

MENSAGEM 2013

ORIENTAÇÕES PARA SECRETARIAS

Neste ano para a elaboração do documento referente à Mensagem 2013, as Secretarias de Governo deverão encaminhar à SEPLAG as seguintes informações:

- ✓ Dados referentes aos destaques empreendidos pela Secretaria no ano de 2012 para compor o preâmbulo do documento referente ao discurso do Governador;
- ✓ Texto com abordagem qualitativa apresentando os seguintes tópicos: Área Temática; Programa Temático Setorial; e, Programa Multissetorial (quando executada ações pelo Setor). Sugere-se para a abordagem de cada tópico a seguinte orientação:
 1. Tópico “Área Temática”: compreende uma abordagem textual qualitativa da política desempenhada por cada Área Temática Setorial, com enfoque no diagnóstico, oportunidades e principais desafios que se traduzirão em resultados esperados para o Setor. Quando necessário, deve-se articular competências de outros órgãos como Vinculadas, Fundos e/ou Conselhos ligados à área. O texto deve ser elaborado com base no Relatório referente ao “Espelho da Área Temática” (SIOF/PPA 2012-2015), porém acrescido de dados e indicadores do Painel de Controle e de resultados setoriais atualizados. Esses dados podem ser apresentados também por meio de gráficos e/ou tabelas (alta resolução). O texto deve conter os principais destaques da realização da política para 2012, observando que as informações mais significativas devem também ser pontuadas no item “Realizações” (tópico seguinte).
 2. Tópico “Programa Temático Setorial”: apresenta todos os Programas Temáticos Setoriais definidos no Plano Plurianual - PPA 2012-2015. O texto deve apresentar um breve relato do principal propósito de cada Programa, elaborado a partir de uma síntese dos principais objetivos (não colocar objetivo por objetivo). É importante a utilização de recursos como tabelas e gráficos. Cada Programa possui dois subtópicos:
 - 1 – Demonstrativo das principais Metas por Programas: apresenta uma tabela com as principais Metas de cada Programa Temático Setorial (de 01 a 05 Metas), especificando o previsto para 2012 e o que foi realizado;
 - 2 – Realizações: apresenta, de forma itemizada, as principais realizações do Programa para o ano 2012. Deve iniciar por substantivo (realização..., construção..., implementação...). Procurar evitar o excesso ou repetição de realizações, apresentando somente as mais significativas e que tenham coerência com os Objetivos e Metas do Programa definidas para 2012;

3. Tópico “Programa Multissetorial”: tópico específico para Secretarias que desenvolvem ações referentes aos Programas Multissetoriais (PPA 2012-2015), ou seja, aqueles cujos Objetivos, Metas e Iniciativas são de responsabilidade de diversas Secretarias, sendo o gestor do Programa um único Órgão de Governo, no caso, o Gabinete do Governador. O texto deve apresentar um breve relato do principal propósito de cada Programa (fazer uma síntese dos principais objetivos e não colocar objetivo por objetivo). Quando possível, é importante a utilização de recursos como tabelas e gráficos. Seguindo o modelo do tópico anterior, cada Programa possui dois subtópicos.

Observações:

1. O texto deve conter no máximo 15 páginas;
2. Quando utilizados recursos como gráficos e tabelas, a Secretaria deve encaminhá-los em alta resolução em cópia digital através de e-mail ou CD;

EXEMPLO

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO BÁSICA

No âmbito do Governo do Estado do Ceará a política pública referente à área temática Educação Básica é desenvolvida pela Secretaria da Educação – SEDUC, com a parceria do Conselho Estadual de Educação – CEE.

A questão educacional ocupa lugar privilegiado na agenda de prioridades do país... e constituindo-se um desafio para todos os gestores. Assegurá-la para todos requer particular atenção aos saberes essenciais da formação cidadã e adoção de políticas consistentes para qualificação e adequação das escolas à diversidade de situações geográficas e socioeconômicas da população...

O estado do Ceará, no contexto nacional, vem se destacando por seu esforço na melhoria do sistema educativo, particularmente no que concerne à oferta da educação básica pública. Nos últimos 20 anos, o Estado conseguiu avançar, de modo geral, na solução dos seus problemas educacionais, inclusive com desempenho melhor que o de outros Estados em situação econômica similar.

Nesse sentido, o Governo Estadual prioriza a educação básica em duas importantes vertentes: a educação na idade certa, em regime de colaboração entre Estado e Município e a articulação do ensino médio com a educação profissional e tecnológica, parte estruturante da política de desenvolvimento do Ceará e um dos caminhos para a elevação da escolaridade básica da população cearense...

O desenvolvimento das políticas educacionais, assegurado por meio do Plano Plurianual - PPA 2012-2015...

Na gestão atual, frente a um novo ciclo de desenvolvimento social e econômico do país e da região Nordeste, o investimento em educação privilegiou a expansão da oferta de ensino médio na rede pública estadual, hoje com...

A oferta de educação profissional integrada ao ensino médio, apesar dos entraves enfrentados pela falta de tradição no país na execução dessa modalidade, constitui-se em um dos desafios estratégicos mais importantes...

Segue abaixo a progressão da matrícula da educação profissional de 2006 a 2012...

A Secretaria da Educação tem buscado também, com determinação e competência, apoiar os municípios na tarefa de alfabetizar as crianças na idade correta, para que seu processo de escolarização tenha continuidade. A taxa de alfabetização alcança ... tendo sido investidos recursos da ordem de R\$ milhões.

A nota média de alfabetização dos alunos da rede pública do 2º ano do Ensino Fundamental - SPAECE-Alfa... O sucesso do Programa de Alfabetização na Idade Certa - PAIC motivou o Governo do Estado a ampliar o alcance do Programa a partir de 2011, implantando...

O Governo instituiu através da Lei 14.190, de 30 de julho de 2008, o Programa Aprender Pra Valer, com a finalidade de ... Dentre as ações destaca-se o Primeiro Aprender, que consiste na ...

Desse modo, a SEDUC, com o objetivo de acompanhar e monitorar o desempenho acadêmico dos alunos, tem empreendido ... No ano de ..., no ensino médio, foram alcançados os seguintes resultados no SPAECE em Língua Portuguesa e Matemática...

Esses resultados sinalizam o conjunto de investimentos realizados, possibilitando dimensionar o desafio ...

A atuação da SEDUC abrange ainda outras modalidades de ensino....

Compreendendo a importância da educação para o desenvolvimento individual e social dos cidadãos... a gestão governamental nos últimos anos estabeleceu como meta para setor da Educação o alcance de resultados que podem ser evidenciados pelos seguintes indicadores:

Indicadores de Resultados Setoriais	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Nota média de alfabetização dos alunos da rede pública do 2º ano do Ensino Fundamental – SPAECE- ALFA (1)	4,2	5,5	6,6	7,9	8,0	
Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) do Estado do Ceará nas séries iniciais do Ensino Fundamental (2)	3,8	-	4,4	-	4,5	

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) do Estado do Ceará nas séries finais do Ensino Fundamental (2)	3,5	-	3,9	-	4,0	
Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) da Rede Estadual no 3º ano do Ensino Médio (2)	3,1	-	3,4	-	3,6	
Taxa de escolarização líquida do Ensino Médio (%) (3)	57,3	50,4	51,9	47,8	52,6	
Alunos matriculados na Educação Profissional em nível médio da rede estadual	4.956	8.946	15.748	20.941	24.938	
Taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos e mais (%)	19,12	19,06	18,56	18,8	-	

(1) A nota média de 2011 foi estimada;

(2) O IDEB é realizado em anos ímpares;

(3) Valor estimado;

Fonte: Gestão Pública por Resultados – GPR / Evolução dos Indicadores 2007-2011.

O Conselho Estadual de Educação do Ceará – CEE, por sua vez, no contexto da educação nacional, assume A articulação e a parceria são estratégias adotadas pela atual gestão do CEE, o que exige uma base organizacional e de dados atualizados para uma intervenção qualificada de suas atividades....

A ação inicial de organizar a base de dados das redes de ensino básico foi deflagrada em 2007, com a implementação gradativa a partir desse momento do Sistema de Informação e Simplificação de Processos – SISP, que

Cabe destacar ainda que o CEE, considerando que a qualidade do ensino depende também da formação e qualificação dos executivos escolares, criou a Coordenadoria de Formação de Executivos Escolares da Educação Básica, e vem ampliando a oferta de

Diante do exposto, no sentido de viabilizar as intervenções necessárias para se promover a melhoria da qualidade da educação básica ofertada à população na rede pública de ensino, a Secretaria da Educação apresenta os seguintes programas no Plano Plurianual 2012-2015: 014 - Ensino Médio articulado à Educação Profissional; 072 - Aprendizagem das Crianças na Idade Certa; e 073 - Organização e Gestão da Educação Básica. O CEE, por sua vez, tem os programas a seguir: 056 – Valorização do Servidor, e 060 – Gestão de Políticas Públicas da Educação Básica, nos quais estão expressos os objetivos que se deseja alcançar, em que medida, e as ações que serão desenvolvidas para que se atinja os resultados esperados, ou seja, o desempenho acadêmico satisfatório das crianças e jovens cearenses, bem como sua inserção no mercado de trabalho.

RECURSOS

Para viabilizar a atual política de Educação Básica foram alocados, em 2012, recursos orçamentários da ordem de R\$ XXXXXXXX¹ para o desenvolvimento das ações previstas nos Programas Temáticos Setoriais e Multissetoriais.

PROGRAMAS TEMÁTICOS SETORIAIS

Programa 014 - Ensino Médio articulado à Educação Profissional: O Programa objetiva o fortalecimento da aprendizagem dos alunos e sua capacitação profissional e tecnológica para ingresso no mercado de trabalho, contribuindo dessa forma para o desenvolvimento do Estado, apresentando as seguintes metas prioritárias e ações realizadas:

Metas Prioritárias - 2012	Realizado
Ampliar em 5.035 a oferta de matrícula nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP	XXXX
Garantir a 32.839 alunos das Escolas Estaduais de Educação Profissional formação técnica, pedagógica e qualificação profissional articulada aos setores produtivos	XXXXX

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS/2012

- ✓ Construção de 10 Escolas Estaduais de Educação Profissional, distribuídas nos seguintes municípios: Aquiraz, Paracuru, Sobral, Ipueiras, Nova Russas, Parambu, Tauá, Jaguaruana, Aurora e Icó;
- ✓ Contratação de XXX professores para atuarem nas áreas técnicas dos cursos ofertados pelas EEEPs;
- ✓ Aquisição de XXX laboratórios voltados para os seguintes cursos: Enfermagem, Manutenção Automotiva e Estética;
- ✓ Aquisição de XXX livros para equipar a biblioteca das EEEPs que ofertam os seguintes cursos: Informática, Redes de Computadores, Administração, Finanças, Agronegócio, Comércio, Eletrotécnica, Guia de Turismo, Edificações, Segurança do Trabalho, Química, Eventos e Secretariado;

¹ Somatório dos valores empenhados pela SEDUC e CEE nos programas finalísticos, não devendo ser computado, portanto, o valor relativo ao Programa 500 / Data de corte: 10/12/2012. Caso ocorram significativas alterações na execução financeira após esta data, a Secretaria deverá solicitar a atualização à SEPLAG.

- ✓ Distribuição de XXX apostilas aos alunos das EEEPs;
- ✓ Concessão de XXX bolsas de estágio para alunos das EEEPs;
- ✓ Formação de XXX professores para atuarem nas EEEPs;
- ✓ Apoio a XXX projetos de estudo e pesquisa de alunos das EEEPs;
- ✓ Realização de XX encontros para fortalecer a articulação das EEEPs com o setor produtivo.

Programa 072 - Aprendizagem das Crianças na Idade Certa: O Programa objetiva..., apresentando as seguintes metas prioritárias e ações realizadas:

Metas Prioritárias - 2012	Realizado
	XXXX
	XXXX

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS/2012

- Construção de x escolas nos municípios xxx, uu, mm
- Contratação de SC;
- Implementação
-

Programa 073 - Organização e Gestão da Educação Básica: O Programa objetiva..., apresentando as seguintes metas prioritárias e ações realizadas:

Metas Prioritárias - 2012	Realizado
	XXXX
	XXXX

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS/2012

- Construção de x escolas nos municípios xxx, uu, mm
- Contratação de SC;
- Implementação
- ...

Programa 056 – Valorização do Servidor: O Programa objetiva..., apresentando as seguintes metas prioritárias e ações realizadas:

Metas Prioritárias - 2012	Realizado
	XXXX
	XXXX

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS/2012

- Construção de x escolas nos municípios xxx, uu, mm
- Contratação de SC;
- Implementação

Programa 060 – Gestão de Políticas Públicas da Educação Básica: O Programa objetiva..., apresentando as seguintes metas prioritárias e ações realizadas:

Metas Prioritárias - 2012	Realizado
	XXXX
	XXXX

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS/2012

- Construção de x escolas nos municípios xxx, uu, mm
- Contratação de SC;
- Implementação
-

PROGRAMAS MULTISSETORIAIS

Programa 021 – Programa da Juventude: a participação da SEDUC neste Programa tem por objetivo..., apresentando as seguintes metas prioritárias e ações realizadas:

Metas Prioritárias - 2012	Realizado
	XXXX
	XXXX

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS/2012

- Construção de x escolas nos municípios xxx, uu, mm
- Contratação de SC;
- Implementação
-

Programa 023 – Igualdade Étnico-Racial: a participação da SEDUC neste Programa tem por objetivo..., apresentando as seguintes metas prioritárias e ações realizadas:

Metas Prioritárias - 2012	Realizado
	XXXX
	XXXX

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS/2012

- Construção de x escolas nos municípios xxx, uu, mm
- Contratação de SC;
- Implementação
-

Programa 024 – Promoção e Proteção dos Direitos Humanos: a participação da SEDUC neste Programa tem por objetivo..., apresentando as seguintes metas prioritárias e ações realizadas:

Metas Prioritárias - 2012	Realizado
	XXXX
	XXXX

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS/2012

- Construção de x escolas nos municípios xxx, uu, mm
- Contratação de SC;
- Implementação
-

Programa 026 – Atenção à Pessoa com Deficiência: a participação da SEDUC neste Programa tem por objetivo..., apresentando as seguintes metas prioritárias e ações realizadas:

Metas Prioritárias - 2012	Realizado
	XXXX
	XXXX

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS/2012

- Construção de x escolas nos municípios xxx, uu, mm
- Contratação de SC;
- Implementação
-

Programa 027 – Atenção à Pessoa Idosa: a participação da SEDUC neste Programa tem por objetivo..., apresentando as seguintes metas prioritárias e ações realizadas:

Metas Prioritárias - 2012	Realizado
	XXXX
	XXXX

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS/2012

- Construção de x escolas nos municípios xxx, uu, mm
- Contratação de SC;
- Implementação
-