho da língua portuguesa da 3ª série do ensino médio (SAEB) | Gestão Democrática da Educação Básica (050) | Aluno avaliado | 742.493 | (...) | (...) |
| Média de avaliação de desempenho de matemática da 3ª série do ensino médio (SAEB) | | | | | |
| Média de avaliação de desempenho de língua portuguesa da 3ª série do ensino médio (SPAECE) | Valorização do Servidor (777) | Professor capacitado | 130 | 160 | 123,0 |
| Média de avaliação de desempenho de matemática da 3ª série do ensino médio (SPAECE) | | | | | |

Influência Produto-Resultado

Resultado Setorial 3: Proporcionar a diversificação do currículo do ensino médio e sua articulação com a educação profissional

| Indicadores de Resultado | Programas Finalísticos de Suporte | Produtos | Meta | Realizado | Realizado/ Meta 2011 % |
|---|---|-------------------------------------|--------|-----------|------------------------|
| Matrícula da educação profissional em nível médio da rede estadual | Desenvolvimento e Gestão de Políticas da Juventude (534) | Aluno beneficiado | 23.985 | 24.938 | 104,0 |
| | | Escola atendida | 16 | 16 | 100,0 |
| Taxa de Escolarização Líquida do Ensino Médio; Matrícula do ensino médio regular na rede estadual; Taxa de atendimento dos jovens de 15 a 18 anos | Padrões Básicos de Funcionamento das Unidades de Ensino (041) | Escola construída | 29 | 26 | 89,7 |
| | | Escola reformada | 205 | 520 | 153,6 |
| | | Equipamento e mobiliário adquiridos | 24.142 | 33.303 | 137,9 |

Influência Produto-Resultado - 2006/2011

Principais conclusões:

Resultado Setorial 1: Fortalecimento do Regime de Colaboração com foco na alfabetização das crianças na idade certa

- Evolução positiva dos indicadores - nota média de proficiência de alfabetização das crianças do 2º ano (7 anos) da rede pública no SPAECE ALFA e na taxa de atendimento às crianças na faixa etária de 4, 5 e 6 anos;*
- Desempenho satisfatório nos produtos - aluno beneficiado e material educacional produzido e impresso, além de projetos complementares desenvolvidos pelas escolas e compromisso dos gestores que vem contribuindo para o processo de alfabetização e correção do fluxo escolar.*

Influência Produto-Resultado - 2006/2011

Principais conclusões:

Resultado Setorial 2: Melhoria da qualidade da educação básica em todos os níveis de ensino

- O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB apresentou evolução positiva colocando-se em todas as fases com os melhores resultados do nordeste, tendo contribuído para esses resultados o desenvolvimento do Programa Aprender pra Valer (Superintendência Escolar, Primeiro Aprender, Professor Aprendiz, Avaliação Censitária do Ensino Médio, Prevest e Articulação do Ensino Médio à Educação Profissional), além dos projetos de iniciação científica e premiação aos alunos com melhor rendimento na avaliação do SPAECE;*
- Grande desafio se constata nos níveis de proficiência em língua portuguesa e matemática obtidos pelos alunos da 3ª série do ensino médio que, mesmo com crescimento ainda se encontram abaixo do nível esperado.*

Influência Produto-Resultado - 2006/2011

Principais conclusões:

Resultado Setorial 3: Proporcionar a diversificação do currículo do ensino médio e sua articulação com a educação profissional

- *Todos os indicadores referentes a esse resultado setorial evidenciaram uma variação positiva;*
- *A taxa de atendimento de jovens de 15 a 18 anos teve variação positiva de 17,75%, no período 2006-2011, mas os dados do Censo Escolar 2011 evidenciam que 13,8% dos jovens nessa faixa etária encontram-se fora da escola, havendo uma discreta redução nesse percentual de jovens nessa faixa etária fora escola;*
- *Na relação produto resultado observa-se o desempenho positivo do conjunto dos cinco produtos existentes, especialmente quanto ao fortalecimento da infraestrutura e equipamentos destinados ao ensino médio, uma das principais prioridades do governo. Esse contexto aponta para a possibilidade de ampliação e melhoria da oferta desse nível de ensino.*



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

*Secretaria do Planejamento
e Gestão*

Relatório de Desempenho Setorial - RDS 2011

Secretaria da Educação - SEDUC

FIM

Coordenadoria de Planejamento, Orçamento e Gestão
Fortaleza/CE, março/2012