

**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ  
SECRETARIA DO PLANEJAMENTO E GESTÃO  
ESCOLA DE GESTÃO PÚBLICA DO CEARÁ**

**A formação continuada  
para uma gestão pública de qualidade**

Walter Pinheiro Barbosa Junior  
[walterjrnatal@hotmail.com](mailto:walterjrnatal@hotmail.com)

*Fortaleza-CE/2016*

# RAÍZES DA NOSSA CONVERSA

**Palavra e escuta autêntica;**

**Outros modos de interpretar o mundo:** *Pachamama, Sem o Ser e Outra cultura.*

**Ignorância:** *Dependência do outro, para ver o próprio corpo e vastidão, sem o artifício da razão que cria uma “totalidade”.*

**O sentido do ato de estudar:** cadeira vazia.

**A palavra e a escuta autêntica, como  
referencia para aprendizagem e a nossa  
conversa**

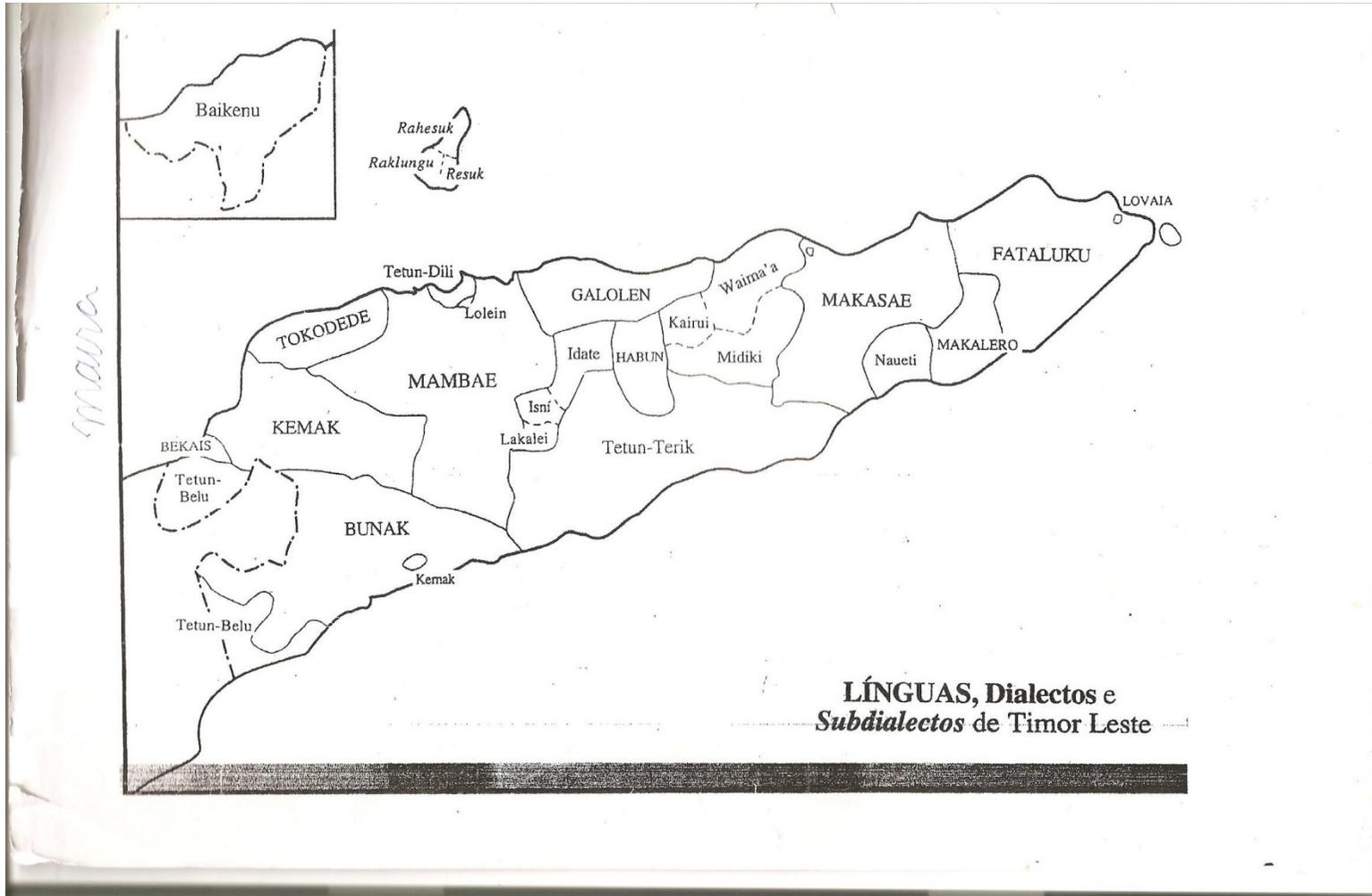


**Lugar não é espaço físico exterior.  
Sou uma composição de lugares.,  
Eles brotam e organizam meu sendo com o mundo.**

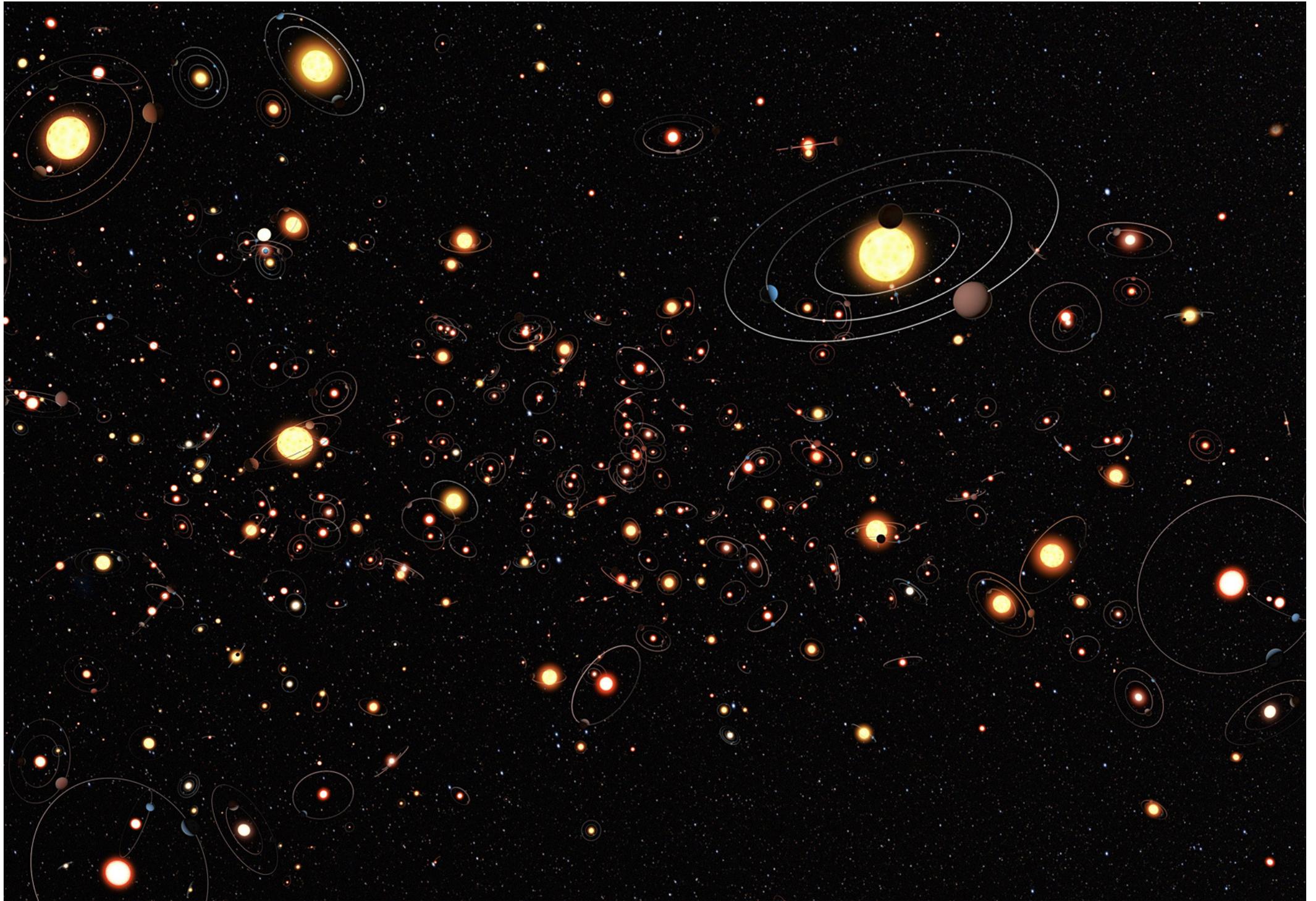
*gabrielmagalhaes*



# QUEIMADO QUEIMADO, MAS AGORA NOSSO!







## CADEIRA VAZIA

O ato de estudar não é um ato de consumir ideias para reproduzir, mas um movimento de criar e recriar possibilidades de ver e sentir o que nem todos enxergam ou sentem.

Estudar implica em reorganizar saberes, mas não se reduz a ter um texto na mão. Estudar é uma atitude de problematizar-se com o mundo

- Não é estudar, mas estudar-se
- Não é pensar, mas pensar-se

## RAÍZES DA EXPOSIÇÃO

**Palavra e escuta autêntica;**

**Outros modos de interpretar o mundo:** *Pachamama, Sem o Ser E Outra cultura.*

**Ignorância:** *Dependência do outro, para ver o próprio corpo e vastidão, sem o artifício da razão que cria uma “totalidade”.*

**O sentido do ato de estudar:** cadeira vazia.

**Considerando essa quaternidade, vamos a nossa temática.**

*TEMÁTICA DA MANHÃ*

**A importância da formação continuada na  
reconstrução dos saberes necessários ao  
alcance de resultados para uma gestão  
pública de qualidade**

## **ELEMENTOS DA TEMÁTICA**

- 1. A formação inicial e continuada no serviço público, para construir e reconstruir saberes;**
- 2. Como desconstruir e reconstruir saberes, objetivando resultados qualificados;**
- 3. Por que devemos nos ocupar de uma formação que qualifique o servidor e o serviço público?**

# **1. A formação inicial e continuada no serviço público, para construir e reconstruir saberes**

**Por que a formação é, ao mesmo tempo, inicial e continuada?**

## ***Inicial:***

Porque os profissionais que chegam, geralmente não receberam formação para o lugar que irão atuar. Chegam com saberes, mas desconhecem os saberes necessários ao trabalho.

## ***Continuada***

Porque precisam ampliar e aprofundar o conhecimento. Continuar o aperfeiçoamento do processo. Saber das novidades e reconstruir o saber, objetivando uma prática que objetive um resultado qualificado.

# 1. A formação inicial e continuada no serviço público, para construir e reconstruir saberes

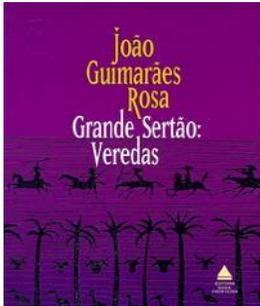
## CARACTERÍSTICA DAS PESSOAS/PROFISSIONAIS, QUE DESTINAMOS A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA:

- **DIVERSIDADE.** As pessoas/profissionais são diversas com formação diversificada
- **MUDANÇA.** O que existe de permanente na equipe é a mudança. (isso é uma fragilidade ou pensamos de modo condicionado, sem o movimento? Tudo É?). Fragiliza no que diz respeito à continuidade da atuação junto à gestão pública e à condução dos trabalhos.

## COM O QUE ESTAMOS TRABALHANDO?

- Pessoas que executam os serviços – Slide de Guimarães Rosa
- Os serviços

# A senhora... Mire veja, vamos tratar de formação inicial e continuada no Ceará...



“Uma coisa é pôr idéias arranjadas, outra é lidar com país de pessoas, de carne e sangue, de mil e tantas misérias... Tanta gente dá susto de saber e nenhum se sossega: todos nascendo, crescendo, se casando, querendo colocação de emprego , comida, saúde, riqueza, ser importante, querendo chuva e negócio bom...”

COMPLEXIDADE HUMANA



# 1. A formação inicial e continuada no serviço público, para construir e reconstruir saberes

## VEREDAS PARA NOSSO DESAFIO (PELEJA INTELCTUAL)

Pensar a vida em movimento - sou onde estou e estou onde sou;

### Considerar:

Uma formação **inicial** combinada com uma formação **continuada**, **inspirando-se** no movimento **do Rio Amazonas (ver slide);**

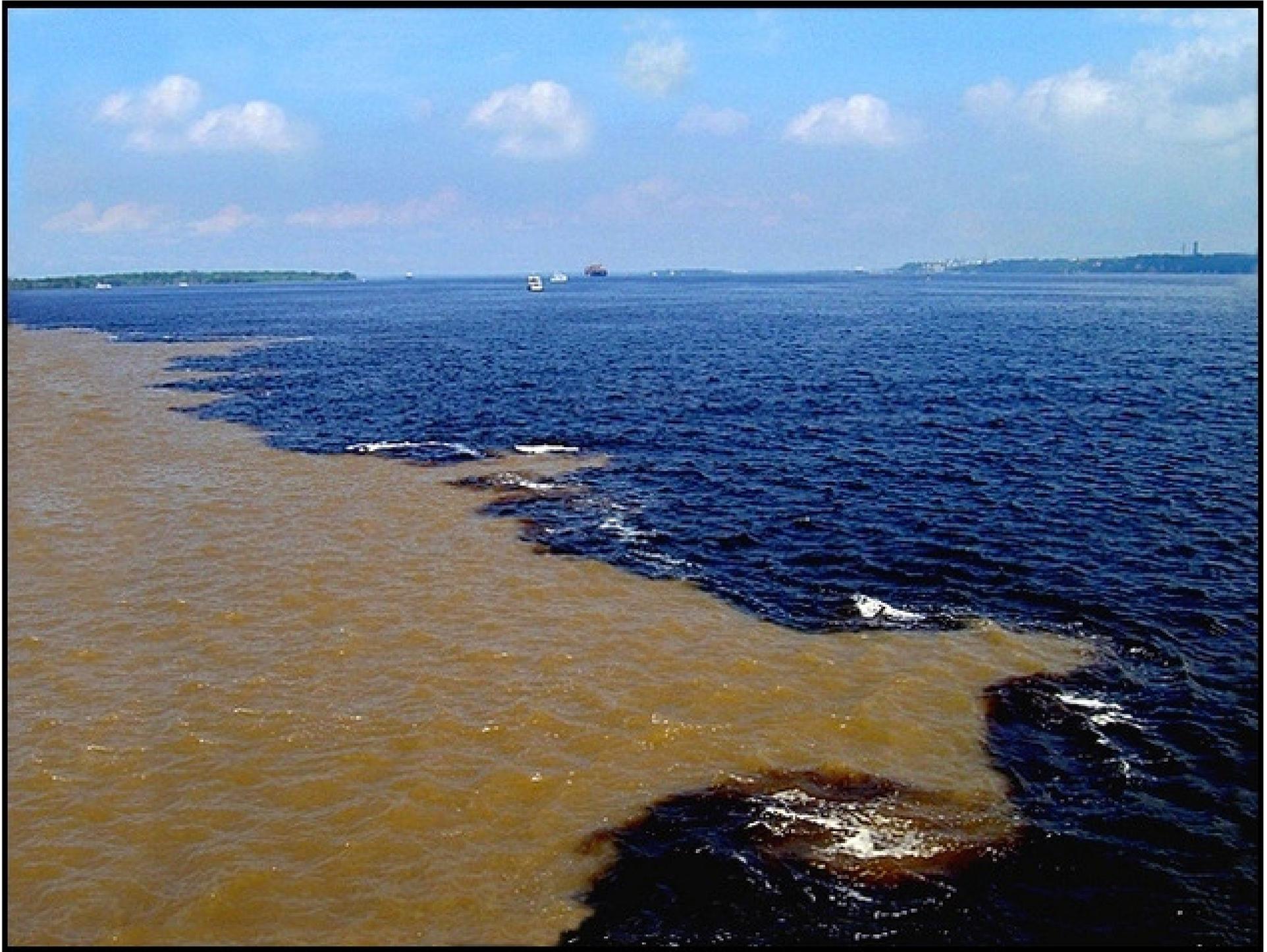
Uma formação inicial e continuada **para quem não continua;** (sempre recomeçando) – produção de material didático introdutório.

# **1. A formação inicial e continuada no serviço público, para construir e reconstruir saberes**

O foco formativo não pode ser só a qualificação dos serviços que o Estado oferece a população, **mas essencialmente as pessoas que efetivamente prestam o serviço.**

São **as pessoas qualificadas que qualificam o serviço.** Nosso foco são os sujeitos da Secretaria e os serviços que as Secretarias prestam ao público.

Inspiração – a Metáfora do vaquejar (5 elementos)





# 1. A formação inicial e continuada no serviço público, para construir e reconstruir saberes

**PLANEJAR** – afirma a existência da consciência. O arquiteto e a aranha - Marx.

*Nosso planejamento, pode se enraizar:*

**Princípio:** a prática de pensar a prática

## **3 Elementos:**

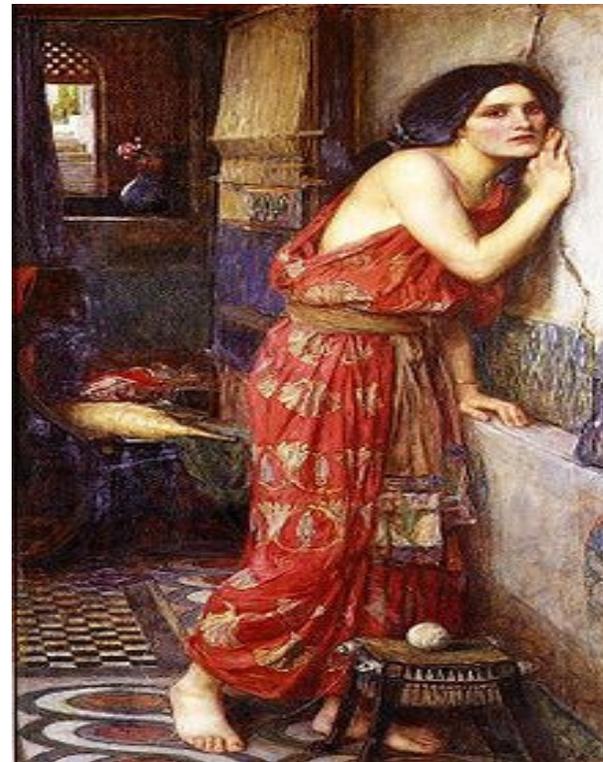
1. As pessoas que objetivamos a formação (Conhecer as pessoas e sua formação)
2. O trabalho que executam. (conhecer as demandas das atividades)
3. Literatura da área e programas.

## 2. Como desconstruir e reconstruir saberes, objetivando resultados qualificados.

As consciências são concretas. Nos motivamos por necessidades e desejos.

Nosso movimento é para despertar no sujeito a vontade de querer aprender, desaprendendo e se qualificando para aquilo que faz.

**Seduzir e envolver-se  
amorosamente  
com a aprendizagem  
e o público**



## 2. Como desconstruir e reconstruir saberes, objetivando resultados com qualidade.

Formação para qualificar implica em profissionalizar

*Profissionalizar é possibilitar as condições para que o sujeito construa em si, uma rede neuronal, capaz de responder a demandas sociais que lhe sejam apresentadas. (os neurônios formam uma rede de atividades elétricas);*

**Profissional:** Pessoas que possuem uma rede neuronal capaz de responder de modo qualificado as demandas que lhe são socialmente postas;

**Qualidade** não é meio nem é fim, mas um elemento da condição humana. Só é possível um serviço com qualidade socialmente referenciada, se quem produziu o serviço se encontra qualificado para produzi-lo. **QUALIFICAMOS A QUALIDADE.** Nessa dimensão a formação inicial e continuada ganha sentido.

### 3. Por que devemos nos ocupar de uma formação, que qualifique o servidor e o serviço público?



Santana de Parnaíba –SP, Monumento  
aos Bandeirantes .  
Nascimento do Caboclo ou Curiboca



**Antônio Francisco Lisboa**

## VEREDAS PARA FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO

- **Estimular o gosto pelo ato intelectual de aprender** – o valor de aprender encontra-se no valor de uso e não no valor de troca de um futuro incerto (aprender não é um ato de gerar mercadoria);
- **Aprender pelo trabalho** – Uma formação em que **se aprende pelo trabalho** e **não para o trabalho**.
- **Uma formação atravessada pela *práxis*** e ela pode acontecer com um movimento em que **o servidor público problematiza seu fazer e reinventa-se cotidianamente**. (inventar é diferente de descobrir)
- **Palavra e Escuta autênticas:** Aprendizagem política de pronunciar-se e disposição de ouvir o outro, como um semelhante e diferente de si.

# RECOMENDAÇÃO

Elaborar um projeto político de formação inicial e continuada para o setor (fundar a elaboração na pesquisa – saber mais sobre os profissionais e – dados tratar da produção de material didático – o permanente);

Tratar a formação, como parte do trabalho – descobrir o modo de fazer a formação em serviço (1h de estudo, dentro do tempo de trabalho?);

O estudo precisa ser enraizado na prática de pensar a prática. Nada de ficar distante de si e do lugar.

Penso ser importante que esses espaços educativos se comuniquem para formar e profissionalizar.

Adiante, forte, juntos

