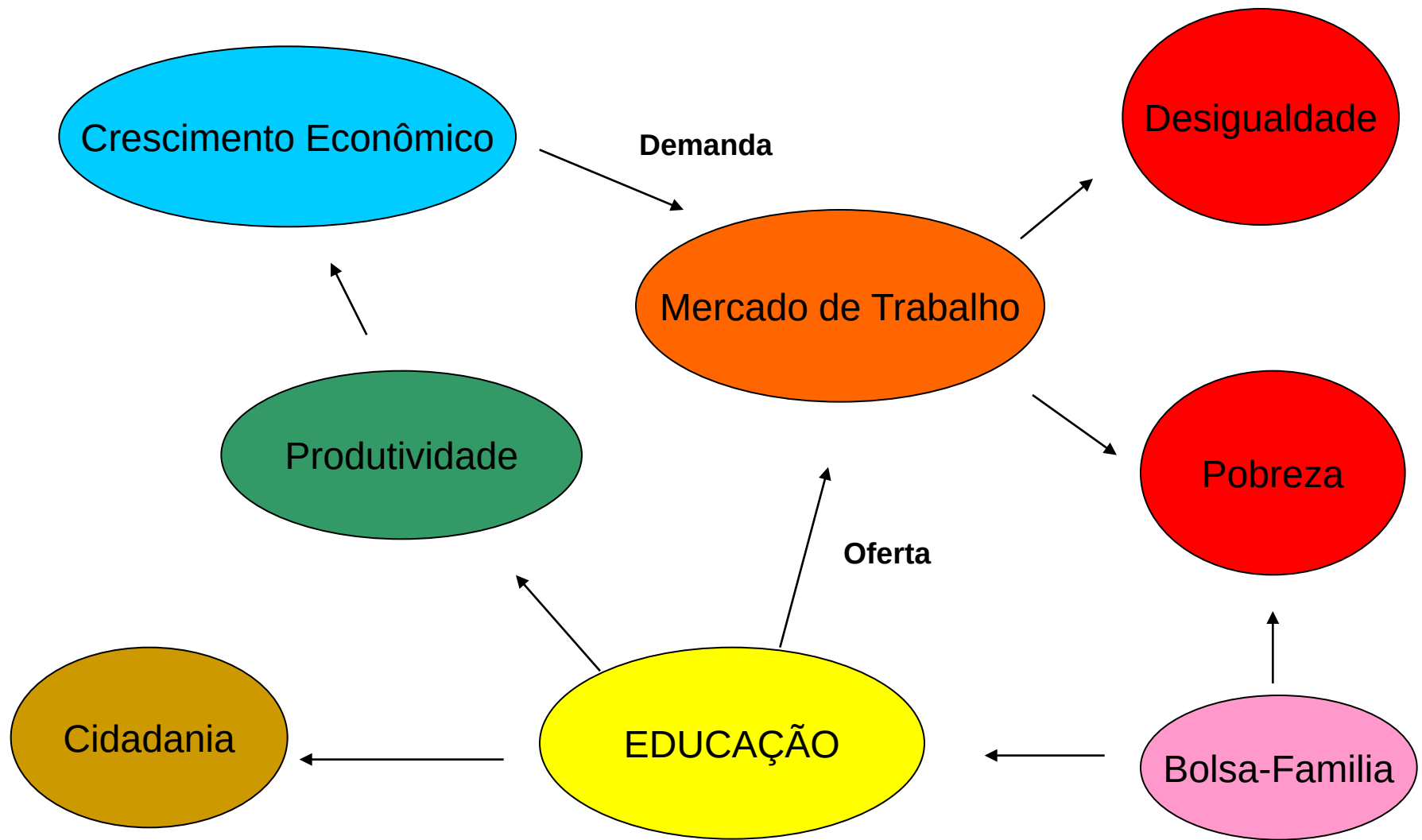

Educação e Crescimento com Justiça Social

Naercio Menezes Filho
CPP- Insper & FEA-USP

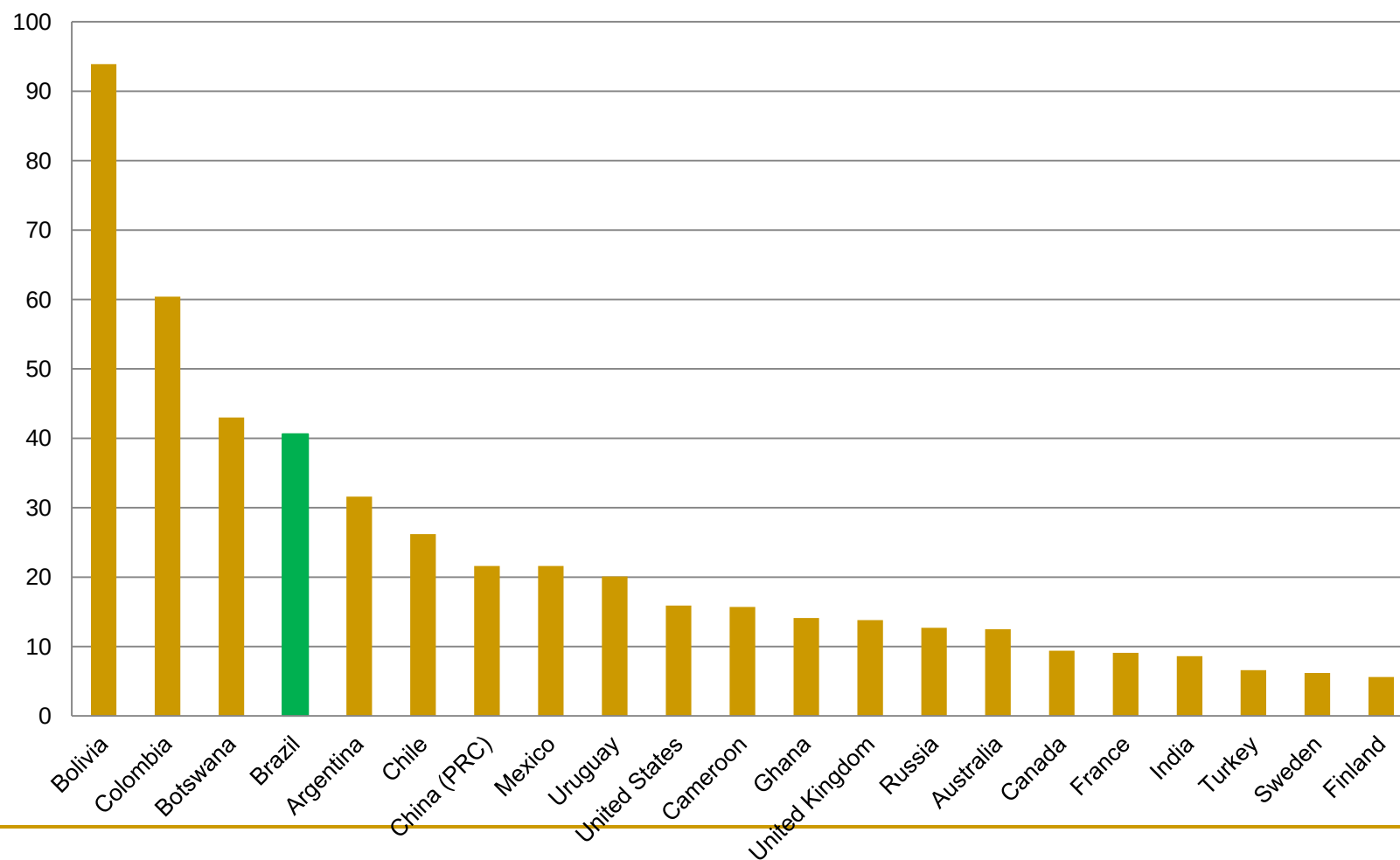
XII Encontro Economia Ceará em Debate - Ipece

Introdução

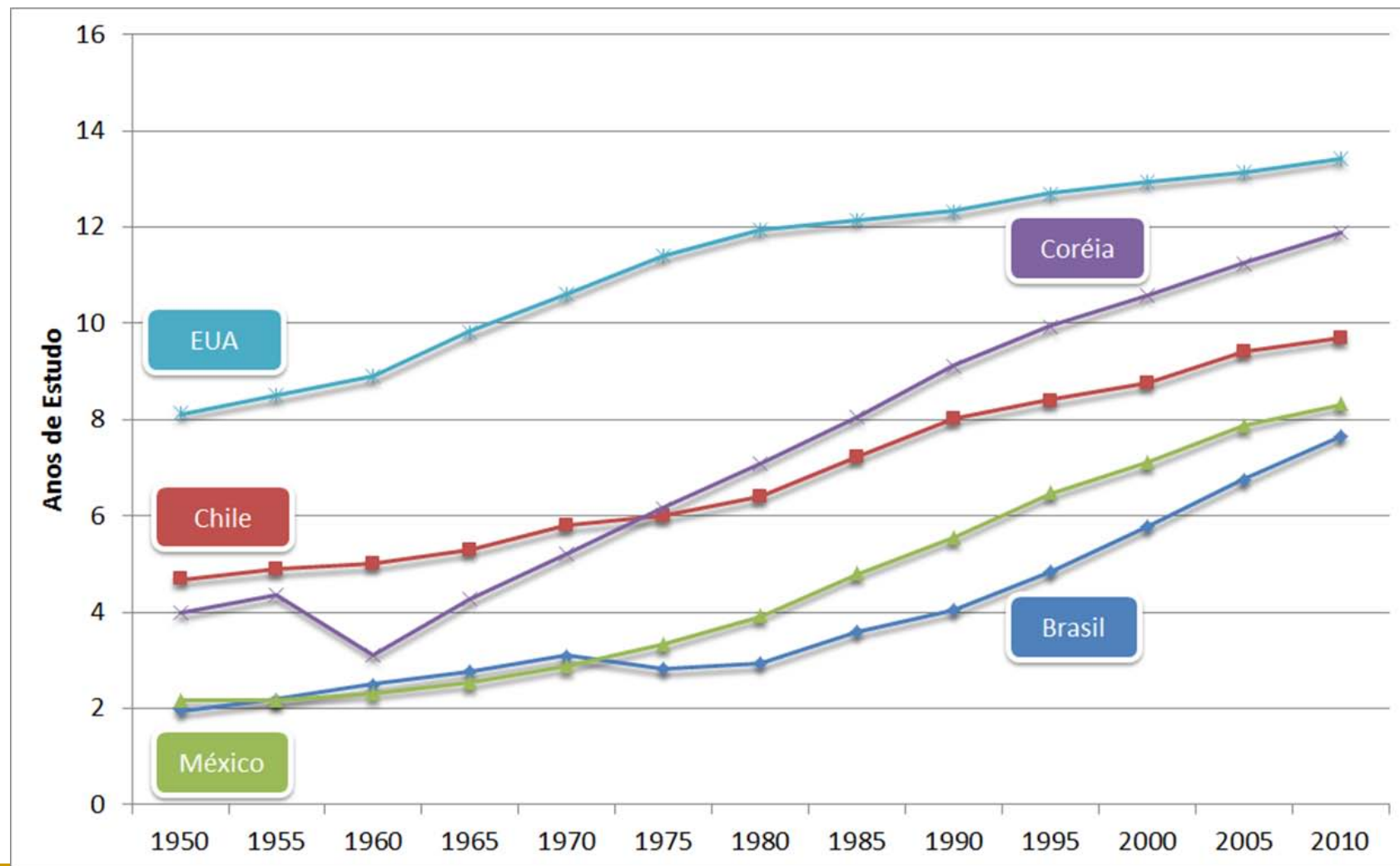


Desigualdade de Renda Alta no Brasil

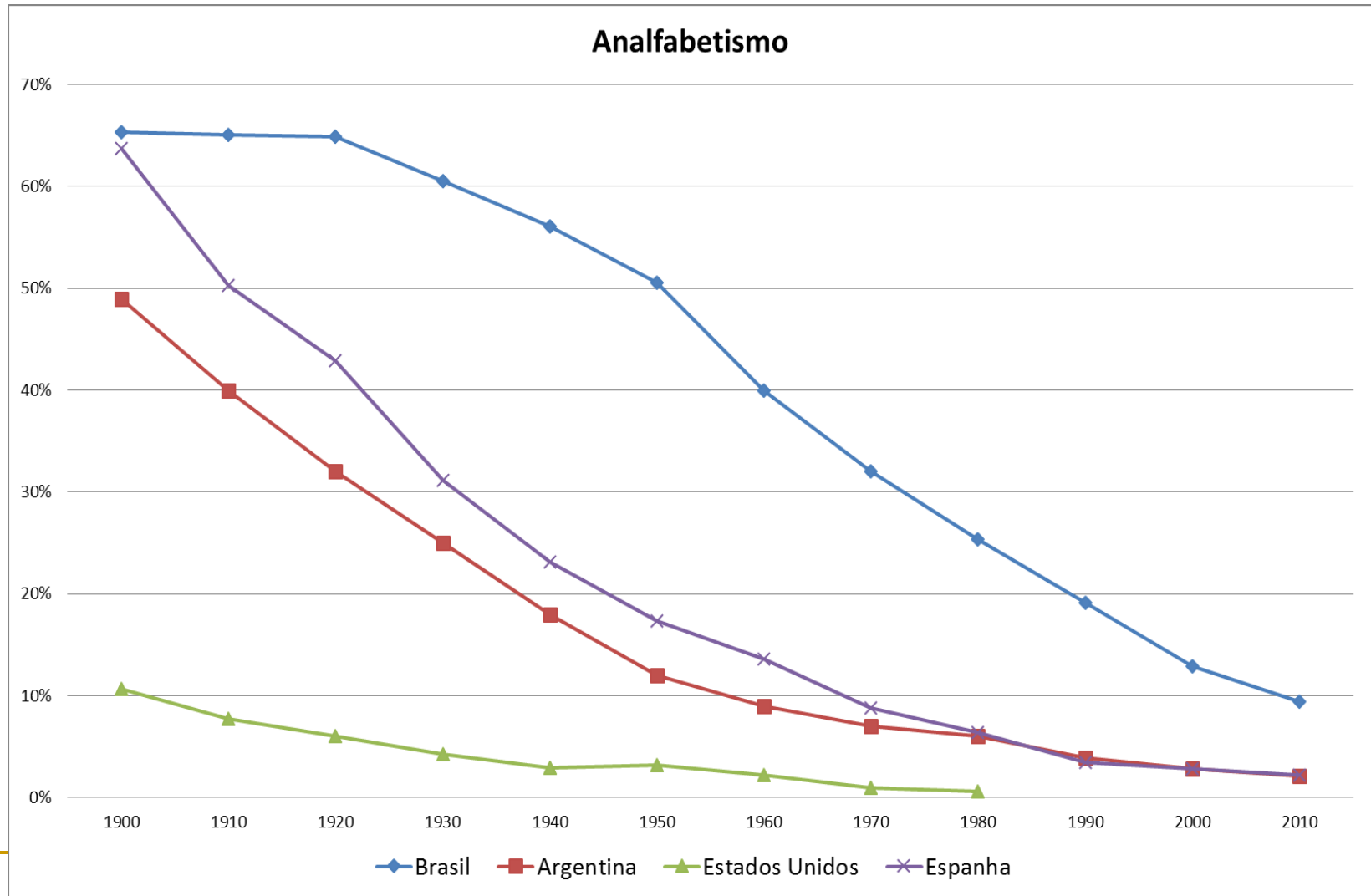
Razão entre Renda dos Ricos e Pobres



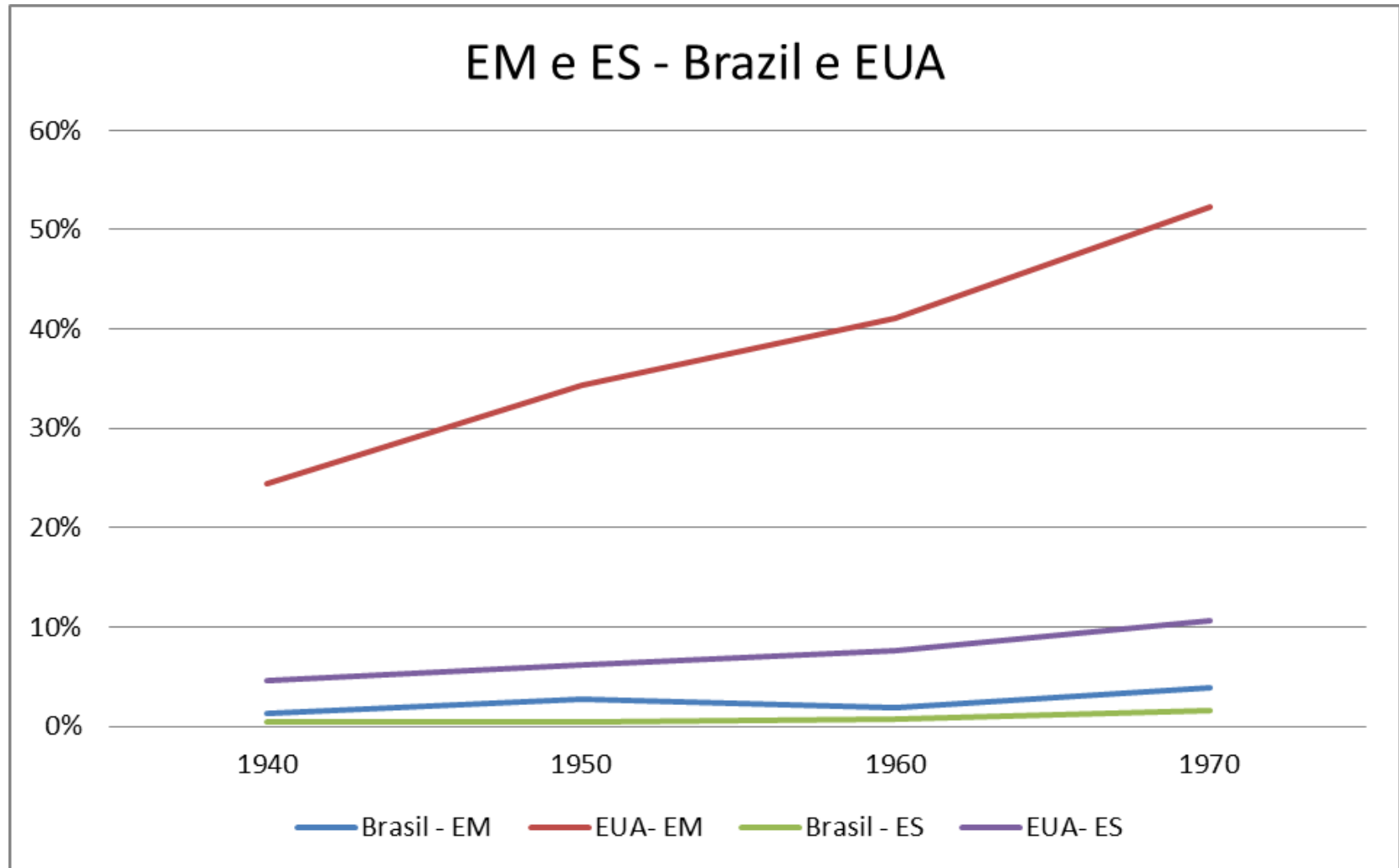
Evolução da Escolaridade



Educação não era prioridade

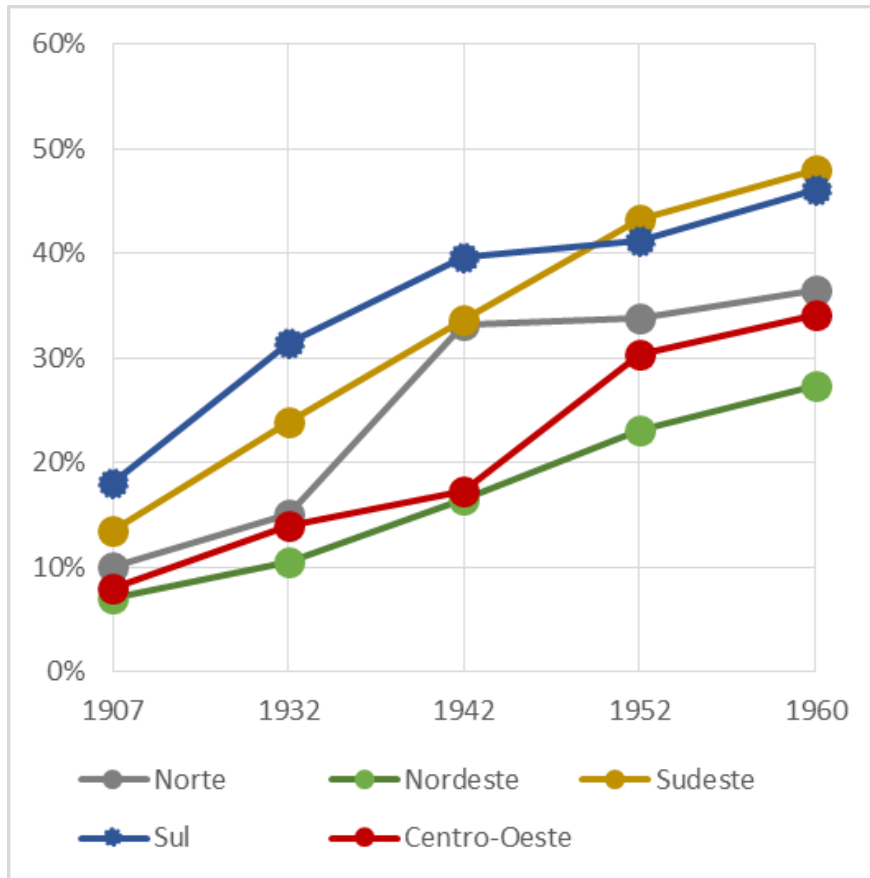


Desastre no Ensino médio

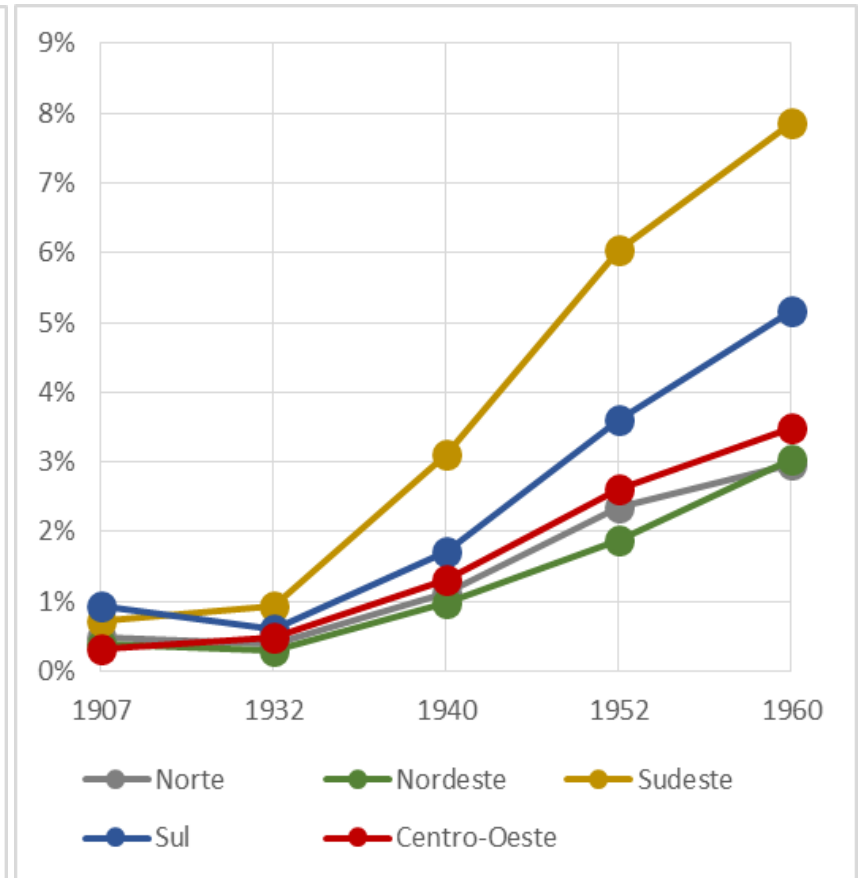


Matrículas nas Regiões do País

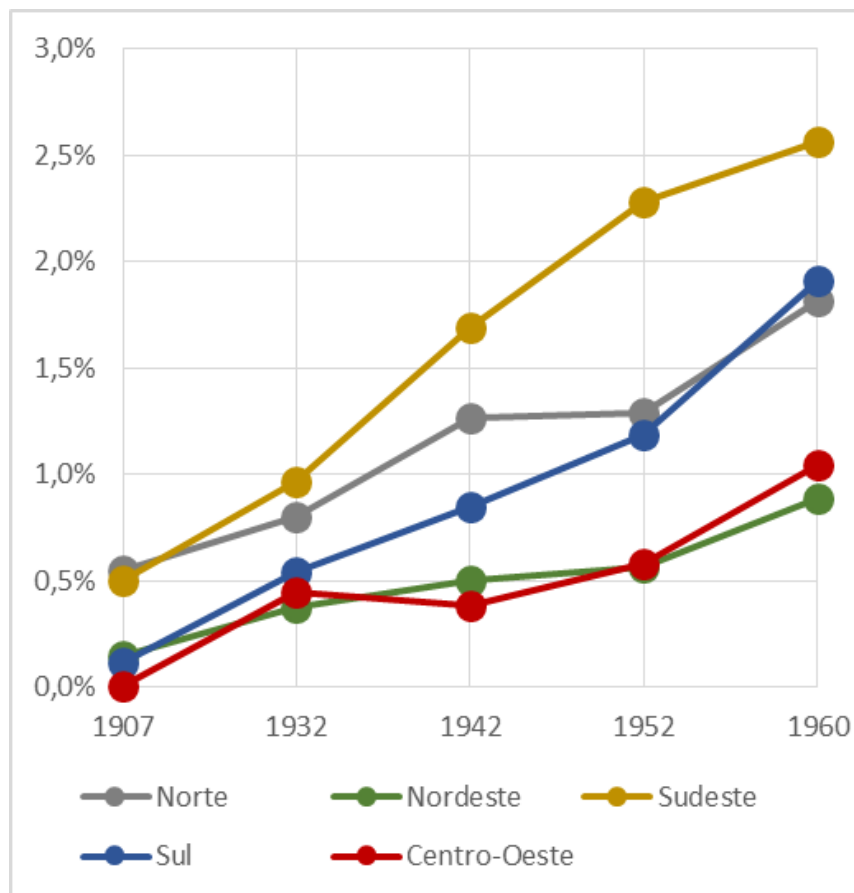
Ensino Primário



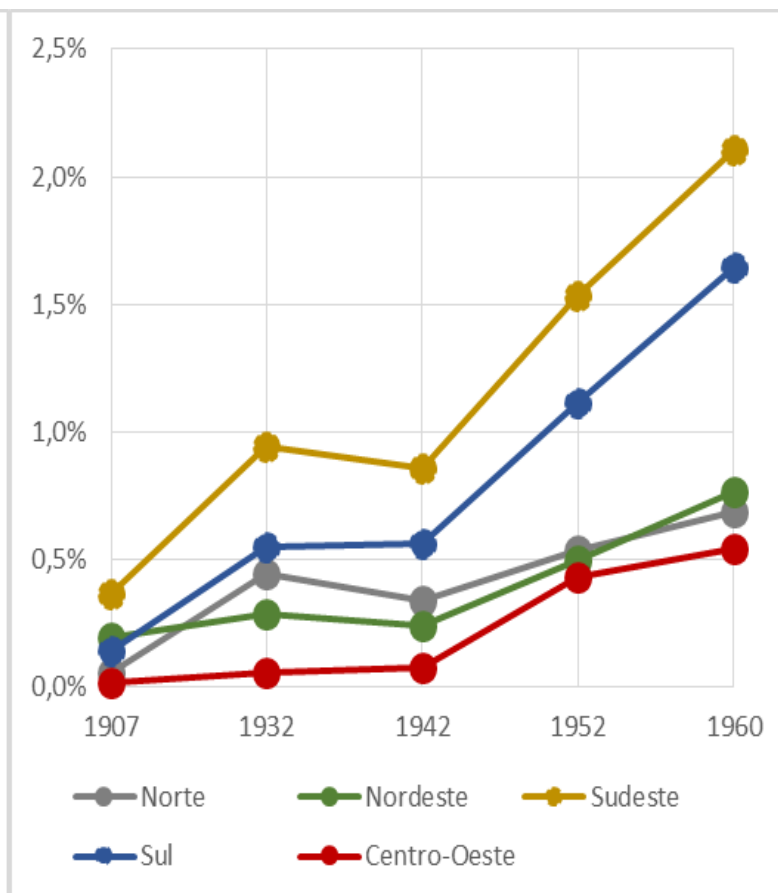
Ensino Secundário



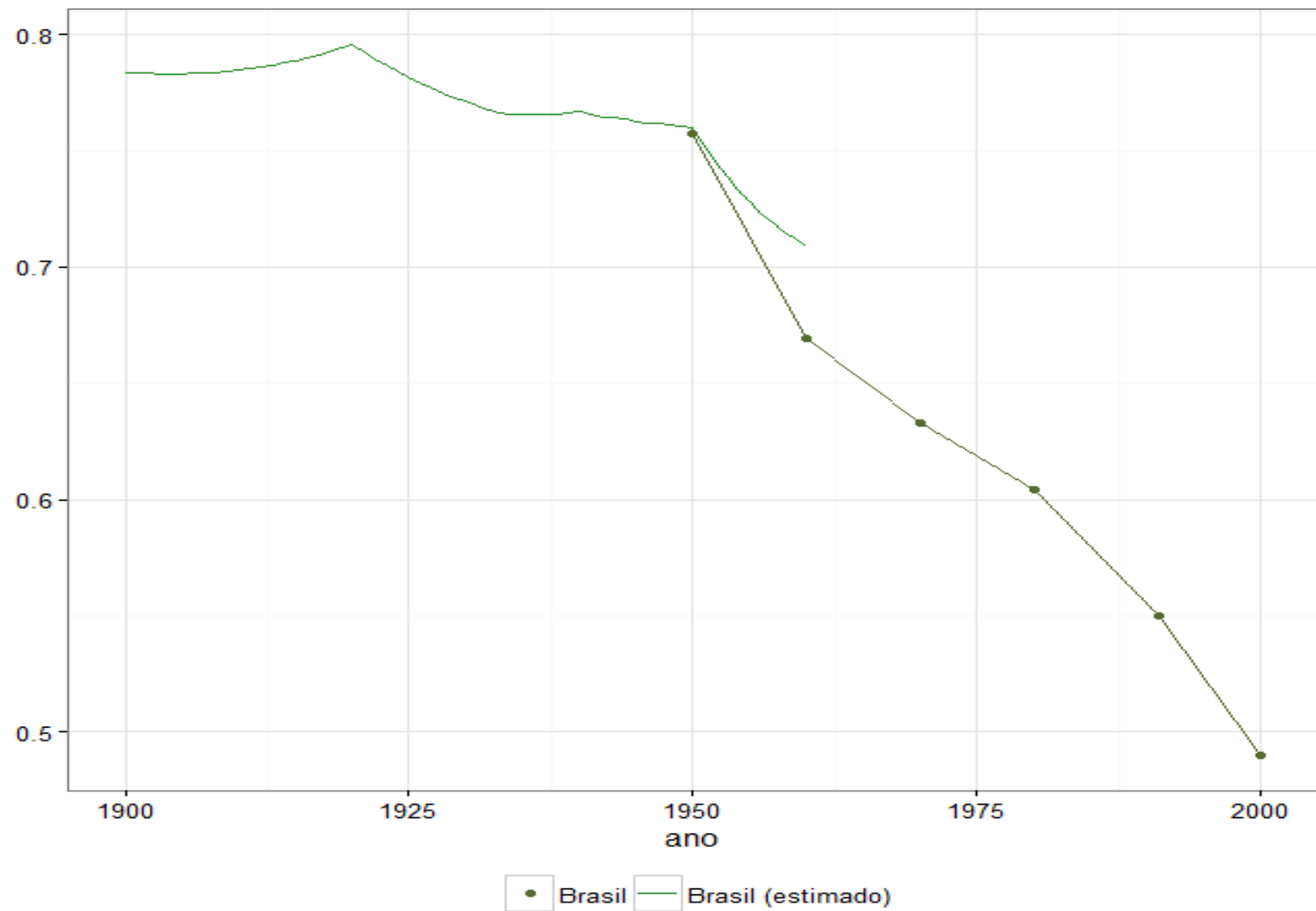
Ensino profissional

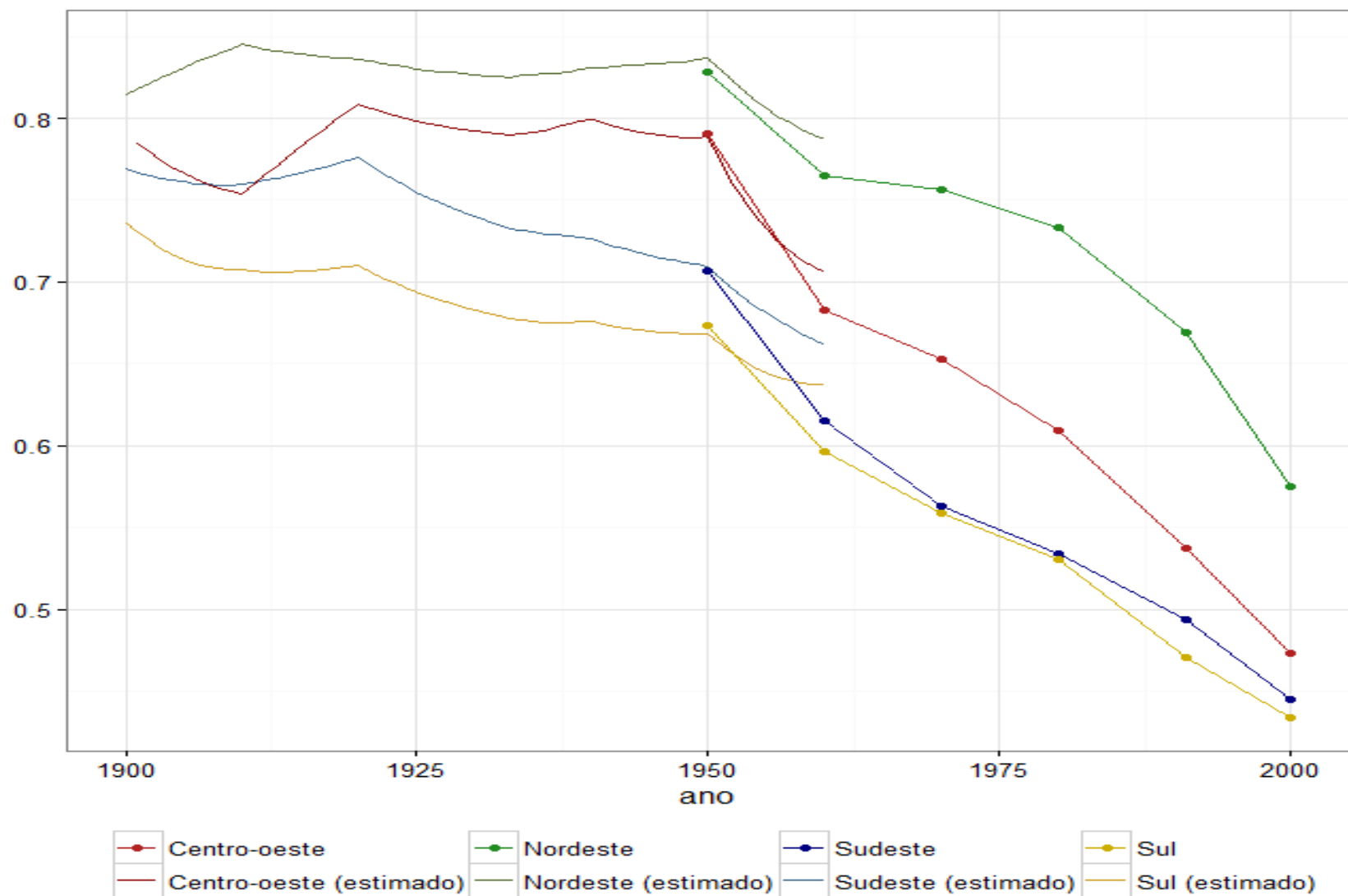


Ensino Superior

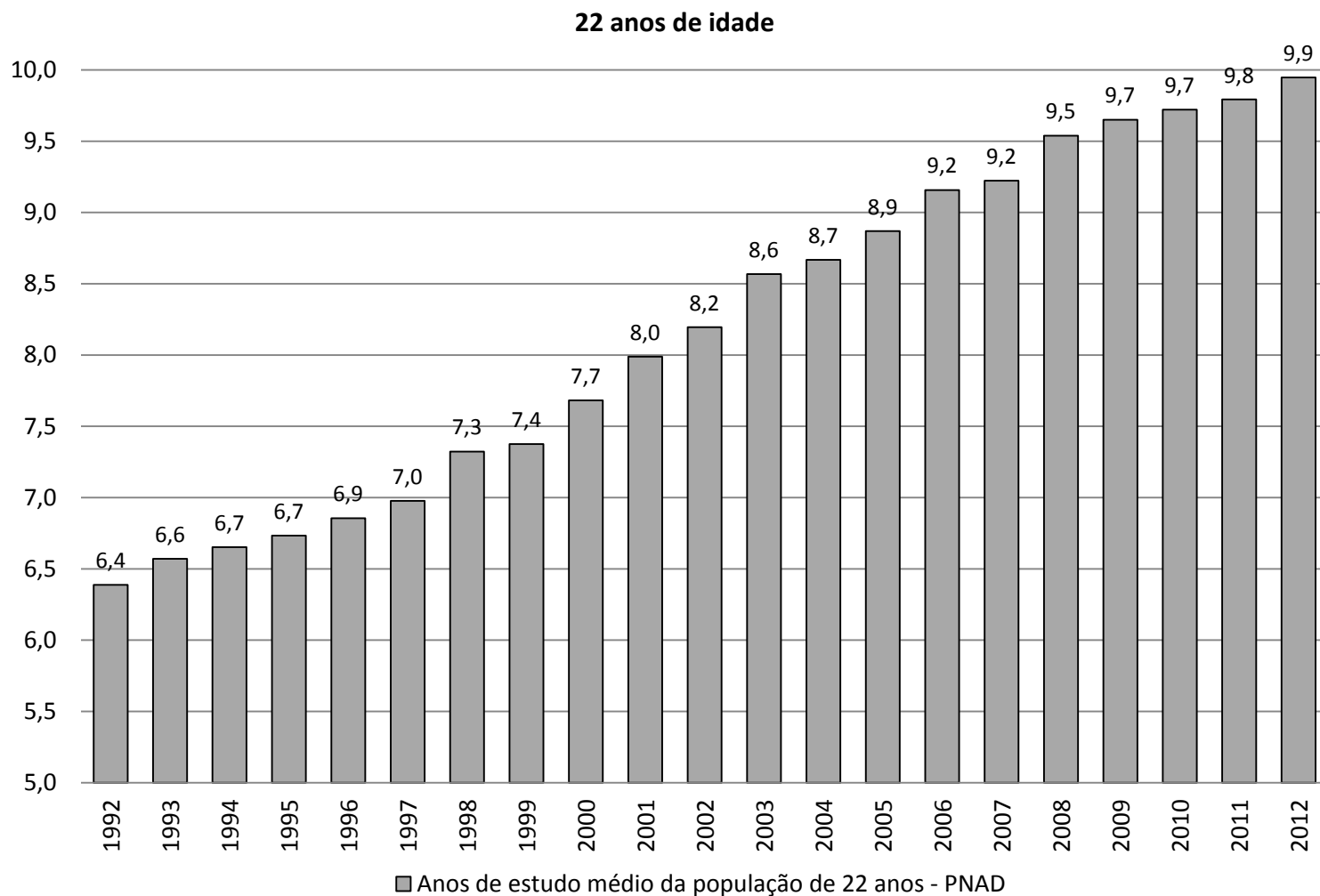


Gini Educacional - Brasil



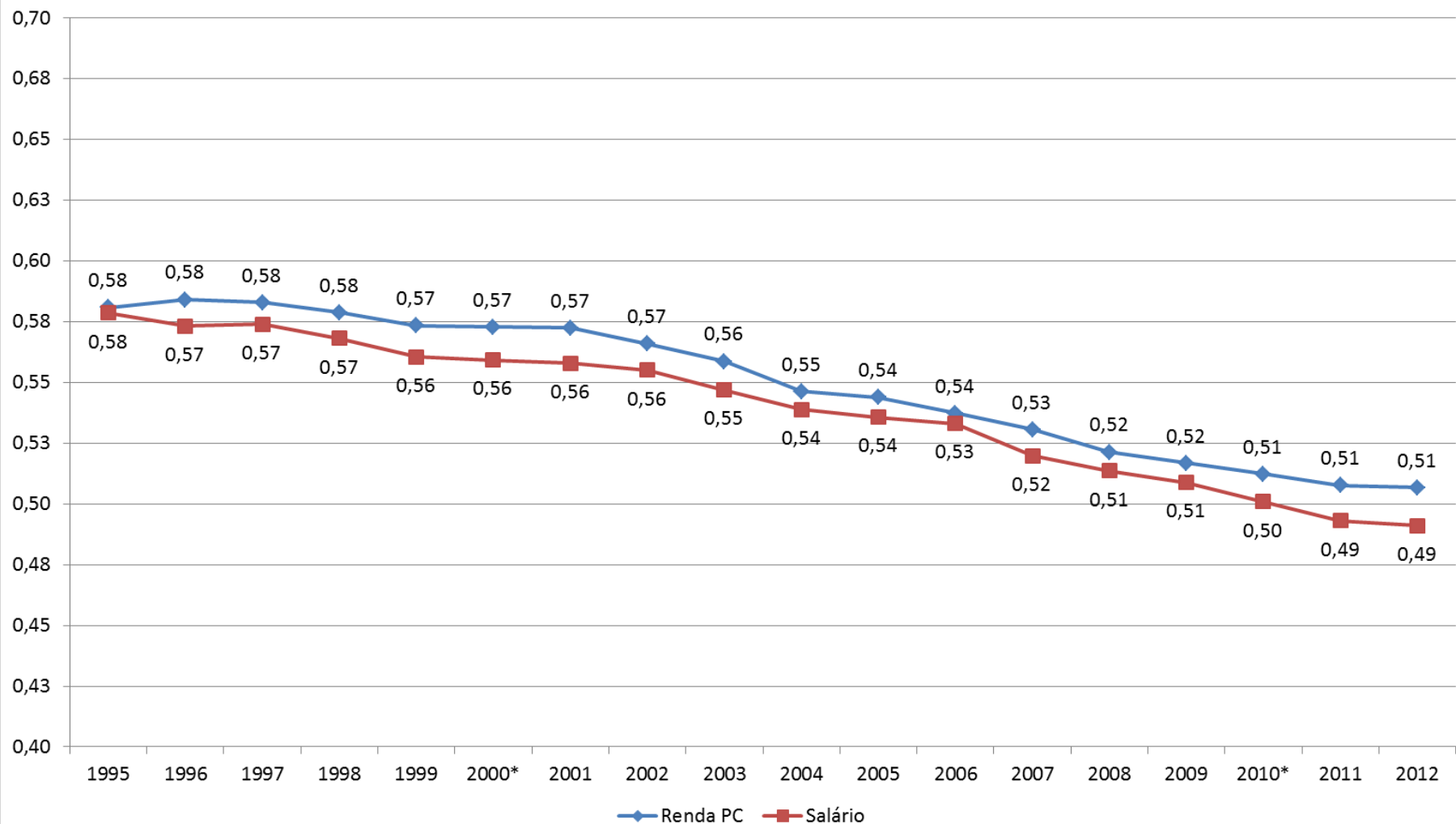


Educação tem Melhorado no Brasil



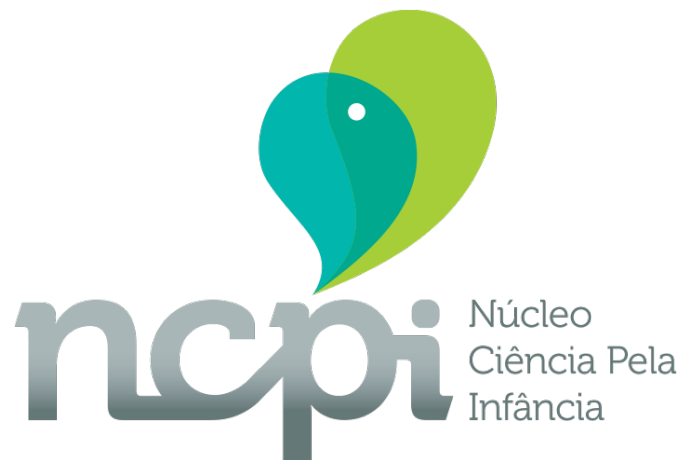
Desigualdade diminuiu

Gráfico 1 - Índice de Gini



Igualdade de Oportunidades

- Princípio: todas as crianças nascidas no Brasil tem que ter mesmas oportunidades para se desenvolver
- Problemas na infância geram problemas no desenvolvimento - dificuldades de aprendizagem se acumulam ao longo da vida
- Questão principal é falta de investimento nas crianças: gravidez, infância, adolescência, etc..
- Políticas Públicas -> investir nas crianças: quanto mais cedo melhor (Heckman, 2012)

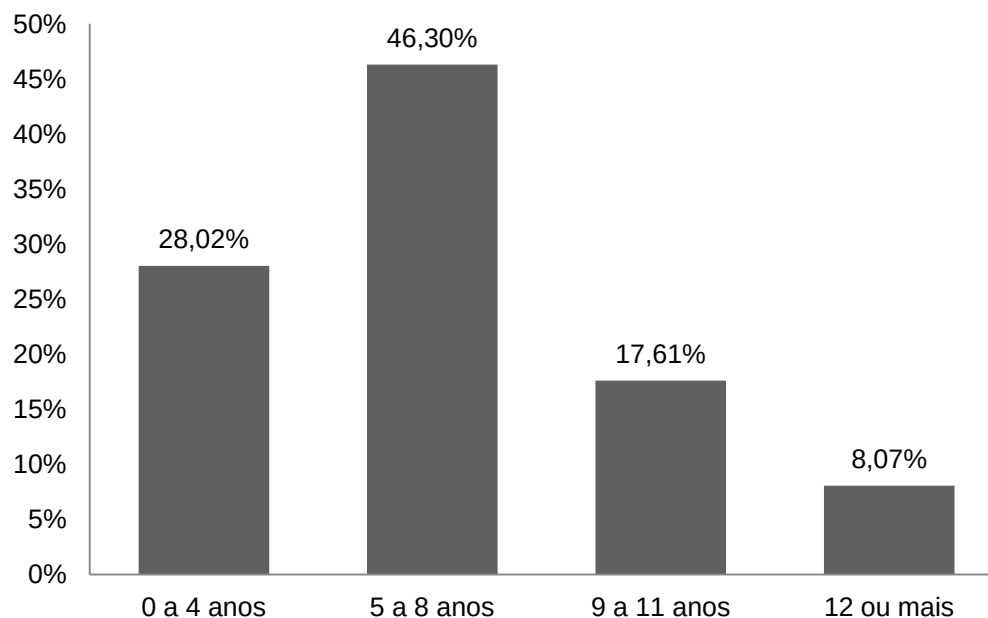


São Paulo | 11 de abril de 2016

Dados longitudinais de Pelotas

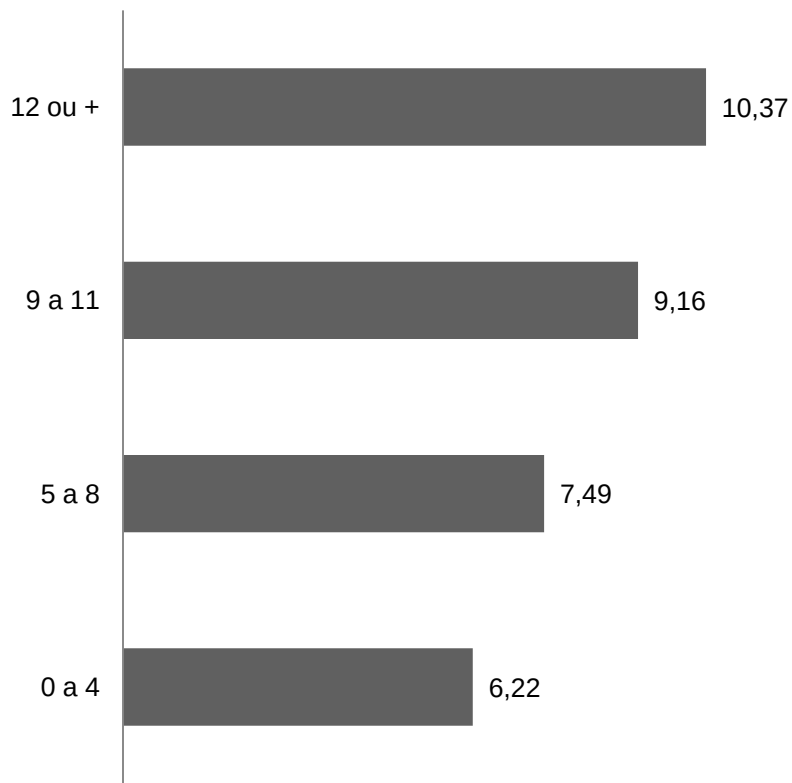
- Acompanham 5500 crianças nascidas em 1993 em Pelotas. Questionários: maternidade e aos 4, 11 15 e 18 anos de idade: Victora et al (2008).

Escolaridade das mães

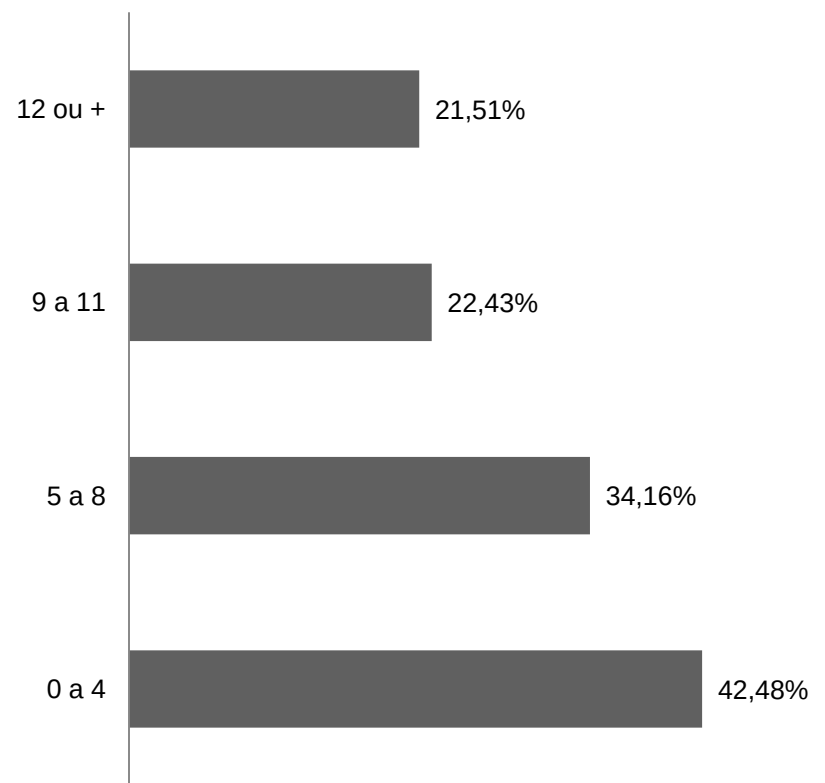


Comportamento das mães

Número de consultas pré-natal

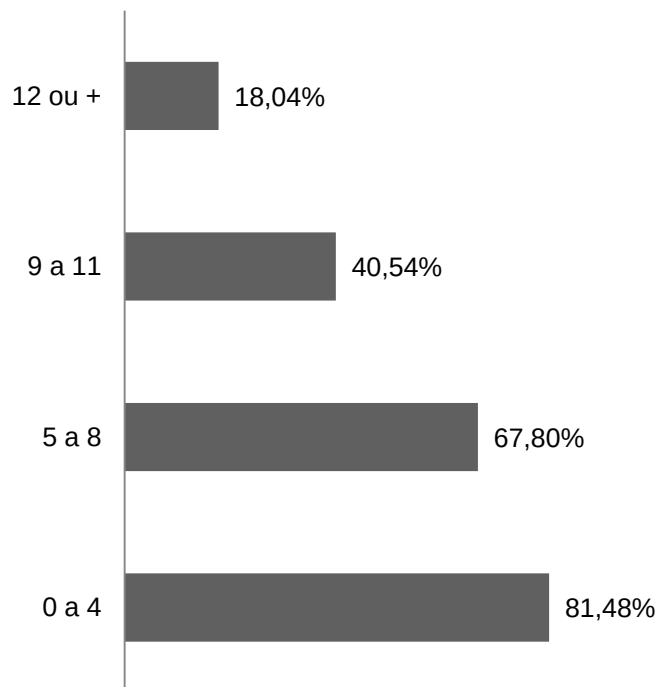


Fumantes durante a gravidez

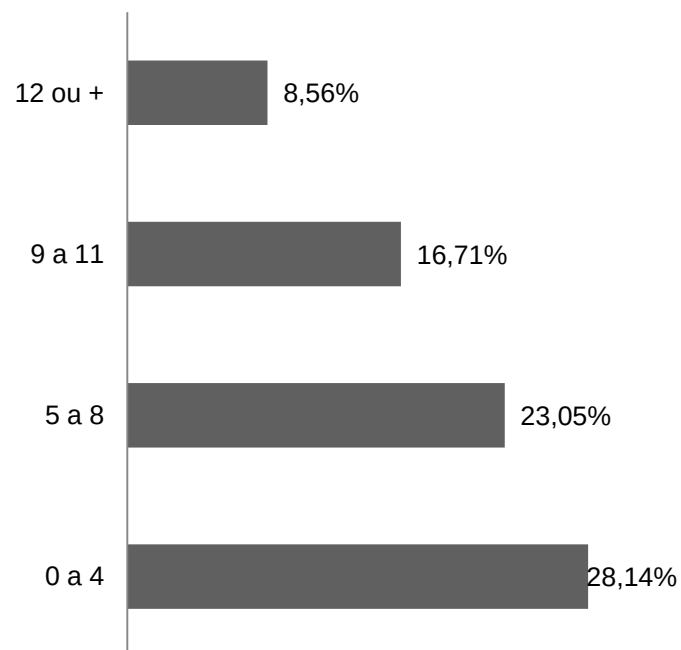


Situação aos 15 anos de idade

Já repetiu de ano

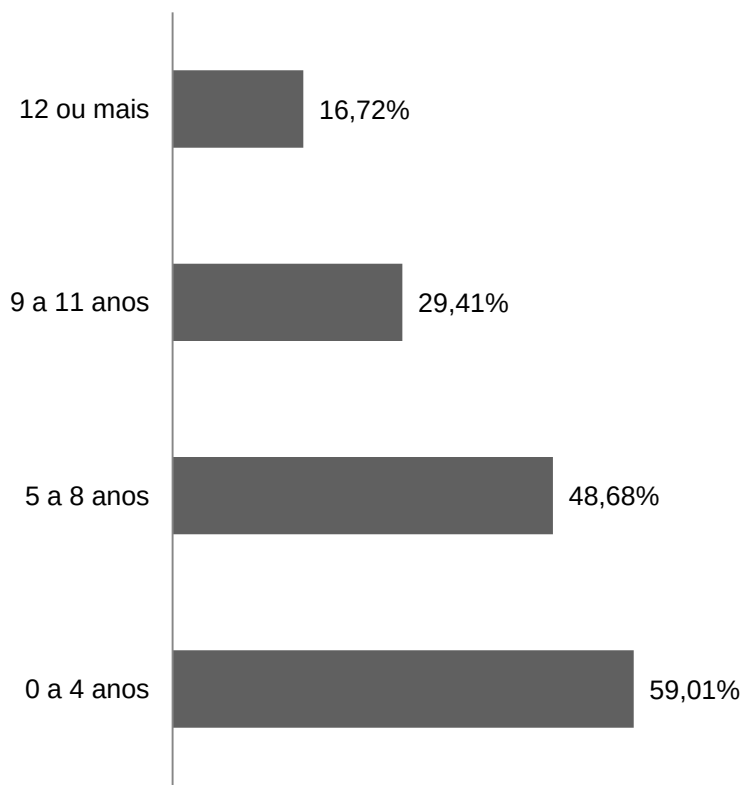


Trabalhava

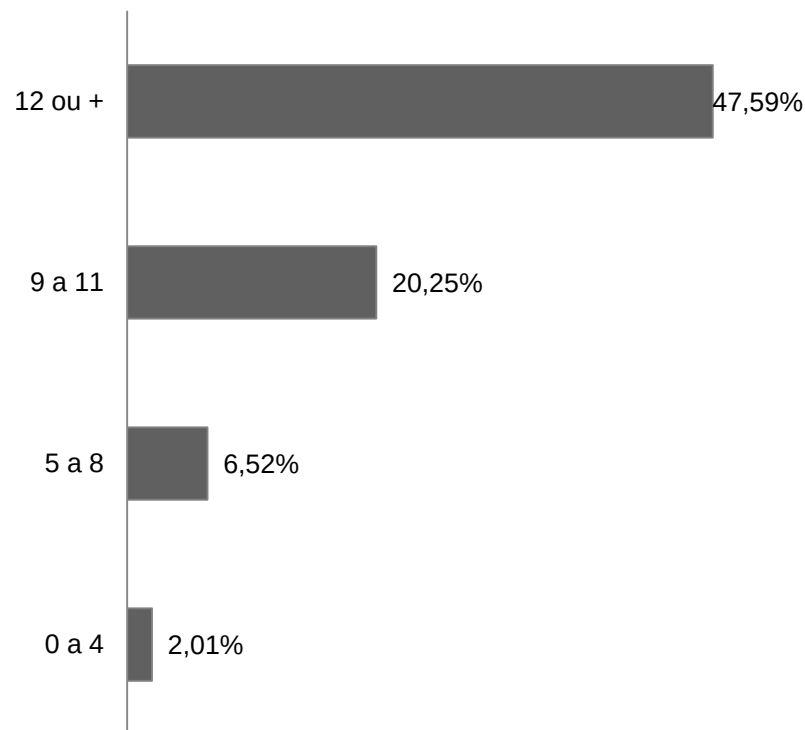


Situação aos 18 anos de idade

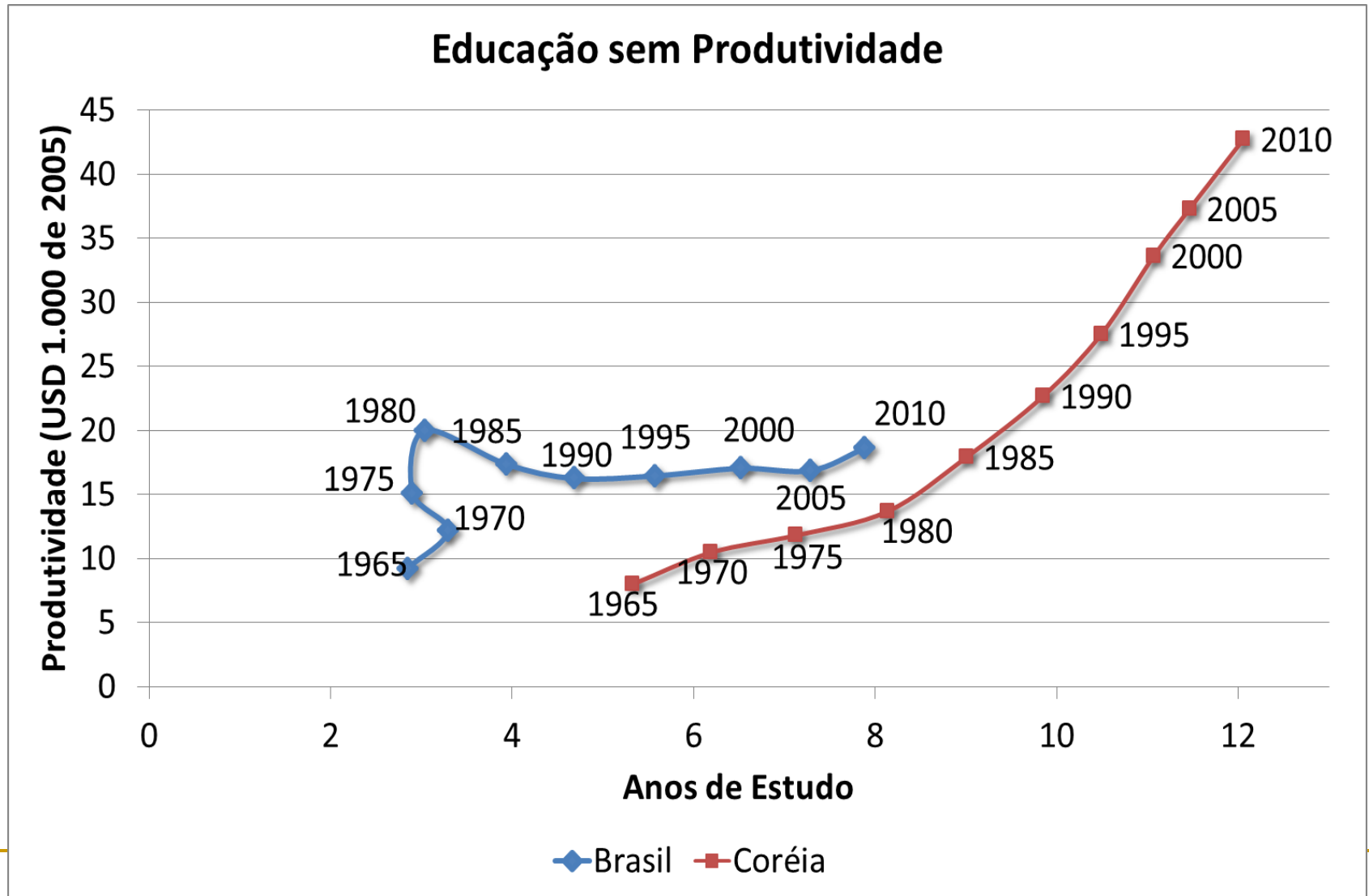
Não estuda mais



Entrou na faculdade

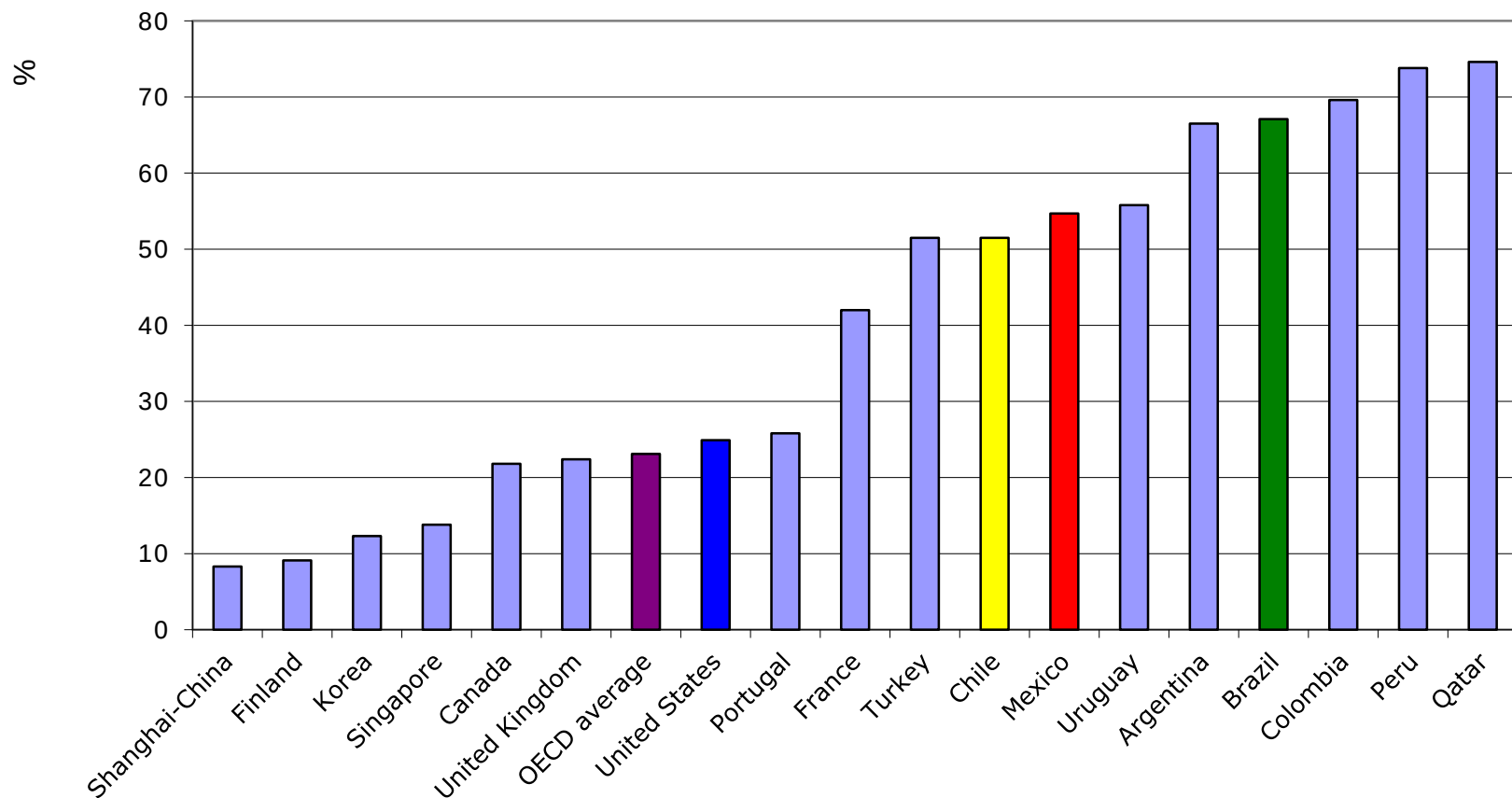


Educação sem Produtividade

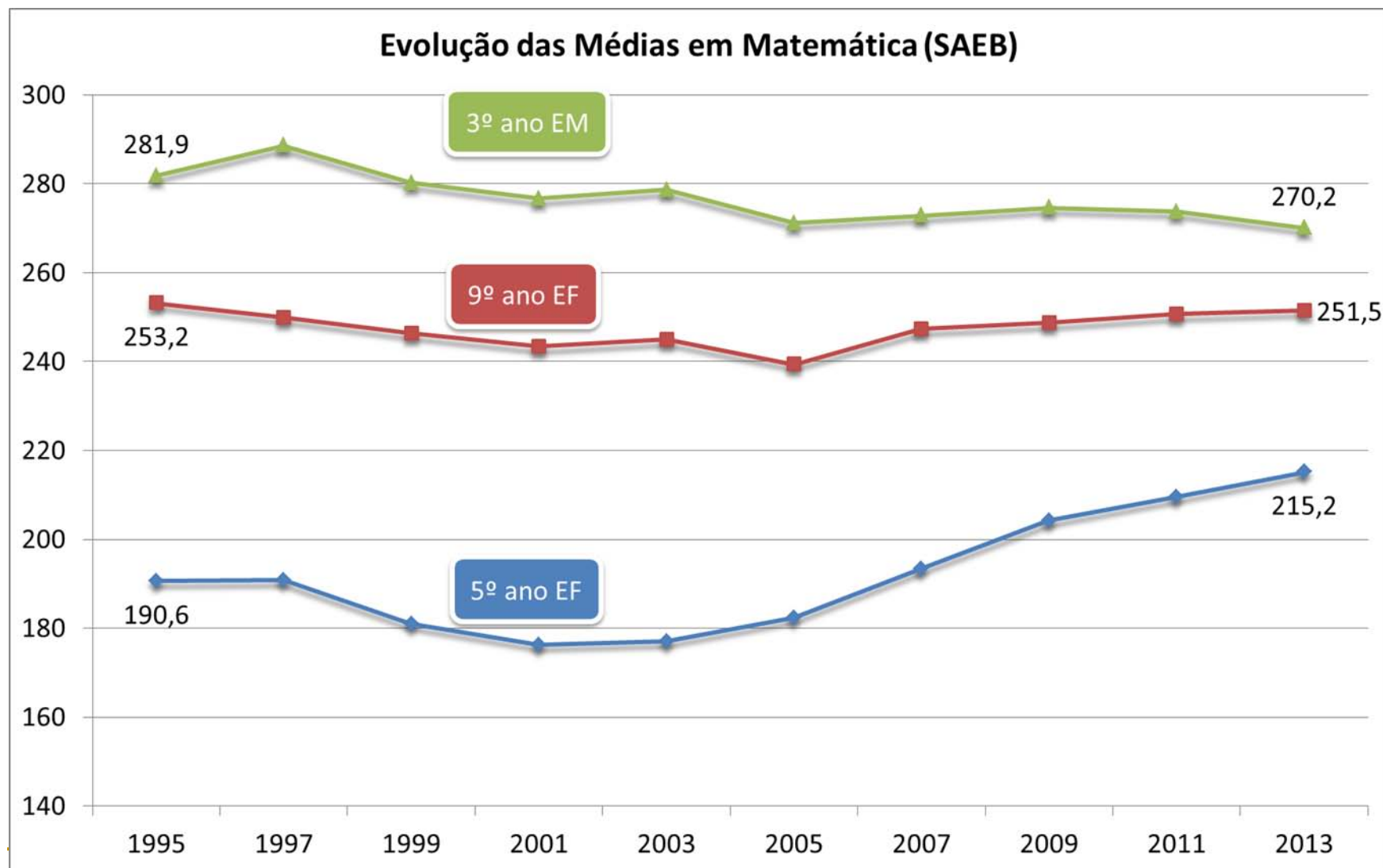


Problema: qualidade da educação

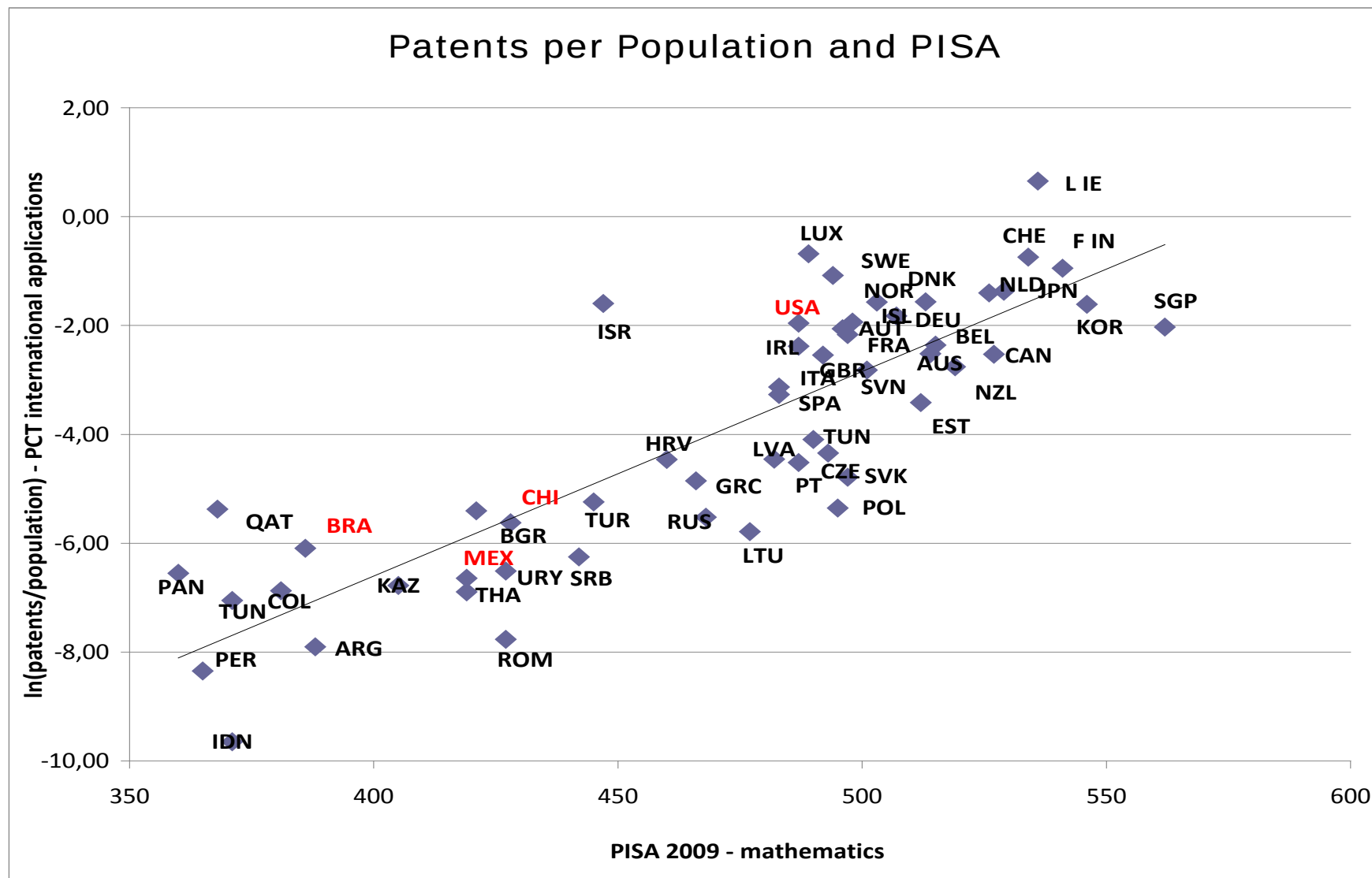
PISA 2012 - Abaixo do nível 2



Proficiência só aumenta nas series iniciais

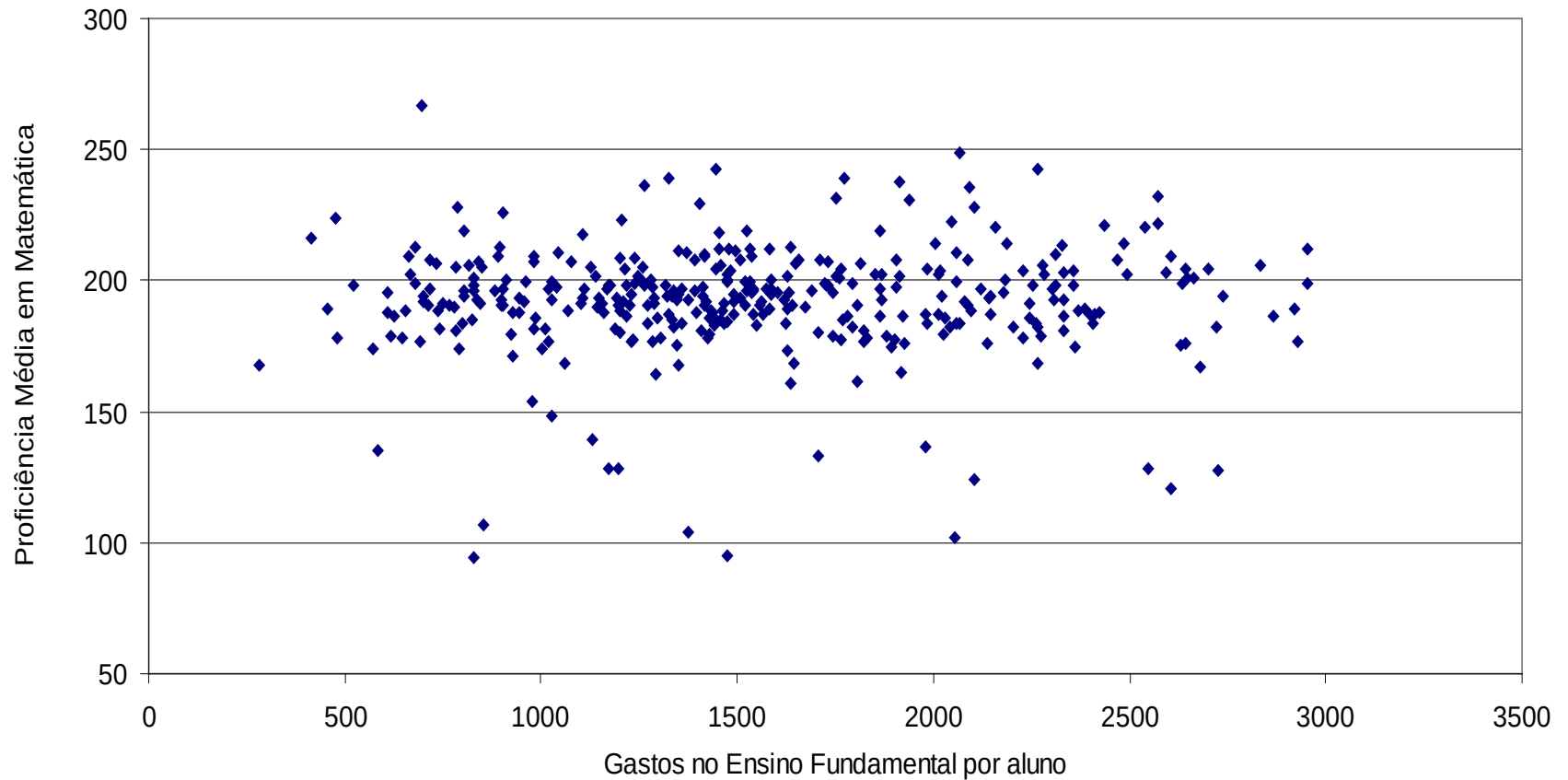


Qualidade da Educação e Inovação



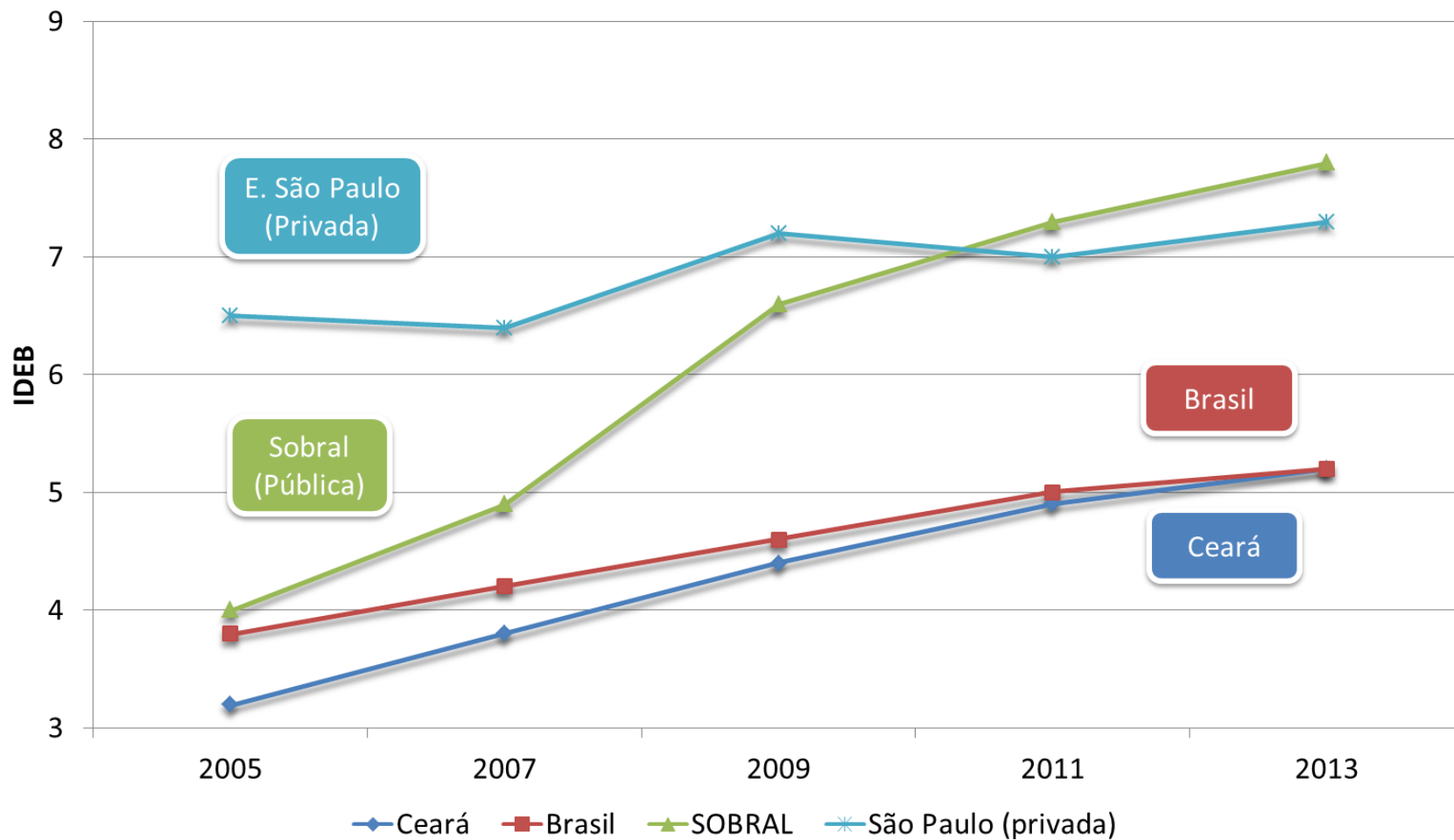
Muito Difícil Melhorar Qualidade da Educação

Relação entre Gastos por aluno e Proficiência média em Matemática na 4a série - Municípios de SP



Sobral

O Caso de Sobral - Evolução do IDEB



Sobral – políticas de educação

1. Foco nas crianças menores e na alfabetização
2. Monitoramento das escolas, avaliações constantes sobre o progresso de todos os alunos.
3. Responsabilização: professores e diretores são responsáveis pelo sucesso ou fracasso dos alunos.
4. Profissionais que alcançam as metas são premiados.
5. Continuidade nas políticas educacionais
6. “Dez anos passados, nós gastamos o mesmo porcentual com educação e conseguimos avanços significativos”

Roland Fryer: Big 5

Políticas Educacionais dentro da escola que funcionam:

1. Feedback constante para professores
 2. Usar dados e resultados de avaliações para guiar métodos de ensino
 3. Tutoria extra-aula intensiva para alunos
 4. Aumento do número de horas-aula
 5. Expectativas altas com relação aos alunos
-

Reforma do EM

- Algo tinha que ser feito -> evasão elevada
- Desinteresse por parte dos alunos
- Alternativas para estudantes -> bem vinda
- Cautela -> será possível oferecer alternativas em todas as escolas? Oportunidades para todos?
- Regiões mais pobres terão só ensino profissionalizantes?

Conclusões

- Tempos difíceis: união, estados e municípios
 - Fazer mais com menos
 - Mais eficiência – melhor gestão
 - Evitar desperdícios e focar no que realmente importa: professor, tempo integral, aluno
 - Primeira infância
-