



**Plataforma Ceará 2050**  
**Programa Estratégico**  
**Educação Empreendedora**

## **Educação Empreendedora**

*O Programa Educação Empreendedora baseia-se na proposta de organização dos serviços de educação técnica/profissional e superior para garantir o salto de desenvolvimento almejado pelo Ceará.*

*O objetivo do programa é proporcionar mecanismos de formação profissional inovadores, especializados e com padrão de excelência, garantindo a integração com o mercado de trabalho.*

*Prioriza-se um modelo de educação com foco na inserção de jovens talentos mais preparados para corroborar com os desafios do desenvolvimento do Ceará.*

# SUMÁRIO

---

<b>1. ESCOPO .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. PROJETOS E AÇÕES.....</b>	<b>4</b>
<i>Organização dos Serviços de Educação – Planejamento e Gestão .....</i>	<i>4</i>
<i>Organização dos Serviços de Educação – Métodos de Ensino e Aprendizagem.....</i>	<i>4</i>
<i>Organização dos Serviços de Educação – Infraestrutura .....</i>	<i>5</i>
<i>Profissionalização.....</i>	<i>5</i>
<b>1.2. PROJETOS E AÇÕES DE OUTROS PROGRAMAS ESTRATÉGICOS QUE IMPACTAM O ESCOPO DO PROGRAMA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA.....</b>	<b>6</b>
<b>2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS IMPACTADOS .....</b>	<b>7</b>
<b>3. CRONOGRAMA E PLANO DE INVESTIMENTO .....</b>	<b>8</b>
<b>4. PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS.....</b>	<b>11</b>
<b>5. PRINCIPAIS RISCOS .....</b>	<b>11</b>
<b>6. RESULTADOS ESPERADOS .....</b>	<b>12</b>

## 1. ESCOPO

---

O escopo do Programa Educação Empreendedora é composto por projetos e ações ordenadas para potencializar os serviços de educação técnica/profissional e superior do Ceará, organizadas de modo a pautar um modelo de desenvolvimento sustentável ditado pelas vocações do estado.

### 1.1. PROJETOS E AÇÕES

---

Para fins de gerenciamento, os projetos e ações que compõem o escopo do programa foram estruturados, analiticamente, em quatro grupos. O detalhamento do escopo do programa assim se enuncia:

#### ***Organização dos Serviços de Educação – Planejamento e Gestão***

- Elaborar diagnóstico dos entraves da educação técnica/profissional e superior do estado e posterior proposta de solução a partir de mecanismos legais.
- Revisar o arcabouço legal das instituições de ensino do estado a fim de possibilitar o acesso a fontes alternativas de financiamento.
- Criar e manter Fóruns Regionais para orientação do desenvolvimento do ensino superior na região.
- Criar e implementar a "Plataforma de Talentos" (visão ampla, diversos talentos) nas instituições de ensino técnico/profissional e superior do estado com o intuito de potencializar as competências dos estudantes.

#### ***Organização dos Serviços de Educação – Métodos de Ensino e Aprendizagem***

- Criar e implantar o Programa de Formação de Formadores da educação de nível técnico/profissional e superior, que estimulem a criatividade e valorize o desenvolvimento e competências e empreendedoras.
- Realizar levantamento e difundir experiências na educação que estimulem criatividade, imaginação, resolução de problemas reais, inovação e empreendedorismo.
- Implementar um programa de formação de jovens lideranças para atuar no contexto das transformações globais e locais.
- Criar um Programa de professores *ad hoc* (profissional do mercado com reconhecida experiência) com a proposta de lecionar de forma inspiradora, dando a oportunidade dos alunos se reconhecerem com competências e apresentando as suas vocações (Uso do EAD e mídias sociais).
- Expandir instrumentos para oportunizar a atuação de universitários como monitores nas disciplinas críticas e com foco nas avaliações nacionais e internacionais.

- Institucionalizar o desenvolvimento da educação de forma a proporcionar experiências que estimulem a criatividade, imaginação, resolução de problemas reais, formação cidadã e noção cívica, garantindo currículo amplo de forma a abordar, além das disciplinas tradicionais, arte e cultura, tecnologia e inovação, línguas estrangeiras e esporte, seguindo as orientações da LDB e demais documentos de referência da área de educação.
- Fomentar o uso intensivo de métodos, ferramentas e tecnologias pedagógicas contemporâneas e de eficácia reconhecida garantindo o desenvolvimento do aluno bem como do professor nessas ferramentas, inclusive nas rotinas pedagógicas.
- Criar um programa de empreendedorismo voltado para preservação e desenvolvimento do Programa "Saberes e Fazeres Tradicionais", vinculado ao Programa "Tesouros Vivos da Cultura".

### ***Organização dos Serviços de Educação – Infraestrutura***

- Criar a Universidade Aberta do Ceará em consonância com a Universidade Aberta do Brasil, a partir da estrutura existente nas IES do Estado do Ceará ou demais espaços capazes de absorver as atividades, ampliando as oportunidades do ensino superior no estado.
- Implementar projetos de investimentos em espaços que possibilitem a criatividade dos alunos e o desenvolvimento de produtos e processos relacionados com tecnologia e inovação nas universidades e escolas. Fase inicial com profissional que inicie o desenvolvimento de cases (protótipos, novos produtos, etc).

### ***Profissionalização***

- Expandir programas de incentivo para as empresas contratarem os jovens que buscam o primeiro emprego.
- Criar e implementar ações com foco na reinserção de, prioritariamente, mulheres chefes de família e/ou em situação de risco e vulnerabilidade no mercado de trabalho.
- Implementar estratégias que busquem profissionalizar de forma rápida os jovens que não trabalham e nem estudam, garantindo fonte de renda, autoestima além de reduzir a sua vulnerabilidade.
- Integrar empresas, escolas e o setor público de forma a criar escolas que utilizem largamente as metodologias de ensino ativas e conteúdos práticos e capazes de incorporar estudantes no mercado de trabalho (ensino técnico-profissionalizante).
- Fomentar a ampliação de programas de formação empreendedora.
- Fomentar a ampliação de programas de apoio ao desenvolvimento de novos negócios.
- Implementar e/ou expandir unidades CITS e CEPID que ofertam qualificação profissional e empreendedoras para os seguimentos sociais vulneráveis.

## 1.2. PROJETOS E AÇÕES DE OUTROS PROGRAMAS ESTRATÉGICOS QUE IMPACTAM O ESCOPO DO PROGRAMA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA

Além dos projetos e ações do escopo do Programa Educação Empreendedora, existem também outros projetos e ações dos demais programas do portfólio do Ceará 2050, que impactam os resultados deste Programa Educação Empreendedora. Referidos projetos e ações estão relacionadas na Tabela 1, a seguir.

Os projetos e ações referenciados na Tabela 1 não fazem parte do escopo do Programa Educação Empreendedora, mas reforçam sua transversalidade.

**Tabela 1 – Projetos e Ações de outros Programas Estratégicos que impactam o Escopo do Programa Educação Empreendedora**

Projetos e Ações	Programa Estratégico
Implementar estratégia de colaboração entre os municípios cearenses que busque a) a indução permanente e sistemática do fortalecimento dos sistemas municipais de ensino; b) a redução do abandono e evasão escolar; e c) o crescimento das taxas de alfabetização.	Educação Transformadora
Fomentar a adoção de práticas educativas que estimulem a criatividade e valorize o desenvolvimento de competências criativas e empreendedoras.	Educação Transformadora
Fomentar a inclusão de experiências na educação que estimulem o desenvolvimento de competências socioemocionais, criatividade, imaginação, resolução de problemas reais, inovação e empreendedorismo	Educação Transformadora
Institucionalizar a educação, proporcionando experiências que estimulem o desenvolvimento de competências socioemocionais, a criatividade, imaginação, resolução de problemas reais, formação cidadã e noção cívica, garantindo currículo amplo de forma a abordar, além das disciplinas tradicionais, arte e cultura, tecnologia e inovação, línguas estrangeiras e esporte.	Educação Transformadora
Manter espaços físicos, bem como das ilhas digitais para receber o público bem como as tecnologias e técnicas modernas de ensino e aprendizagem garantindo a inclusão digital dos jovens bem como dos demais profissionais que atuam nas escolas.	Educação Transformadora
Ampliar a rede de escolas criativas no Estado do Ceará por meio de parcerias com outros setores e com uso de tecnologias emergentes	Festivais de Cultura e Rotas Turísticas
Promover o fortalecimento da formação STEM (ciências, tecnologia, engenharia e matemática), da cultura digital e da competência no uso e desenvolvimento das tecnologias de TICs, lógica de programação e robótica no ensino infantil, fundamental, médio, médio profissionalizante e superior (educação continuada), preparando os jovens para a inserção no mercado de trabalho por meio do domínio de conhecimentos modernos e transversais correlatos à indústria 4.0 e impactos na sociedade (Geração 5.0).	Indústria 5.0
Construir, ampliar e/ou implantar um programa de inclusão para os excluídos da chamada Quarta Revolução Industrial, garantindo a inserção no mercado frente às mudanças tecnológicas.	Indústria 5.0
Planejar calendário de eventos técnicos e científicos para reunião de profissionais e líderes nacionais e estrangeiros que culminasse com uma grande conferência anual para debate de questões ligadas à transformação do estado;	Inova Governo
Implementar um programa de capacitação em alta performance, por meio de convênios com instituições nacionais e internacionais, para o desenvolvimento de lideranças para atuarem no contexto das transformações globais e locais;	Inova Governo

Fonte: Elaborado por Instituto Publix

## 2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS IMPACTADOS

---

O Programa Educação Empreendedora busca alcançar os seguintes objetivos estratégicos.

### VALOR PARA A SOCIEDADE

Aceleração econômica com ênfase na ampla prosperidade compartilhada

Ser líder nacional no crescimento do PIB, através da atração sustentável de investimentos alavancados por instituições de reconhecimento global, pela inovação, tecnologia e capacitação.

### CADEIAS PRODUTIVAS

Polo de inovação em tecnologia da informação e comunicação

Ser referência mundial na indústria de *data centers* e geração de conteúdos de Tecnologia da Informação e Comunicação, utilizando as tecnologias de última geração representadas, no cenário atual, por Computação em Nuvem, Inteligência Artificial, IOT e *blockchain*, para alavancar o desenvolvimento do Estado. Busca-se fornecer infraestrutura de banda larga e cabos submarinos a empresas de TIC, instaladas no estado, promover a criação de laboratórios de pesquisas em IES, em Fortaleza e em outras regiões do estado, e atrair cearenses de destaque no setor.

### CAPITAL HUMANO

Lideranças altamente preparadas para atuar no contexto das transformações globais e locais

Desenvolver e mobilizar cidadãos capazes de liderar, pensar, decidir, agir, empreender e inovar no que diz respeito à identificação de oportunidades globais aplicáveis ao território cearense e à potencialização de vocações locais.

Sociedade do conhecimento dotada do maior capital intelectual do país

Dispor de grupos inovadores, de destaque mundial, com capacidade de gerar transformações na sociedade do conhecimento e liderar o capital intelectual do país, tendo como referência a integração entre educação, tecnologia e setores econômicos para aumento da competitividade, empregabilidade e elevação da produtividade.

### SERVIÇOS AOS CIDADÃOS

Educação transformadora voltada para a universalização do conhecimento, a formação cidadã e o desenvolvimento da criatividade

Ofertar uma educação de excelência mundial para todos, com modelo personalizado, ativo e adaptativo, alinhado às necessidades da sociedade cearense, empoderando a população em relação ao acesso ao conhecimento, com respeito à identidade e à diversidade local, foco na formação cidadã e no desenvolvimento de talentos, com inovação.

### GOVERNANÇA

Nova governança da inovação como base para acelerar o desenvolvimento do estado

Acelerar o desenvolvimento de ecossistemas de inovação, com elevada intensidade de resultados sustentáveis, capaz de mudar a realidade do estado, a partir de um polo de ciência, tecnologia e inovação de reconhecimento global.

### **3. CRONOGRAMA E PLANO DE INVESTIMENTO**

---

A Tabela 2, a seguir, apresenta a proposta de cronograma para a execução dos projetos e ações do programa com estimativa dos investimentos. A descrição dos projetos e ações obedece a uma perspectiva estratégica ampla, significando que para sua operacionalização far-se-á necessário o desdobramento em etapas executáveis e gerenciáveis por conta de seus agentes responsáveis.

Do mesmo modo, os investimentos estimados constituem apenas um indicativo de valores julgados adequados para a execução dos projetos e ações, que podem indicar a viabilidade e a probabilidade de sucesso do programa no que tange aos recursos necessários.

A justificativa da opção por este modelo de estimativas reside em dois aspectos fundamentais: o prolongado horizonte de tempo para a estimativa dos valores e a sujeição às decisões gerenciais no futuro. Além disso, o programa não possui característica de execução exclusivamente pública, sendo possível analisar modelagens alternativas de execução e parcerias, bem como novas formas de gerir o patrimônio que será instalado, em casos de equipamentos públicos. Acredita-se que, assim, a composição indicativa dos investimentos para o programa apóie a condução estratégica do desenvolvimento do Ceará, podendo ser revista de acordo com os ciclos do planejamento do Estado.

**Tabela 2 – Cronograma e Plano de Investimento do Programa Educação Empreendedora**

Projetos e Ações	Investimentos (R\$ mil)	Unidade	Quantidade	2020	2021	2022	2023	2024	2025 a 2029	2030 a 2039	2040 a 2050
<b>Organização dos Serviços de Educação - Planejamento e Gestão</b>											
Elaborar diagnóstico dos entraves da educação técnica/profissional e superior e posterior proposta de solução a partir de mecanismos legais.	4.800	Estudo (revisão de 4 em 4 anos)	2	X					X	X	X
Revisar o arcabouço legal das instituições de ensino do estado a fim de possibilitar o acesso a fontes alternativas de financiamento.	480	Estudo	1		X						
Criar e manter Fóruns Regionais para orientação do desenvolvimento do ensino superior na região.	8.400	Fóruns	14	X	X	X	X	X	X	X	X
Criar e implementar a "Plataforma de Talentos" (visão ampla - diversos talentos), nas instituições de ensino técnico/profissional e superior do estado com o intuito de potencializar as competências dos estudantes.	13.440	Platarforma	1			X	X	X	X	X	X
<b>Organização dos Serviços de Educação - Métodos de Ensino e Aprendizagem</b>											
Criar e implantar o Programa de Formação de Formadores da educação de nível técnico/profissional e superior, que estimulem a criatividade e valorize o desenvolvimento e competências e empreendedoras.	2.340	Projeto	1		X	X	X	X	X	X	X
Realizar levantamento e difundir experiências na educação que estimulem criatividade, imaginação, resolução de problemas reais, inovação e empreendedorismo.	400	Consultoria	1	X	X	X	X	X	X	X	X
Implementar um programa de formação de jovens lideranças para atuar no contexto das transformações globais e locais.	30.000	Projeto	1	X	X	X	X	X	X	X	X
Criar um Programa de professores <i>ad hoc</i> (profissional do mercado com reconhecida experiência) com a proposta de lecionar de forma inspiradora, dando a oportunidade dos alunos se reconhecerem com competências e apresentando as suas vocações (Uso do EAD e mídias sociais).	144.000	Projeto	1	X	X	X	X	X	X	X	X
Expandir instrumentos para oportunizar a atuação de universitários como monitores nas disciplinas críticas e com foco nas avaliações nacionais e internacionais.	201.600	Projeto	1	X	X	X	X	X	X	X	X
Institucionalizar o desenvolvimento da educação de forma a proporcionar experiências que estimulem a criatividade, imaginação, resolução de problemas reais, formação cidadã e noção cívica, garantindo currículo amplo de forma a abordar, além das disciplinas tradicionais, arte e cultura, tecnologia e inovação, línguas estrangeiras e esporte, seguindo as orientações da LDB e demais documentos de referência da área de educação.	2.073.000	Projeto	1	X	X	X	X	X	X	X	X
Fomentar o uso intensivo de métodos, ferramentas e tecnologias pedagógicas contemporâneas e de eficácia reconhecida garantindo o desenvolvimento do aluno bem como do professor nessas ferramentas, inclusive nas rotinas pedagógicas.	50	Projeto	5	X	X	X	X	X			
Criar um programa de empreendedorismo voltados para preservação e desenvolvimento do Programa "Saberes e Fazeres Tradicionais", vinculado ao Programa "Tesouros Vivos da Cultura".	36.000	Projeto	1	X	X	X	X	X	X	X	X

**Tabela 2 – Cronograma e Plano de Investimento do Programa Educação Empreendedora**

Projetos e Ações	Investimentos (R\$ mil)	Unidade	Quantidade	2020	2021	2022	2023	2024	2025 a 2029	2030 a 2039	2040 a 2050
<b>Organização dos Serviços de Educação - Infraestrutura</b>											
Criar a Universidade Aberta do Ceará em consonância com a Universidade Aberta do Brasil, a partir da estrutura existente nas IES do Estado do Ceará ou demais espaços capazes de absorver as atividades, ampliando as oportunidades do ensino superior no estado.	1.400	UAC	1	X	X	X	X	X			
Implementar projetos de investimentos em espaços que possibilitem a criatividade dos alunos e o desenvolvimento de produtos e processos relacionados com tecnologia e inovação nas universidades e escolas. Fase inicial com profissional que inicie o desenvolvimento de cases (protótipos, novos produtos, etc).	197.500	Fablab	79	X	X	X	X	X			
<b>Profissionalização</b>											
Expandir programas de incentivo para as empresas contratarem os jovens que buscam o primeiro emprego.	609.000	Projeto	1	X	X	X	X	X	X	X	X
Criar e implementar ações com foco na reinserção de, prioritariamente, mulheres chefes de família e/ou em situação de risco e vulnerabilidade no mercado de trabalho.	410.400	Projeto	1	X	X	X	X	X	X	X	X
Implementar estratégias que busquem profissionalizar de forma rápida os jovens que não trabalham e nem estudam, garantindo fonte de renda, autoestima além de reduzir a sua vulnerabilidade.	182.900	Projeto	1	X	X	X	X	X	X	X	X
Integrar empresas, escolas e o setor público de forma a criar escolas que utilizem largamente as metodologias de ensino ativas e conteúdos práticos e capazes de incorporar estudantes no mercado de trabalho (ensino técnico-profissionalizante).	228.210	Projeto	1	X	X	X	X	X	X		
Fomentar ampliação de programas de formação empreendedora	150.103	Projeto	1	X	X	X	X	X	X	X	X
Fomentar a ampliação de programas de apoio ao desenvolvimento de novos negócios	30.000	Projeto	1	X	X	X	X	X	X	X	X
Implementar e/ou expandir unidades CITS e CEPID que ofertam qualificação profissional e empreendedoras para os seguimentos sociais vulneráveis.	1.626	CITS/CEPID	38	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>TOTAIS</b>	<b>4.325.649</b>										

## 4. PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS

Tabela 3 – Principais Responsáveis – Programa Educação Empreendedora

Instituição Executora	Justificativa
<b>Principal Responsável</b>	
Secretaria de Educação (SEDUC)	As competências da SEDUC que justificam a sua corresponsabilidade sobre o programa são a sua capacidade de fortalecer o regime de colaboração, com foco na alfabetização na idade certa e na melhoria da aprendizagem dos alunos até o 5º ano; a garantia do acesso e a melhoria dos indicadores de permanência, fluxo e desempenho dos alunos no Ensino Médio; a responsabilidade por diversificar a oferta do Ensino Médio, articulando-o com a educação profissional, com o mundo do trabalho e com o ensino superior; a promoção do protagonismo e empreendedorismo estudantil como premissa da ação educativa; a valorização dos profissionais da educação, assegurando a melhoria das condições de trabalho e oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional; a busca por modelos de gestão focados na autonomia escolar e nos resultados de aprendizagem e na responsabilidade em manter a escola como espaço de inclusão, de respeito à diversidade e da promoção da cultura da paz.
<b>Demais Responsáveis</b>	
Secretaria do Planejamento e Gestão (SEPLAG) e vinculadas	As competências da SEPLAG que justificam sua corresponsabilidade sobre o programa são a coordenação da formulação de políticas públicas e de agendas estratégicas setoriais; a coordenação dos processos de planejamento, orçamento e gestão voltado ao alcance dos resultados previstos da ação do Governo; a coordenação do processo de viabilização de fontes alternativas de recursos e de cooperação para financiar o desenvolvimento estadual; a coordenação da formulação e da implementação do Programa de Alianças com o Privado, no âmbito das Parcerias Público-Privadas – PPP, e Concessões de grande porte; e a coordenação da elaboração de estudos, pesquisas e a base de informações gerenciais e socioeconômicas para o planejamento do Estado.
Secretaria do Desenvolvimento Econômico e Trabalho (SEDET) e vinculadas	As competências da SEDET que justificam sua corresponsabilidade sobre o programa são a formulação da Política de Desenvolvimento Econômico e Trabalho do Estado do Ceará; a promoção de ações estratégicas para atrair e apoiar novos negócios e iniciativas de investimentos; e a ampliação de oportunidades de acesso à geração de trabalho e renda.
Instituições de Ensino Superior	As competências das Universidades que justificam sua corresponsabilidade sobre o programa envolvem a capacidade de núcleos de pesquisa ou departamentos que estejam alinhados às premissas da Plataforma Ceará 2050 aproximar-se das demandas de mercado garantindo a integração com o mercado de trabalho ainda no processo de ensino.
Investidores	Por se tratar de um programa estratégico com foco em proporcionar uma formação profissional inovadora, os investidores precisam estar cientes de todas as etapas de implementação do programa para verificação da sua viabilidade e de patrocínio.
SECITECE e vinculadas	Tendo como um de seus propósitos planejar, coordenar, fiscalizar, supervisionar e integrar as atividades pertinentes à Educação Superior, à pesquisa científica, à inclusão digital, à inovação e ao desenvolvimento tecnológico no âmbito do Estado, a SECITECE se justifica como corresponsável do Programa que versa sobre a necessidade dessa integração e otimização de esforços nas ações elencadas em seu espectro, objetivando a melhoria da qualidade de vida da população cearense.

Fonte: Governo do Estado do Ceará

## 5. PRINCIPAIS RISCOS

Riscos são ocorrências de eventos que possam comprometer o andamento do programa, em termos de custos, tempo ou qualidade. O gerenciamento dos riscos consiste no processo sistemático de identificá-los e analisá-los, objetivando reduzir o impacto dos eventos adversos. O gerenciamento dos riscos dos programas estratégicos da Plataforma do Ceará 2050 baseou-se em quatro dimensões:

- Estratégica, composta por eventos que comprometem o alinhamento das ações aos objetivos do programa que as contemplam;
- Operacional, composta por eventos que comprometem a execução das atividades quanto ao atendimento de sua finalidade;
- Legal, composta por eventos que comprometem o cumprimento das disposições legais acerca da execução das ações do programa; e
- De imagem, composta por eventos que comprometem a reputação das entidades envolvidas na execução das ações do programa.

Vale ressaltar que não é possível eliminar, totalmente, os riscos potenciais do programa, em razão do amplo horizonte de tempo de sua execução e do nível de incerteza inerente ao planejamento de longo prazo.

**Tabela 4 – Principais Riscos - Programa Educação Empreendedora**

Risco	Dimensão
Centralização da oferta de um modelo de empreendedorismo desconectado das demandas do estado.	Estratégica
Não consolidação do mapeamento das demandas gerando ofertas difusas e não alinhadas aos objetivos do programa.	Estratégica
Não recebimento dos devidos incentivos em tempo hábil.	Estratégica

Fonte: Elaborado por Instituto Publix

## 6. RESULTADOS ESPERADOS

O programa Educação Empreendedora é a proposta estratégica para qualificar o empreendedorismo, levando-o a um patamar que fortaleça o desenvolvimento econômico do estado. Indica-se que a educação profissional/técnica e superior devem caminhar em conjunto com a chamada sociedade do conhecimento, buscando atender suas demandas.

O planejamento dos serviços técnicos educacionais e a gestão com foco na capacidade de aproximar as instituições de ensino ao mercado de trabalho serão de fundamental importância para o crescimento continuado do desenvolvimento do estado.

Esperam-se como principais resultados do programa:

- Aumento da geração de emprego e renda a partir da presença da cultura do empreendedorismo;
- Criação de um novo modelo de educação profissional, gerando novos talentos;
- Organização do atual modelo de ensino profissionalizante e superior com foco nas demandas do mercado e da sociedade.