

Plataforma Ceará 2050
Programa Estratégico
Infância Transformadora

Infância Transformadora

A primeira infância é determinante para o desenvolvimento da capacidade cognitiva e sociabilidade dos indivíduos e por esta razão reconhece-se esta fase como principal para atuar nas oportunidades, em termos de uma sociedade saudável, feliz, produtiva e em constante desenvolvimento.

O Programa Infância Transformadora está estruturado em quatro perspectivas: a) espaços físicos e território; b) cuidado com a família; c) cuidado com a criança; d) gestão e governança. O Programa dedica-se, especialmente, às crianças de 0 a 6 anos, com foco nas que pertencem a núcleos familiares pobres e extremamente pobres ou em situação de risco, objetivando potencializar o desenvolvimento infantil e garantir os direitos preconizados no Estatuto da Criança e do Adolescente.

SUMÁRIO

1. ESCOPO	4
1.1 PROJETOS E AÇÕES	4
Território e Espaço.....	4
Cuidado com a Família.....	4
Cuidado com a Criança.....	5
Gestão e Governança.....	5
1.2 AÇÕES DE OUTROS PROGRAMAS ESTRATÉGICOS QUE IMPACTAM O ESCOPO DO PROGRAMA INFÂNCIA TRANSFORMADORA	6
2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS IMPACTADOS	7
3. CRONOGRAMA E PLANO DE INVESTIMENTO	8
4. PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS	13
5. PRINCIPAIS RISCOS	13
6. RESULTADOS ESPERADOS	14

1. ESCOPO

O programa Infância Transformadora¹ objetiva potencializar o desenvolvimento da capacidade cognitiva e da sociabilidade dos indivíduos, durante a primeira infância, que contempla crianças em idade de 0 a 6 anos, especialmente aquelas pertencentes a núcleos familiares desfavorecidos ou em situação de risco, a fim de que tenham os direitos preconizados no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), garantidos e que possam crescer numa sociedade saudável e produtiva.

1.1 PROJETOS E AÇÕES

Para fins de gerenciamento, os projetos e ações que compõem o escopo do programa foram estruturadas analiticamente em quatro grupos: Território e Espaço, Cuidado com a Família, Cuidado com a Criança, Gestão e Governança.

Território e Espaço

- Implementar espaços urbanos que estimulem o desenvolvimento infantil na primeira infância em todos os municípios cearenses. (Praças + Infância)
- Requalificar o espaço físico, urbano e rural, dos municípios cearenses com foco no atendimento às crianças da primeira infância em situação de vulnerabilidade. (Brinquedopraças)
- Criar disseminar espaços comunitários de uso público para a prática de recreação de crianças da primeira infância.

Cuidado com a Família

- Fortalecer as políticas de atendimento especial de atenção à maternidade de famílias em situação de vulnerabilidade em todo estado do Ceará.
- Fortalecer e ampliar programas de educação e conscientização para prevenção de gravidez precoce e combate às Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's).
- Fortalecer e ampliar programas de assistência psicossocial de famílias em situação de vulnerabilidade com crianças na primeira infância.
- Implementar programa de reabilitação de pais e responsáveis de crianças na primeira infância vítimas do vício de álcool e narcóticos.

¹ Na elaboração do escopo do Projeto Infância Transformadora foram consideradas as ações desenvolvidas no escopo do Programa Mais Infância Ceará e do Programa de Apoio ao Desenvolvimento Infantil (PADIN), a fim de garantir seu aprimoramento e continuidade.

Cuidado com a Criança

- Fortalecer os mecanismos de fiscalização, vigilância e combate a abusos e maus tratos em crianças em todo estado do Ceará.
- Requalificar os espaços urbanos e de desenvolvimento infantil para crianças com necessidades especiais.
- Expandir programa de capacitação de profissionais de saúde, educação e assistência social para especialização quanto às melhores práticas de cuidado a crianças na primeira infância e todas suas especificidades.
- Fortalecer e expandir programa de qualificação de creches e equipamentos de desenvolvimento infantil em todos os municípios cearenses de forma a garantir o direito das crianças a brincar, desenvolver suas capacidades cognitivas, psicomotriz e de socialização, prevenir situações de vulnerabilidade garantindo a opção de atendimento em tempo integral
- Implementar o Programa Cultura Infância e das ações previstas no Plano Estadual de Cultura Infância.
- Fortalecer e expandir programas culturais para a infância, com a inserção de salas de cinema em municípios do interior do estado, programa Agentes de Leitura (formação para a leitura) e desenvolvimento de programação específica para a infância nos equipamentos culturais do Estado.
- Implantar programa de formação permanente de Cultura Infância para Artistas, Gestores, Comunicadores, Agentes Culturais, Professores, Educadores da Rede Pública com foco em conteúdos relacionados ao patrimônio e à memória cultural, expressões culturais e linguagens artísticas.
- Garantir o funcionamento da rede de atenção à saúde materna e infantil em todo o Estado.

Gestão e Governança

- Criar um sistema de inteligência no serviço de cuidado à primeira infância com capacidade de colaborar com o devido planejamento e aperfeiçoamento de políticas públicas correspondentes no âmbito do Programa Nascer Ceará.
- Estabelecer mecanismos de medição que permitam a correta mensuração da efetividade do nível de desenvolvimento infantil (Índice de Desenvolvimento Infantil) em todo território do Ceará e criação de indicador (IPECE).

- Aperfeiçoar a integração entre os programas do SUS e SUAS com foco no atendimento à primeira infância, especialmente em situações de maior vulnerabilidade.
- Consolidar o sistema de governança da rede de atenção materno-infantil.
- Implantar a gestão de caso na atenção primária à saúde.

1.2 AÇÕES DE OUTROS PROGRAMAS ESTRATÉGICOS QUE IMPACTAM O ESCOPO DO PROGRAMA INFÂNCIA TRANSFORMADORA

Além das ações do escopo do Programa Infância Transformadora, existem também aqueles projetos e ações de outros programas do portfólio do Ceará 2050 que impactam nos resultados deste programa. Referidos projetos e ações são apresentados na Tabela 1, a seguir. Reforça-se que tais projetos e ações não fazem parte do escopo do programa, mas reforçam sua transversalidade.

Tabela 1 – Ações de outros Programas Estratégicos que Impactam o Escopo do Infância Transformadora

Ações	Programa Estratégico
Adequar os espaços nas cidades para crianças e jovens, garantindo que essas possam aproveitar da infraestrutura existente.	Municípios Fortes
Elaborar projeto de requalificação do ensino fundamental, médio e profissionalizante orientado à educação da saúde.	Economia e Inovação na Saúde
Construção de casas de acolhimento aos jovens em situação de risco ou vítimas de violência doméstica, com oferta de acompanhamento psicológico.	Ceará Seguro
Implementar estratégia de colaboração entre os municípios cearenses que busque a) a indução permanente e sistemática do fortalecimento dos sistemas municipais de ensino; b) a redução do abandono e evasão escolar; e c) o crescimento das taxas de alfabetização.	Educação Transformadora
Fomentar a adoção de práticas educativas que estimulem a criatividade e valorize o desenvolvimento de competências criativas e empreendedoras.	Educação Transformadora
Fomentar a inclusão de experiências na educação que estimulem o desenvolvimento de competências socioemocionais, criatividade, imaginação, resolução de problemas reais, inovação e empreendedorismo.	Educação Transformadora
Desenvolver currículo para a educação infantil capaz de expor as expectativas de aprendizagem, de forma a executar com racionalidade a compra de material pedagógico, a preparação dos professores, a apresentação e participação dos pais de quais são as intencionalidades pedagógicas de forma clara e coerente.	Educação Transformadora
Transformar todas as escolas públicas de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio em escolas com tempo integral, com currículo, intervenções pedagógicas e avaliações de aprendizagem coerentes com os objetivos previstos na Plataforma Ceará 2050.	Educação Transformadora
Implementar espaços de desenvolvimento infantil, favorecendo o crescimento da criança bem como o trabalho dos educadores.	Educação Transformadora
Implementar ações com foco na educação infantil com assistência familiar universalizada, garantindo que a família seja parte do processo de aprendizagem e conviva com a comunidade escolar.	Educação Transformadora
Implementar abordagens pedagógicas específicas para cada grupo da primeira infância, garantindo o desenvolvimento da criança de acordo com seu contexto.	Educação Transformadora
Implementar ações (culturais, esportivas, etc) com foco na integração escola e comunidade visando a abertura do espaço escolar e efetivação da escola como referência para sua comunidade.	Educação Transformadora

Fonte: Elaborado por Instituto Publix

2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS IMPACTADOS

O Programa Infância Transformadora busca alcançar os seguintes objetivos estratégicos:

VALOR PARA A SOCIEDADE

Excelência em qualidade de vida e bem-estar em todas as dimensões

Elevar o padrão de vida da população, considerando itens fundamentais como saúde, educação, cultura, bem-estar, engajamento comunitário e meio ambiente.

Redução radical da pobreza e das desigualdades em busca do desenvolvimento social

Reduzir expressivamente a pobreza e o desemprego na busca do ideal da erradicação da miséria, da elevação da renda per capita e da redução da desigualdade socioeconômica para o patamar dos melhores níveis do país.

CAPITAL HUMANO

Lideranças altamente preparadas para atuar no contexto das transformações globais e locais

Desenvolver e mobilizar cidadãos capazes de liderar, pensar, decidir, agir, empreender e inovar no que diz respeito à identificação de oportunidades globais aplicáveis ao território cearense e à potencialização de vocações locais.

SERVIÇOS AOS CIDADÃOS

Sistema de saúde eficaz, eficiente, interconectado e integrado como caminho para excelência

Assegurar um sistema de saúde interconectado e integrado para todos com alta resolutividade, atendimento humanizado, personalizado, preventivo e descentralizado nas regiões.

Educação transformadora voltada para à universalização do conhecimento, a formação cidadã e o desenvolvimento da criatividade

Ofertar uma educação de excelência mundial para todos, com modelo personalizado, ativo e adaptativo, alinhado às necessidades da sociedade cearense, empoderando a população em relação ao acesso ao conhecimento, com respeito à identidade e à diversidade local, foco na formação cidadã e no desenvolvimento de talentos, com inovação.

Ampla atenção social em todas as regiões do estado

Erradicar as situações de risco social e vulnerabilidade socioeconômica de pessoas, famílias e grupos minoritários nas diferentes regiões do estado.

Convergência e integração na prestação social de serviços com adoção de tecnologias emergentes

Remodelar a prestação social de serviços de saúde, educação, segurança, esporte, cultura, assistência social etc., tendo como base a integração no planejamento, execução e controle, bem como a adoção de tecnologias emergentes.

3. CRONOGRAMA E PLANO DE INVESTIMENTO

A Tabela 2, a seguir, apresenta a proposta de cronograma para a execução dos projetos e ações do programa, para o período de duração do Ceará 2050, com a estimativa dos recursos necessários para a execução dos projetos e das ações projetadas.

A concepção dos projetos e das ações obedece a uma perspectiva estratégica ampla, significando que para a operacionalização do cronograma faz-se necessário o desdobramento em etapas executáveis e gerenciáveis por seus agentes responsáveis.

A justificativa da opção por este modelo de orçamentação reside principalmente em dois aspectos fundamentais: o prolongado horizonte de tempo para a estimativa dos valores e a sujeição da quantidade do montante a ser orçado às decisões gerenciais da liderança do Estado. Além disso, o programa não possui característica de execução exclusivamente pública, sendo possível analisar possíveis modelagens de execução e parcerias, bem como novas formas de gerir o patrimônio que será instalado, em casos de equipamentos públicos. Acredita-se que, assim, a composição do Plano Indicativo de Investimento do programa estratégico apóie a condução estratégica do desenvolvimento do Ceará, podendo ser revisto concomitantemente aos ciclos do Planejamento Estratégico.

Tabela 2 – Cronograma e Plano de Investimentos

Projetos e Ações	Investimentos (R\$ mil)	Unidade	Quantidade	2020	2021	2022	2023	2024	2025 a 2029	2030 a 2039	2040 a 2050
Território e Espaço											
Implementar espaços urbanos que estimulem o desenvolvimento infantil na primeira infância em todos os municípios cearenses. (Praças + Infância)	910.000	R\$ 1.300 mil	700	X	X	X	X	X	X	X	X
Requalificar o espaço físico, urbano e rural, dos municípios cearenses com foco no atendimento às crianças da primeira infância em situação de vulnerabilidade. (Brinquedopraças)	150.000	R\$ 150 mil	1.000	X	X	X	X	X	X	X	X
Criar disseminar espaços comunitários de uso público para a prática de recreação de crianças da primeira infância.	36.000	R\$ 90 mil	400	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuidado com a Família											
Fortalecer as políticas de atendimento especial de atenção à maternidade de famílias em situação de vulnerabilidade em todo estado do Ceará.	60.000	R\$ 2milhões/ano	30	X	X	X	X	X	X	X	X
Fortalecer e ampliar programas de educação e conscientização para prevenção de gravidez precoce e combate às Infecções Sexualmente Transmissíveis ISTs	10.500	R\$ 350 mil /ano	30 anos	X	X	X	X	X	X	X	X
Fortalecer e ampliar programas de assistência psicossocial de famílias em situação de vulnerabilidade com crianças na primeira infância.	9.000	R\$ 300 mil / ano	30 anos	X	X	X	X	X	X	X	X
Implementar programa de reabilitação de pais e responsáveis de crianças na primeira infância vítimas do vício de álcool e narcóticos.	30.000	R\$ 1 milhão / ano	30 anos	X	X	X	X	X	X	X	X

Tabela 2 – Cronograma e Plano de Investimentos

Projetos e Ações	Investimentos (R\$ mil)	Unidade	Quantidade	2020	2021	2022	2023	2024	2025 a 2029	2030 a 2039	2040 a 2050
Cuidado com a Criança											
Fortalecer os mecanismos de fiscalização, vigilância e combate a abusos e maus tratos em crianças em todo estado do Ceará.	9.000	R\$ 300 mil / ano	30 anos	X	X	X	X	X	X	X	X
Requalificar os espaços urbanos e de desenvolvimento infantil para crianças com necessidades especiais.	18.000	R\$ 600 mil / ano	30 anos	X	X	X	X	X	X	X	X
Expandir programa de capacitação de profissionais de saúde, educação e assistência social para especialização quanto às melhores práticas de cuidado a crianças na primeira infância e todas suas especificidades.	4.800	R\$ 160 mil / ano	30 anos	X	X	X	X	X	X	X	X
Fortalecer e expandir programa de qualificação de creches e equipamentos de desenvolvimento infantil em todos os municípios cearenses de forma a garantir o direito das crianças a brincar, desenvolver suas capacidades cognitivas, psicomotriz e de socialização, prevenir situações de vulnerabilidade garantindo a opção de atendimento em tempo integral	1.950.000	Creches	1.500	X	X	X	X	X	X	X	X
Implementar o Programa Cultura Infância e as ações previstas no Plano Estadual de Cultura Infância.	15.000	R\$ 500 mil / ano	30 anos	X	X	X	X	X	X	X	X
Fortalecer e expandir programas culturais para a infância, com a inserção de salas de cinema em municípios do interior do estado, programa Agentes de Leitura (formação para a leitura) e desenvolvimento de programação específica para a infância nos equipamentos culturais do Estado.	12.000	R\$ 400 mil / ano	30 anos	X	X	X	X	X	X	X	X
Implantar programa de formação permanente de Cultura Infância para Artistas, Gestores, Comunicadores, Agentes Culturais, Professores, Educadores da Rede Pública com foco em conteúdos relacionados ao patrimônio e à memória cultural, expressões culturais e linguagens artísticas.	7.500	R\$ 250 mil / ano	30 anos	X	X	X	X	X	X	X	X
Garantir o funcionamento da rede de atenção à saúde materna e infantil em todo o Estado.	120.000	R\$ 4 milhões /ano	30 anos	X	X	X	X	X	X	X	X

Tabela 2 – Cronograma e Plano de Investimentos

Projetos e Ações	Investimentos (R\$ mil)	Unidade	Quantidade	2020	2021	2022	2023	2024	2025 a 2029	2030 a 2039	2040 a 2050
Gestão e Governança											
Criar um sistema de inteligência no serviço de cuidado à primeira infância com capacidade de colaborar com o devido planejamento e aperfeiçoamento de políticas públicas correspondentes, no âmbito do Programa Nascer Ceará.	3.000	R\$ 100 mil / ano	30 anos	X	X	X	X	X	X	X	X
Estabelecer mecanismos de medição que permitam a correta mensuração da efetividade do nível de desenvolvimento infantil (Índice de Desenvolvimento Infantil) em todo território do Ceará e criação de indicador (IPECE).	600	Projeto	1	X	X	X	X	X	X	X	X
Aperfeiçoar a integração entre os programas do SUS e SUAS com foco no atendimento à primeira infância, especialmente em situações de maior vulnerabilidade.	9.000	R\$ 300 mil / ano	30 anos	X	X	X	X	X	X	X	X
Consolidar o sistema de governança da rede de atenção materno-infantil	60.000	Consultoria, projeto, sistema e manutenção	1	X	X	X	X	X	X	X	X
Implantar a gestão de caso na atenção primária à saúde	2.600	Projeto	1	X	X						
Totais	3.477.000										

4. PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS

Tabela 3 – Principais Responsáveis – Programa Infância Transformadora

Instituição executora	Justificativa
Principal Responsável	
Gabinete da Primeira Dama Estado do Ceará	As competências do Gabinete da Primeira Dama do Estado do Ceará que justificam sua corresponsabilidade sobre o programa envolvem a idealização do Programa Mais Infância Ceará. Este programa busca contemplar a complexidade de promover o desenvolvimento infantil, e deve ser este o Programa a convergir com as ações deste programa estratégico.
Demais Responsáveis	
Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (SESA) e vinculadas	As competências da SESA que justificam sua corresponsabilidade sobre o programa são a coordenação do Sistema Único de Saúde (SUS) no estado do Ceará; assegurar a formulação e gestão das políticas públicas em saúde e prestação da assistência à saúde individual e coletiva, contribuindo assim para a melhoria da qualidade de vida dos cearenses.
Secretaria de Educação (SEDUC)	As competências da SEDUC que justificam a sua corresponsabilidade sobre o programa são a sua capacidade de fortalecer o regime de colaboração, com foco na alfabetização na idade certa e na melhoria da aprendizagem dos alunos até o 5º ano; a garantia do acesso e a melhoria dos indicadores de permanência, fluxo e desempenho dos alunos no Ensino Médio; a responsabilidade por diversificar a oferta do Ensino Médio, articulando-o com a educação profissional, com o mundo do trabalho e com o ensino superior; a promoção do protagonismo e empreendedorismo estudantil como premissa da ação educativa; a valorização dos profissionais da educação, assegurando a melhoria das condições de trabalho e oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional; a busca por modelos de gestão focados na autonomia escolar e nos resultados de aprendizagem e na responsabilidade em manter a escola como espaço de inclusão, de respeito à diversidade e da promoção da cultura da paz.
Secretaria de Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos (SPS) e vinculadas	As competências da SPS que justificam sua corresponsabilidade sobre o programa são a execução de monitoramento junto aos municípios de informações sobre os núcleos familiares mais vulneráveis gerando ações de atuação conjunta, como por exemplo, o mapeamento de crianças e jovens fora da escola que impactam em indicadores de desempenho nacionais, como por exemplo, o indicador de distorção idade-série e evasão escolar.
Gabinetes Municipais de Assistência Social	Apesar da autonomia municipal para executar a sua política de atenção à primeira infância, é importante que as Secretarias Municipais de Assistência Social (ou semelhantes) do Estado estejam alinhadas com as premissas da Plataforma Ceará 2050, garantindo a devida atenção à primeira infância.
Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE)	Por ter atribuição de produzir, analisar e disponibilizar informações e estatísticas socioeconômicas do Estado e colaborar na definição de políticas públicas.

Fonte: Governo do Estado do Ceará

5. PRINCIPAIS RISCOS

Riscos são ocorrências de eventos que possam comprometer o andamento do programa, em termos de custos, tempo ou qualidade. O gerenciamento dos riscos consiste no processo sistemático de identificá-los e analisá-los, objetivando reduzir o impacto dos eventos adversos. O gerenciamento dos riscos dos programas estratégicos da Plataforma Ceará 2050 baseou-se em quatro dimensões:

- Estratégica, composta por eventos que comprometem o alinhamento das ações aos objetivos do programa que as contemplam;
- Operacional, composta por eventos que comprometem a execução das atividades quanto ao atendimento de sua finalidade;
- Legal, composta por eventos que comprometem o cumprimento das disposições legais acerca da execução das ações do programa: e
- De Imagem, composta por eventos que comprometem a reputação das entidades envolvidas na execução das ações do programa.

Vale ressaltar que não é possível eliminar totalmente os riscos deste programa, em virtude do amplo horizonte de tempo de sua execução e do inerente nível de incerteza envolvido.

Tabela 4 – Principais Riscos – Programa Infância Transformadora

Risco	Dimensão
Descontinuidade da política de atenção à primeira infância.	Estratégica
Baixa adesão dos municípios ao programa.	Estratégica

Fonte: Elaborado por Instituto Publix

6. RESULTADOS ESPERADOS

A implementação do programa Infância Transformadora é a proposta estratégica para garantir que o estado olhe para os futuros adultos. É necessário garantir que a primeira infância receba a devida atenção, pois, ao nascer, os bebês são sujeitos de direitos.

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a Unicef e o Ministério da Saúde, os bebês possuem direitos, a saber: i) ser registrado gratuitamente; ii) receber a caderneta de saúde da criança; iii) realizar gratuitamente o teste do pezinho e da orelhinha; iv) receber gratuitamente as vacinas indicadas no calendário de vacinação; v) ser acompanhado pelos pais durante a internação em hospitais; vi) ter convivência com a comunidade; vii) viver em lugar limpo e arejado; e viii) viver em ambiente afetivo e sem violência. Para os cumprimentos desses e de outros direitos, faz-se necessário a garantia de um olhar cuidadoso à família e à criança, evitando-se que ciclos de vulnerabilidade impactem negativamente no crescimento infantil.

Além disso, é importante que sejam pensadas cidades para crianças, garantindo a essas o direito de brincar. As cidades e o planejamento urbano, em muitos casos, desconsideram esse público, garantindo traçados urbanos apenas para adultos. Cabe a esse programa estratégico trazer luz ao problema, garantindo que a forma de pensar a primeira infância seja revisitada e qualificada. Claro que é necessário o investimento em equipamentos infantis - as creches - com profissionais qualificados para desenvolver de maneira ótima nossas crianças.

Assim, os cuidados com a infância bem como o cuidado com a família, de forma transversal entre as políticas de assistência social, saúde e educação, garantirão adultos mais saudáveis, produtivos e felizes.

Desta forma, esperam-se como principais resultados do programa:

- Expansão da infraestrutura de creches, garantindo o acesso a metodologias de desenvolvimento infantil;
- Expansão da cobertura da assistência social respeitando particularidades locais;
- Qualificação dos profissionais que atuam na primeira infância; e
- Atenção aos pais e cuidadores para que possam cuidar e desenvolver as crianças de maneira adequada.