



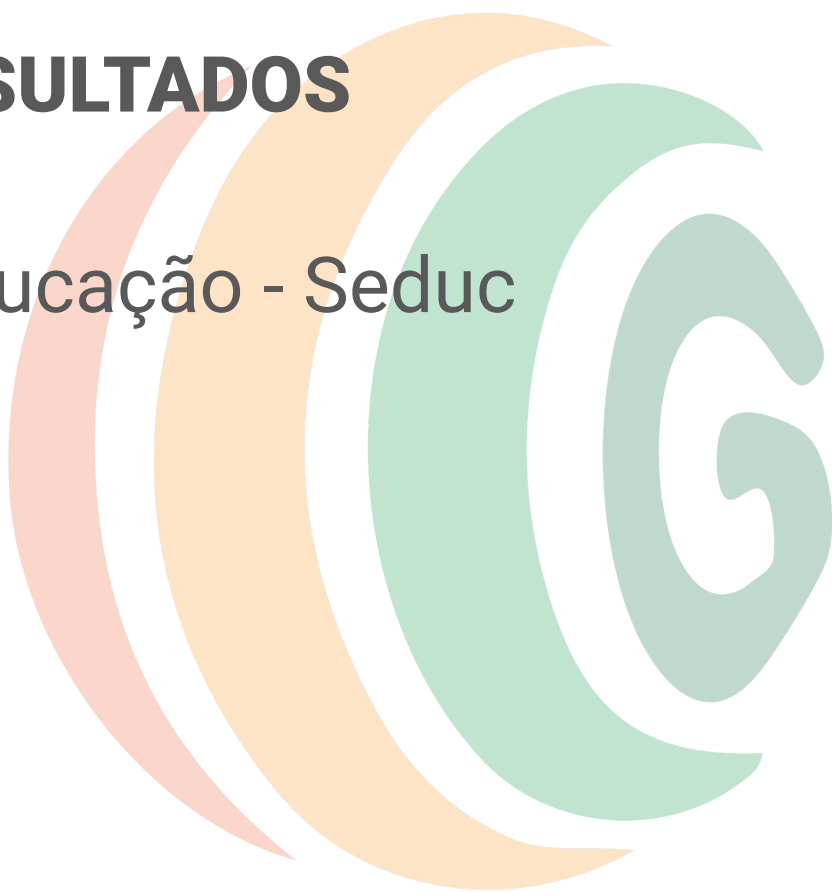
CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DO
PLANEJAMENTO E GESTÃO

BALANÇO DO ACORDO DE RESULTADOS

Secretaria da Educação - Seduc

2020





CEARÁ

GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DO
PLANEJAMENTO E GESTÃO

SECRETÁRIO

Carlos Mauro Benevides Filho

SECRETÁRIO EXECUTIVO DO PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

Flávio Ataliba Flexa Daltro Barreto

COORDENADORIA ESPECIAL DE GESTÃO ESTRATÉGICA DO PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

Régis Meireles Benevides

COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO PARA RESULTADOS

Maria Aparecida Gomes Rodrigues Façanha

COORDENAÇÃO TÉCNICA

Everton Cabral Maciel

ELABORAÇÃO

EQUIPE SEPLAG

**Célula de Gestão para
Resultados - Ceger**

Everton Cabral Maciel
Matheus Frota Braga
Rafael Paraíso Souto Maior Malta
Samara da Silva Trajano
Saruanna Dias de Carvalho

EQUIPE Secult

**Coordenadoria de Desenvolvimento
Institucional e Planejamento - Codip**

Francisca Juliana Soares Feitosa
José Iran da Silva
Lúcia Maria Gomes

Julho, 2021

SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO	4
2.	DESEMPENHO GERAL	5
3.	DESEMPENHO POR PROGRAMA	7
3.1	Programa 431 - Inclusão e Equidade na Educação	7
3.2	Programa 432 - Desenvolvimento Integral da Educação Infantil e Ensino Fundamental com garantia de igualdade de oportunidades	13
3.3	Programa 433 - Desenvolvimento do Ensino Médio	18
3.4	Programa 434 - Educação em Tempo Integral e Complementar no Ensino Médio	22
3.5	Programa 441 - Educação Profissional articulada ao Ensino Médio	26
3.6	Programa 442 - Qualifica Ceará: Educação Profissional para o Mundo do Trabalho	29
5.	GLOSSÁRIO	30

APRESENTAÇÃO

Nesse Balanço, você encontrará os principais resultados e realizações da **Secretaria da Educação (Seduc)** no Acordo de Resultados assinado no ano de 2020.

O acesso a estas informações tem a finalidade de incentivar uma melhoria contínua da gestão e promover a transparência sobre os resultados das políticas públicas. Além disso, reconhece o trabalho desenvolvido pelos órgãos estaduais ao longo do ano, buscando apontar, por meio do resultado das análises, oportunidades de melhorias para o ano seguinte.

O Acordo de Resultados é um dos instrumentos que compõem o modelo de Gestão para Resultados (GpR), instituído no Estado do Ceará pelo **Decreto Nº 32.216, de 08 de maio de 2017**. Neste Acordo são estabelecidos os resultados prioritários a serem alcançados pelos órgãos estaduais ao longo do ano, em alinhamento com o **Plano Plurianual (PPA)**, a **Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO)** e a **Lei Orçamentária Anual (LOA)**.

Para ter acesso ao Acordo de Resultados da Secretaria da Educação (Seduc) no ano de 2020, [clique aqui](#). Para mais informações sobre os Acordos de Resultados e o modelo de Gestão para Resultados, consulte o [glossário](#) presente neste Balanço ou acesse nossa [página oficial](#).

DESEMPENHO GERAL

Avaliação Geral do Acordo de Resultados

8,50

**Nota da
Secretaria**

4°

**Posição no
Ranking ***

8,22

**Nota média
das Secretarias**

Principais Destaques



Construção de 12 Centros de Educação Infantil nos municípios de Missão Velha; Trairi, Nova Russas, Quixadá, Alcântaras, Guaraciaba do Norte, Uruoca, Sobral, Cedro Senador Pompeu, Santa Quitéria e Mauriti.



Apenas 10,30% dos alunos das escolas quilombolas e 10,31 das escolas do campo abaixo da média em 3 ou mais disciplinas da base comum do ensino médio.



Construção de 2 Escolas de Ensino Médio no meio rural nos municípios de Aiuaba (Distrito Barra) e Tauá (Marruás)



Apenas 11,04% dos alunos das EEEPs abaixo da média em 3 ou mais disciplinas da base comum e base técnica do ensino médio integrado à educação profissional.



Construção de 3 Escolas Estaduais de Educação Profissional nos municípios de Alto Santo, Icapuí e Horizonte.

* Para visualização do *ranking* completo, [clique aqui](#).

DESEMPENHO GERAL



Indicadores pactuados



Indicadores com metas alcançadas



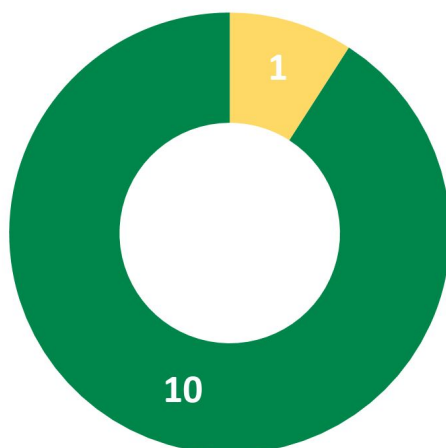
Entregas pactuadas



Entregas com metas alcançadas

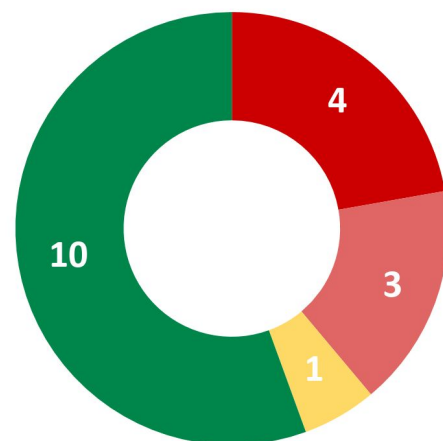
Desempenho dos Indicadores

- Entre 50,01 e 75,00%
- Acima de 75,00%

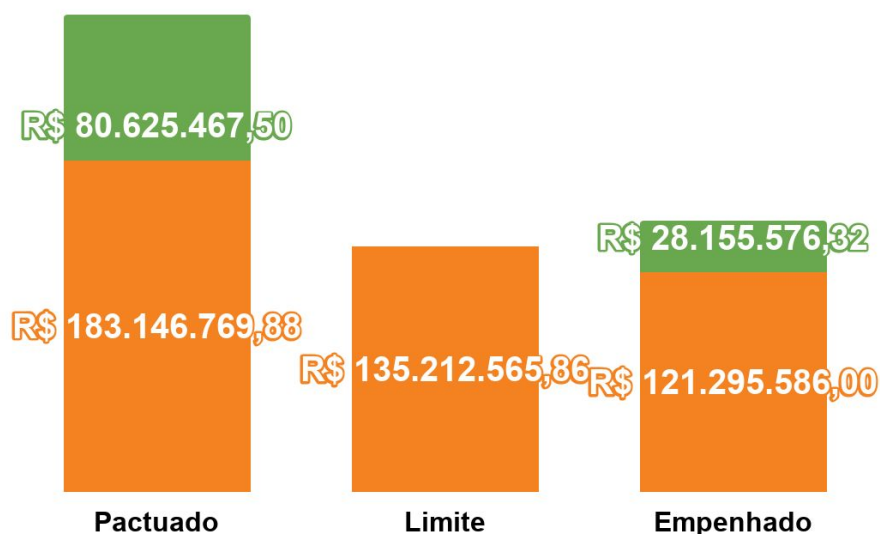


Desempenho das Entregas

- Até 25%
- Entre 25,01 e 50,00%
- Entre 50,01 e 75,00%
- Acima de 75,00%



Análise Financeira (em R\$)



- Recursos provenientes do Governo do Estado
- Outras fontes de recursos

- * **Programado:** Recurso financeiro **previsto**
- * **Limite:** Recurso **liberado** pelo Governo do Estado
- * **Empenhado:** Recurso **utilizado** pela Secretaria

DESEMPENHO POR PROGRAMA

Programa 431

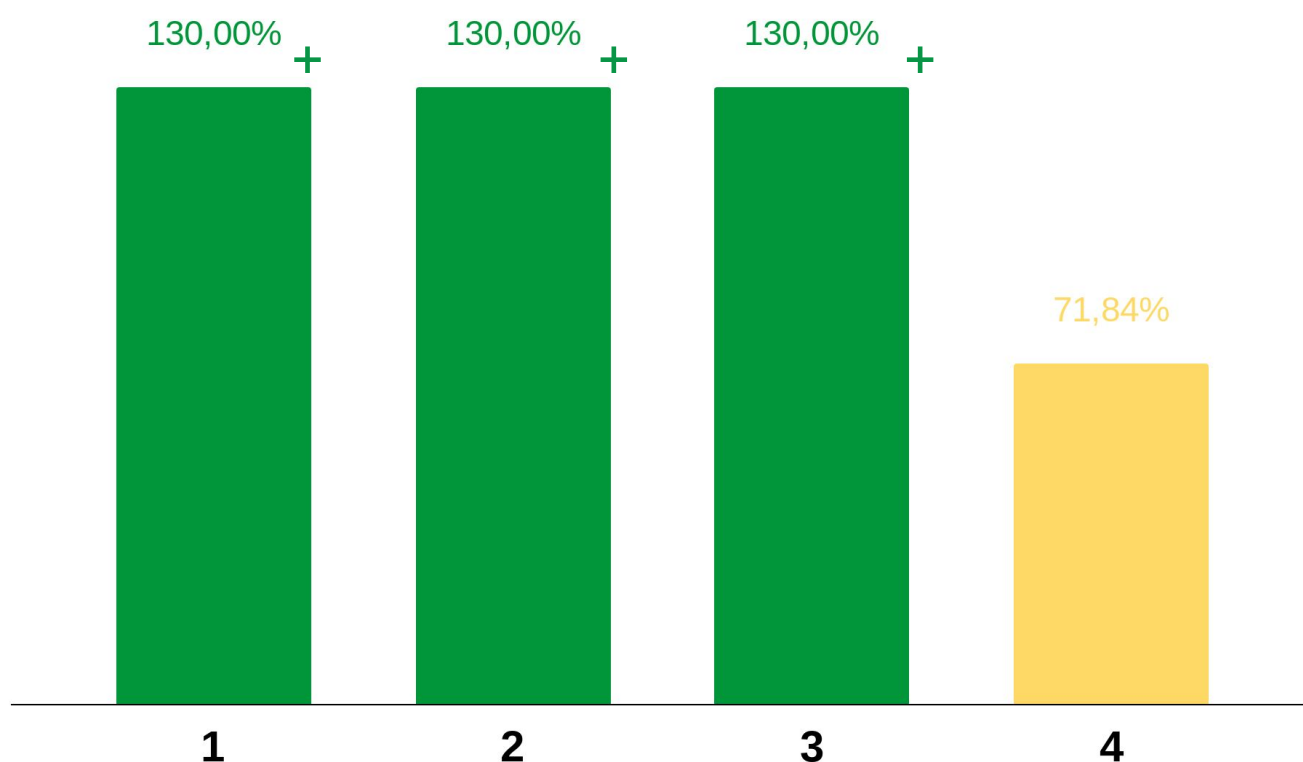
INCLUSÃO E EQUIDADE NA EDUCAÇÃO



OBJETIVO PRIORITÁRIO

Garantir a escola como espaço educador sustentável, inclusivo, acolhedor, que respeite as diversidades e promova a equidade no padrão de acesso, nas condições de oferta, de permanência e nos resultados de aprendizagem, atendendo adequadamente aos educandos com necessidades especiais, com características diferenciadas e/ou àqueles pertencentes às populações vulneráveis em articulação intersetorial.

Desempenho dos Indicadores Prioritários do Programa



INDICADOR 1

Alunos abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum do ensino médio nas escolas quilombolas



O indicador expressa, em percentual, a relação entre os estudantes abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum do ensino médio nas escolas quilombolas, e o total de estudantes do ensino médio nas escolas quilombolas. **O indicador possui polaridade negativa, significa que quanto menor, melhor.**



Ao longo do ano, o indicador, apontou valores positivos, sendo alcançado no 1º bimestre 0%, o 2º bimestre com 2,4%, o 3º bimestre, com 4,7% e concluindo o ano com 10,20%. Registra-se que, pela suspensão das atividades educacionais presenciais, por conta da situação de contenção da infecção pelo novo coronavírus, as atividades escolares foram adaptadas para o modelo híbrido de aprendizagem.

Meta 2020

28,30%
dos alunos

Realizado 2020

10,30%
dos alunos

Percentual
de alcance da meta

163,96%

INDICADOR 2

Alunos abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum do ensino médio nas escolas do campo



O indicador expressa, em percentual, a relação entre o número de estudantes abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum do ensino médio nas escolas do campo, e o total de estudantes do ensino médio nas escolas de campo. **O indicador possui polaridade negativa, significa que quanto menor, melhor.**



Ao longo do ano o indicador apontou resultados positivos, sendo alcançado no 1º bimestre 9,6%, no 2º bimestre 3%, o 3º bimestre com 12,29% e o 4º bimestre com 12,29%. Registra-se que, pela suspensão das atividades educacionais presenciais, foram desenvolvidas ações para minimizar as eventuais dificuldades do período, a exemplo de acompanhamento pedagógico, a elaboração de material didático complementar, a formação de professores e o fortalecimento curricular.

Meta 2020

22,00%
dos alunos

Realizado 2020

10,31%
dos alunos

Percentual
de alcance da meta

153,14%

INDICADOR 3

Alunos abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum do ensino médio nas escolas estaduais



O indicador expressa, em percentual, os estudantes com alguma necessidade abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum do ensino médio nas escolas estaduais, em relação ao total de estudantes com alguma necessidade nas escolas estaduais. **O indicador possui polaridade negativa, significa que quanto menor, melhor.**



Ao longo do ano o indicador apontou resultados positivos, sendo alcançado no 1º bimestre e 15,7%, no 2º bimestre 11,3%, no 3º o valor de 29% e o 4º bimestre com 17,20. Registra-se que para minimizar os prejuízos da suspensão das atividades presenciais, a Seduc lançou orientações para realização dos estudos domiciliares com o objetivo de compartilhar práticas pedagógicas a serem adotadas pelos profissionais envolvidos com a Educação Especial.

Meta 2020

27,70%
dos alunos

Realizado 2020

17,20%
dos alunos

Percentual
de alcance da meta

137,91%



INDICADOR 4

Alunos abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum do ensino médio nas escolas indígenas



O indicador expressa, em percentual, a relação entre o número de alunos abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum do ensino médio nas escolas indígenas, e o total de estudantes do ensino médio nas escolas indígenas. **O indicador possui polaridade negativa, significa que quanto menor, melhor**



Encontram-se em funcionamento 39 escolas estaduais indígenas, distribuídas em 16 municípios, com matrícula de 7.186 alunos. Ao longo do ano o indicador, apontou os seguintes valores, sendo no 1º bimestre, 1,08%, o 2º bimestre, 4,95%, e o 3º bimestre, 24,11%.

Meta 2020

11,40%
dos alunos

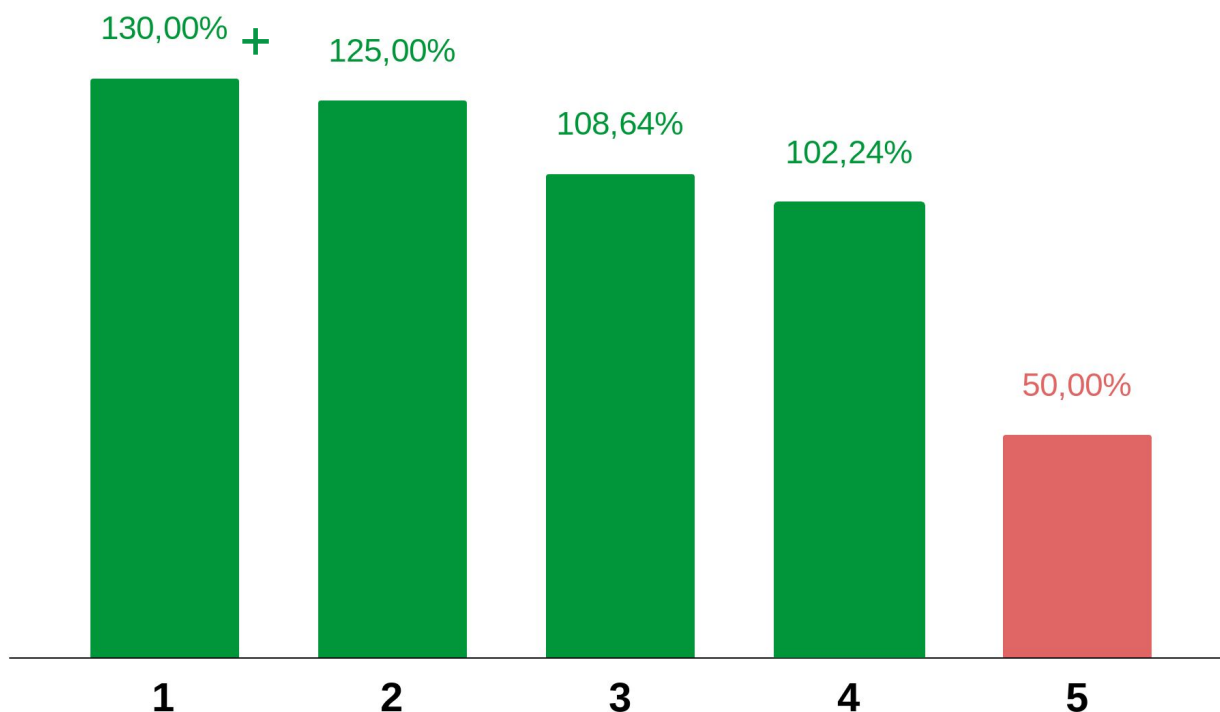
Realizado 2020

14,61%
dos alunos

Percentual
de alcance da meta

71,84%

Desempenho das Entregas Prioritárias do Programa



ENTREGA 1

Aluno com Atendimento Educacional Especializado (AEE) nos Núcleos de Atendimento Educacional Especializado (NAPE)



Refere-se ao atendimento dos alunos, público-alvo da educação especial matriculados na rede estadual de ensino, com serviços de apoio à inclusão, em Núcleos de Atendimento Pedagógico Especializado (Napes), localizadas em unidades escolares da rede estadual de ensino.



A Seduc manteve os estudos no formato remoto até o final do ano letivo 2020, inclusive o Atendimento Educacional Especializado nos 8 NAPes.

Meta 2020

240
alunos

Realizado 2020

382
alunos

Percentual
de alcance da meta

159,17%

ENTREGA 2

Aluno com Atendimento Educacional Especializado (AEE) no Creaece



Refere-se aos atendimentos em serviços que qualifiquem a inclusão das pessoas com deficiência, com altas habilidades/superdotação, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e pessoas surdas, matriculadas em salas comuns, salas especiais e em escolas especializadas, por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE), ofertado em Centros Especializados e Escolas de Educação Complementar.



Registra-se que a suspensão das atividades presenciais geraram impactos negativos, todavia, os esforços dos professores colaboraram para minimizar esses impactos, mantendo o atendimento de forma remota.

Meta 2020

200
alunos

Realizado 2020

250
alunos

Percentual
de alcance da meta

125,00%



ENTREGA 3

Aluno com Atendimento Educacional Especializado nas salas de recursos funcionais



Refere-se aos atendimentos em serviços que qualifiquem a inclusão das pessoas com deficiência, com altas habilidades/superdotação, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e pessoas surdas, matriculadas em salas comuns, salas especiais e em escolas especializadas, por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE), ofertado em Salas de Recursos Multifuncionais (SRMs).



Em 2020 foram ofertadas vagas para matrícula do AEE em 176 SRM, 8 Nape, 1 Creaece e 33 ONGs.

Meta 2020

3.520
alunos

Realizado 2020

3.824
alunos

Percentual
de alcance da meta

108,64%



ENTREGA 4

Aluno com Atendimento Educacional Especializado (AEE) nos Centros de Atendimento Especializado (ONGs)



Refere-se aos atendimentos em serviços que qualifiquem a inclusão das pessoas com deficiência, com altas habilidades/superdotação, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e pessoas surdas, matriculadas em salas comuns, salas especiais e em escolas especializadas, por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE), ofertados em Centros Especializados de Organizações Não Governamentais.



A Seduc manteve os estudos no formato remoto até o final do ano letivo 2020, inclusive o Atendimento Educacional Especializado nas 33 ONG conveniadas com a Seduc.

Meta 2020

3.400

alunos

Realizado 2020

3.476

alunos

Percentual
de alcance da meta

102,24%



ENTREGA 5

Escola construída no meio rural



Refere-se às unidades escolares da rede pública de ensino construída e equipada para atender às comunidades indígenas, do campo e quilombola.



As escolas estaduais de Ensino Médio apresentam os seguintes status de execução: EEEM - Aiuaba - Distrito Barra (100%), obra concluída e já equipada; EEEM - Tauá - Marruás (100%), obra concluída; EEEM - de Icó - Distrito de Icozinho (95,04%) e EEEM - Beberibe - Parajuru (95,25%), com previsão de entrega em fevereiro 2021.

Meta 2020

4

escolas

Realizado 2020

2

escolas

Percentual
de alcance da meta

50,00%

DESEMPENHO POR PROGRAMA

Programa

432

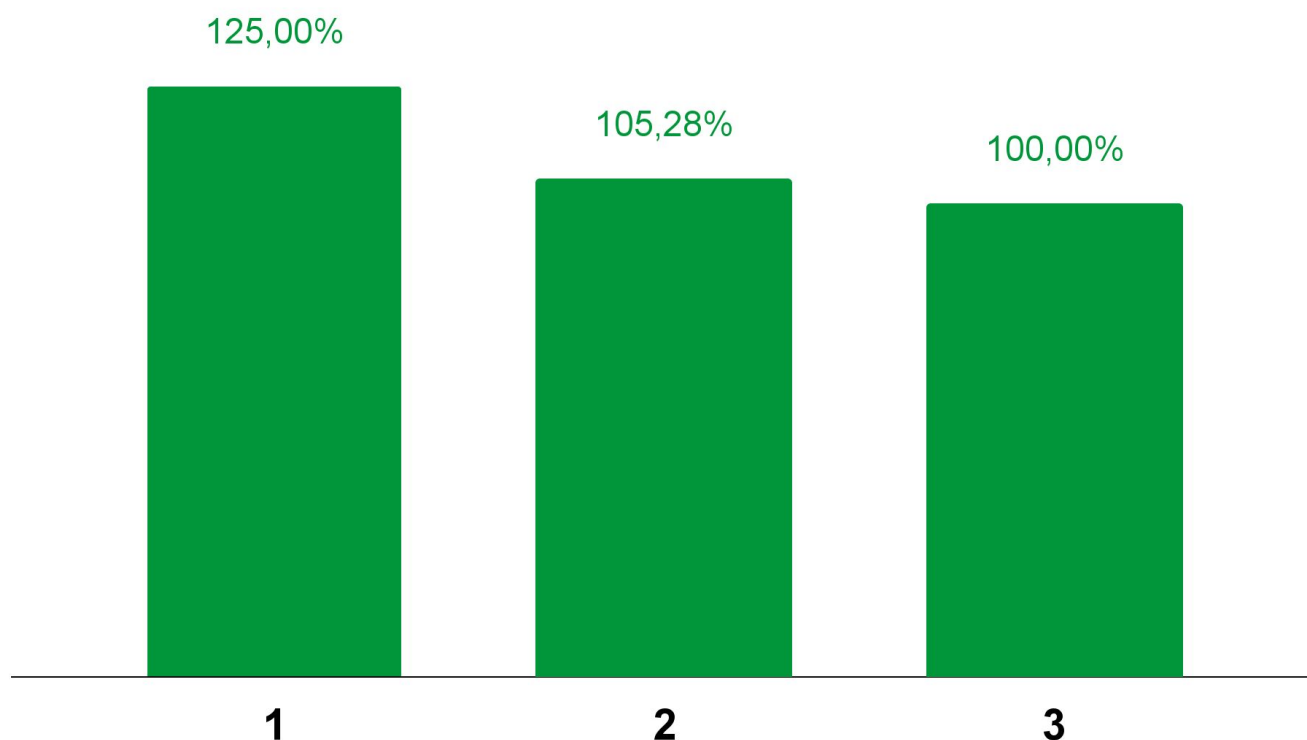
**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA EDUCAÇÃO
INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL COM
GARANTIA DE IGUALDADE DE OPORTUNIDADES**



OBJETIVO PRIORITÁRIO

Elevar o nível de alfabetização e de aprendizagem das crianças e jovens na idade adequada, da Educação Infantil ao Ensino Fundamental, com garantia de igualdade de acesso , permanência e a reinserção das crianças e jovens em estado de vulnerabilidade social.

Desempenho dos Indicadores Prioritários do Programa



INDICADOR 1

Gestores em escolas com turmas de educação infantil formados



O indicador expressa, em percentual, a relação entre o número de gestores capacitados pelos multiplicadores regionais e municipais da educação infantil formados pela Seduc no âmbito do Programa de Alfabetização na Idade Certa, e o total de gestores. O indicador possui polaridade positiva, significa que quanto maior, melhor.



Visando minimizar os prejuízos da suspensão das atividades presenciais, foram intensificados o acompanhamento pedagógico e as orientações para realização das formações no formato EaD. A formação de gestores 2020 atingiu um quantitativo de 4.307 profissionais da educação infantil, número acima do previsto para o ano.

Meta 2020

80,00%

dos gestores

Realizado 2020

100,00%

dos gestores

Percentual
de alcance da meta

125,00%



INDICADOR 2

Docentes da Educação Infantil formados



O indicador expressa, em percentual, a relação entre os de docentes capacitados pelos multiplicadores regionais e municipais da educação infantil formados pela Seduc no âmbito do Programa de Alfabetização na Idade Certa, e o total de docentes. O indicador possui polaridade positiva, significa que quanto maior, melhor.



Em 2020, As atividades de Formação Continuada de Profissionais da Educação Infantil, adaptada para o formato EaD, bem como, a produção de materiais de apoio aos professores e às famílias, foram realizadas por meio do Projeto Brincando em Família. Ao longo do 1º semestre, o indicador apontou 75,2% de docentes formados e no segundo semestre chegou a 84,2%, representando o alcance de 16.052 de profissionais.

Meta 2020

80,00%

dos docentes

Realizado 2020

84,22%

dos docentes

Percentual
de alcance da meta

105,28%



INDICADOR 3

Docentes do Ensino Fundamental formados



O indicador expressa, em percentual, a relação entre o número de docentes capacitados pelos multiplicadores regionais e municipais do ensino fundamental formados pela Seduc no âmbito do Programa de Alfabetização na Idade Certa, em relação ao total de docentes do Ensino Fundamental.



Foram realizadas 10 formações de professores do Ensino Fundamental em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Língua Inglesa e em Competências Socioemocionais. O modelo de multiplicação de conteúdos, foi adotado, onde foram formados Formadores Municipais que replicaram a formação com os professores. Dessa forma, em 2020 foram alcançados 88.245 profissionais da educação.

Meta 2020

80,00%
dos docentes

Realizado 2020

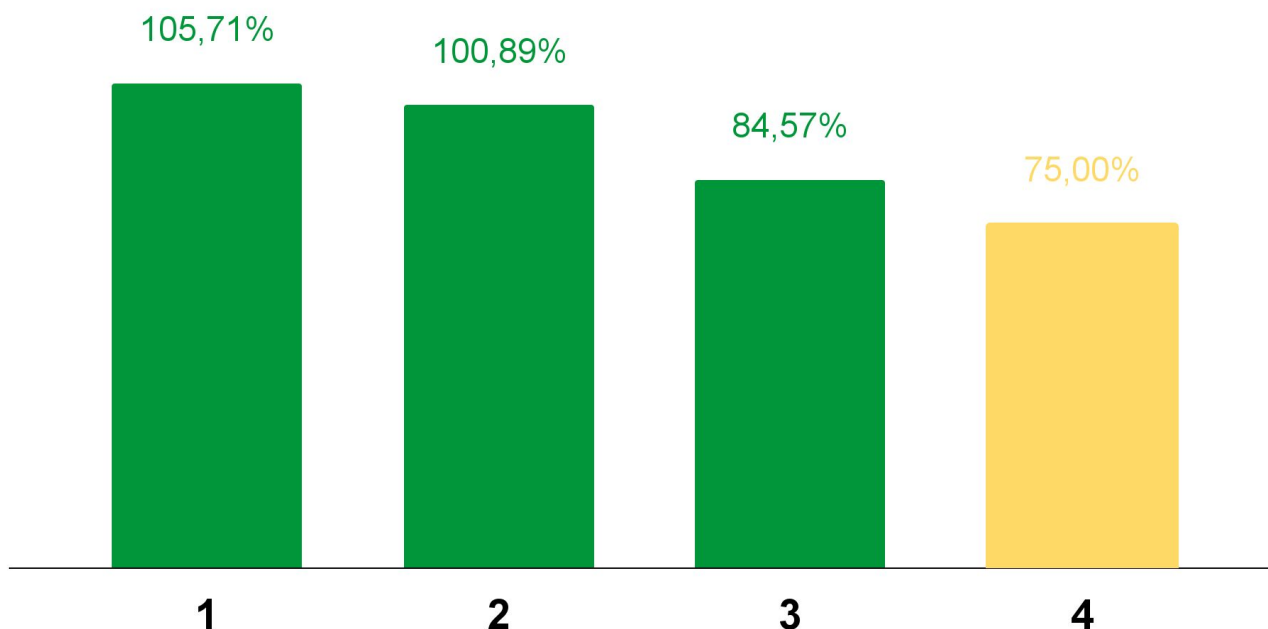
100,00%
dos docentes

Percentual
de alcance da meta

125,00%



Desempenho das Entregas Prioritárias do Programa



ENTREGA 1

Professor formado no Ciclo de Formação dos profissionais da Educação Infantil



Refere-se a formação de profissionais da educação com objetivo de melhorar o desempenho e contribuir para a elevação da qualidade do ensino das crianças das redes municipais dos 184 municípios.



Finalizada a Formação Continuada de Profissionais da Educação Infantil, assim como a produção de materiais de apoio aos professores e às famílias, por meio do Projeto Brincando em Família. A formação aconteceu de forma híbrida, via ferramentas digitais, e ministrada aos formadores municipais, os quais replicavam os módulos nos municípios, sob acompanhamento da Seduc.

Meta 2020

350

professores

Realizado 2020

353

professores

Percentual
de alcance da meta

105,71%



ENTREGA 2

Supervisores, agentes do desenvolvimento infantil, técnicos da Crede e da Seduc capacitados



Refere-se a formação de profissionais da educação com objetivo de melhorar o desempenho e contribuir para a elevação da qualidade do ensino das crianças das redes municipais dos 184 municípios.



O Programa de Apoio ao Desenvolvimento Infantil - PADIN promoveu formação para os Supervisores, Agentes de Desenvolvimento Infantil e Técnicos das CREDES, com o objetivo de melhorar o desempenho e contribuir para a elevação da qualidade do desenvolvimento integral das crianças e desenvolver técnicas para o fortalecimento do vínculo familiar, capacitando assim, 468 técnicos, em 48 municípios.

Meta 2020

450

profissionais

Realizado 2020

468

profissionais

Percentual
de alcance da meta

100,89%



ENTREGA 3

Gestor formado no Ciclo de Formação de Gestores da Educação Infantil



Refere-se a formação de profissionais da educação com objetivo de melhorar o desempenho e contribuir para a elevação da qualidade do ensino das crianças das redes municipais dos 184 municípios.



Não foi possível o atingimento da meta programada devido a situação de emergência ocasionada pela pandemia de Covid-19, a necessidade de replanejamento dos módulos para o segundo semestre e à reprogramação das agendas municipais em função das eleições, o que provocou a redução dos índices de participação direta dos formadores municipais nos ciclos formativos, e a antecipação do prazo de encerramento.

Meta 2020

350

gestores

Realizado 2020

261

gestores

Percentual
de alcance da meta

84,57%

ENTREGA 4

Centro de Educação Infantil construído



Refere-se à construção de Centro de Educação Infantil, aquisição de equipamentos, mobiliários e material didático e de consumo para expansão do atendimento na faixa etária de 0 a 3 anos e a universalização do atendimento da faixa de 4 e 5 anos.



Centros de Educação Infantil (CEI) com obras concluídas: Missão Velha; Trairi, Nova Russas, Quixadá, Alcântaras, Guaraciaba do Norte, Uruoca, Sobral, Cedro (inaugurada em 30/12/2020); Senador Pompeu (equipada), Santa Quitéria e Mauriti. CEI com obras em execução; Coreaú (87,59%); Orós (89,45%); Croatá - Distrito (85,61%); e Horizonte (78,83%).

Meta 2020

16

Centros

Realizado 2020

12

Centros

Percentual
de alcance da meta

75,00%

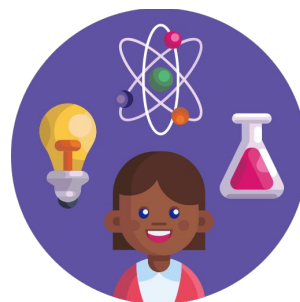
DESEMPENHO POR PROGRAMA

Programa 433

DESENVOLVIMENTO DO ENSINO MÉDIO

OBJETIVO PRIORITÁRIO

Assegurar a efetiva aprendizagem no Ensino Médio, com equanimidade e qualidade, preparando o jovem para o acesso ao ensino superior e oportunizando experiência profissional como preparação prática para o trabalho.



Desempenho dos Indicadores Prioritários do Programa

130,00% +



1

INDICADOR 1

Alunos abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum do ensino médio regular da rede pública estadual



O indicador expressa, em percentual, a relação entre o número de alunos abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum do ensino médio nas escolas estaduais, e o total de estudantes das escolas estaduais de ensino médio. O indicador possui polaridade negativa, significa que quanto menor, melhor.



Ao longo do ano, o indicador apontou valores satisfatórios, sendo 1º bimestre 16,60%, no 2º bimestre 13,10%, no 3º bimestre 34% e o 4º bimestre, 16.63%.

Meta 2020

28,30%
dos alunos

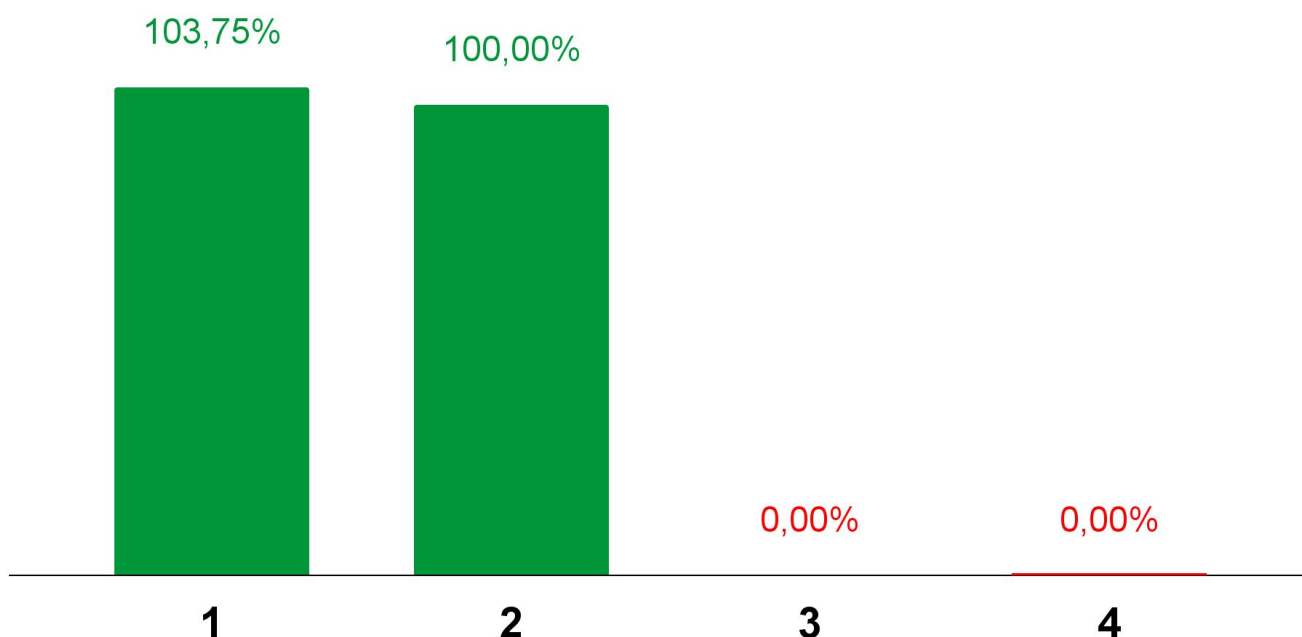
Realizado 2020

16,63%
dos alunos

Percentual
de alcance da meta

141,24%

Desempenho das Entregas Prioritárias do Programa



ENTREGA 1

Alunos certificados nos cursos EAD



Refere-se a certificação em cursos no formato EaD para os Aluno do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA) da Rede Pública Estadual.



Em 2020, 830 alunos das escolas estaduais do Ensino Médio foram certificados em cursos EaD.

Meta 2020

800

alunos

Realizado 2020

830

alunos

Percentual
de alcance da meta

103,75%



ENTREGA 2

Aulões realizados no projeto ENEM Chego junto, Chego bem



Aluno do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA) da Rede Pública Estadual, beneficiado com atividades do projeto ENEM Chego junto, Chego bem,, visando a participação no Enem,



Os aulões foram realizados no formato EAD com a contribuição da Coordenadoria de Educação à Distância. Em parceria da Fundação Demócrito Rocha, serão realizados através do canal do YouTube, frequência da Rádio OPOVO CBN 1010 e televisão pelo Canal: TVC. Os estudantes acompanharão as questões pelos fascículos Enem fornecidos pela FDR. A parceria com a Organização Educacional Farias Brito, também contribuiu para que esses aulões acontecesse.

Meta 2020

220

aulões

Realizado 2020

220

aulões

Percentual
de alcance da meta

100,00%



ENTREGA 3

Alunos beneficiados nas feiras científicas



Aluno do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA) da Rede Pública Estadual, beneficiado com feiras científicas.



Registra-se que apesar de toda a reprogramação e adaptação do Projeto Ceará Científico para o formato remoto, a persistência do contexto de pandemia inviabilizou a execução do referido evento no ano de 2020.

Meta 2020

50.000

alunos

Realizado 2020

0

alunos

Percentual
de alcance da meta

0,00%

ENTREGA 4

Material adquirido para os alunos da EJA + Qualificação e privados de liberdade



Refere-se a aquisição de material para jovens e adultos regularmente matriculados na rede estadual de ensino, na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA), nas escolas regulares, nos Centros de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), nos assentamentos e comunidades rurais, nos Centros de Medidas Socioeducativas e nas Unidades Prisionais.



O processo da contratação da empresa teve início no primeiro semestre, no entanto, sofreu os impactos pela pandemia da Covid 19, comprometendo o trâmite burocrático, para a realização do certame e, consequentemente, a conclusão do processo licitatório.

Meta 2020

6.300

materiais

Realizado 2020

0

materiais

Percentual
de alcance da meta

0,00%

DESEMPENHO POR PROGRAMA

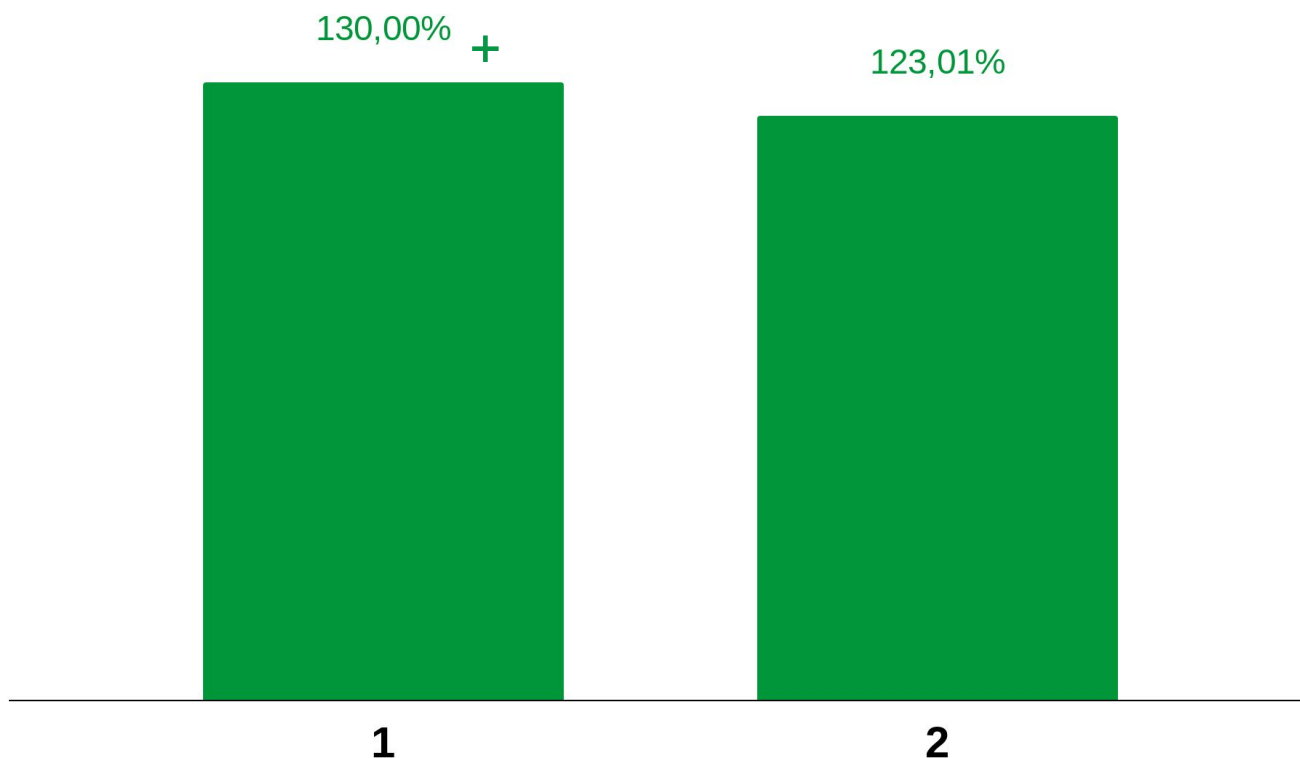
Programa 434
**EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL E
COMPLEMENTAR NO ENSINO MÉDIO**



OBJETIVO PRIORITÁRIO

Ampliar a formação integral dos jovens, com respeito a seus direitos de aprendizagem, colaborando com a melhoria de seu desempenho escolar no Ensino Médio e com sua inserção no Ensino Superior.

Desempenho dos Indicadores Prioritários do Programa



INDICADOR 1

Alunos abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum nas turmas de tempo integral do ensino médio nas Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral - EEMTI



O indicador expressa, em percentual, a relação entre o número de estudantes abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum nas turmas de tempo integral do ensino médio, e o total de estudantes nas Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. **O indicador possui polaridade negativa, significa que quanto menor, melhor.**



Ao longo do ano, o indicador, apontou resultados satisfatórios, tendo alcançado no 1º bimestre 17,40%, no 2º bimestre o valor de 14,2%, no 3º bimestre o valor de 34,8% e o 4º bimestre 17,52%

Meta 2020

30,70%
dos alunos

Realizado 2020

17,52%
dos alunos

Percentual
de alcance da meta

142,93%

INDICADOR 2

Taxa de conclusão semestral dos alunos matriculados nos CCI



O indicador expressa, em percentual, a relação entre o número de alunos aprovados ao final de cada semestre nos Centros Cearenses de Idiomas - CCIs, e o total de estudantes matriculados nos CCIs. **O indicador possui polaridade positiva, significa que quanto maior, melhor.**



Ao longo do 1º semestre, o indicador, apontou resultado positivo, sendo alcançado 81,68% de taxa de conclusão. Registra-se que, pela suspensão das atividades educacionais presenciais, por conta da situação de contenção da infecção humana pelo novo coronavírus, as atividades escolares foram adaptadas para o modelo híbrido de aprendizagem.

Meta 2020

66,40%
de conclusão

Realizado 2020

81,68% *
de conclusão

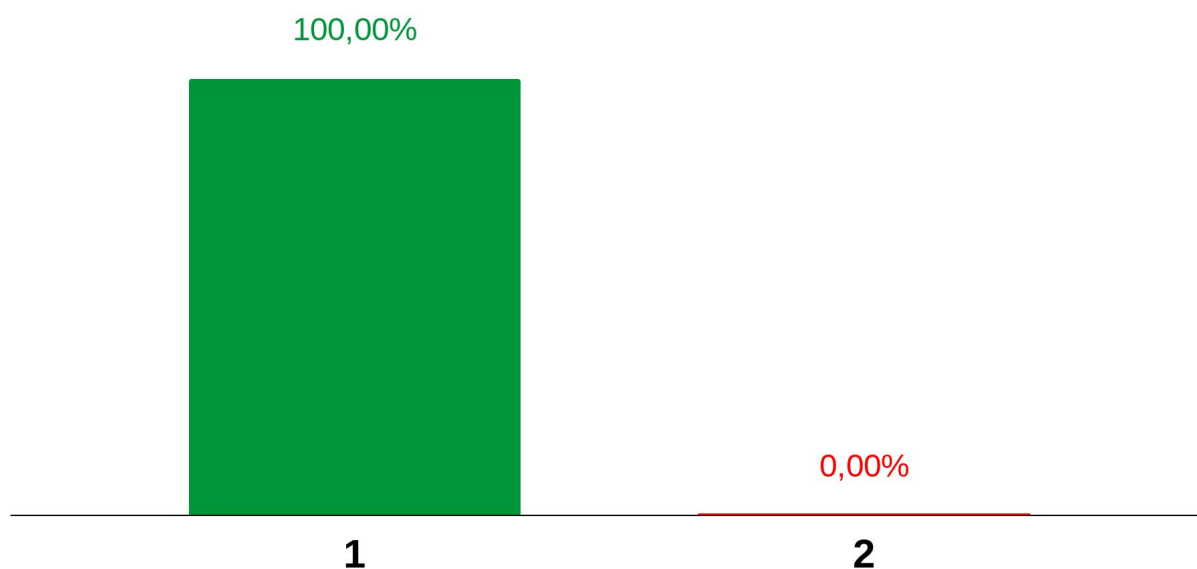
Percentual
de alcance da meta

123,01%



* Resultado do primeiro semestre de 2020

Desempenho das Entregas Prioritárias do Programa



ENTREGA 1

Escola implantada



Refere-se a implantação de escolas estaduais de ensino médio, com a integralização do tempo escolar em unidades já existentes.



Em 2020, foram implantadas 25 escolas novas com a integralização do tempo escolar em unidades já existentes. As unidades foram distribuídas nas seguintes regiões: 02 na região da Grande Fortaleza, 07 na região do Cariri, 02 no Centro Sul, 02 no Litoral Norte, 01 no Litoral Oeste, 01 na Serra da Ibiapaba, 03 no Sertão Central, 04 no Sertão de Sobral, 02 no Sertão do Crateús, 01 no Sertão dos Inhamuns.

Meta 2020

25
escolas

Realizado 2020

25
escolas

Percentual
de alcance da meta

100,00%



ENTREGA 2

Centro de Idiomas implantado



Refere-se a implantação de Centros Cearenses de Idiomas - CCI, visando enriquecer o currículo do Ensino Médio no que concerne à aprendizagem de uma língua estrangeira moderna (Inglês e Espanhol), para alunos matriculados nas escolas de Ensino Médio da Rede Pública Estadual do Ceará.



Em 2020, a unidade do Centro de Idiomas - CCI de Aracati ficou pronta, com as obras acabadas, aguardando exclusivamente o final do período pandêmico para ser implantado. O CCI de Quixadá teve reforma iniciada em novembro e concluiu o ano em processo de adequação do espaço. O CCI de Camocim concluiu o ano em processo de definição do imóvel e com projeto em elaboração.

Meta 2020

1

centro

Realizado 2020

0

centro

Percentual
de alcance da meta

0,00%

DESEMPENHO POR PROGRAMA

Programa 441

**EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARTICULADA AO
ENSINO MÉDIO**



OBJETIVO PRIORITÁRIO

Garantir educação profissional articulada nos seus mais diversos formatos e ingresso no ensino superior.

Desempenho dos Indicadores Prioritários do Programa

114,42%



1

INDICADOR 1

Alunos abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum e base técnica do ensino médio integrado à educação profissional nas Escolas Estaduais de Ensino Profissional



O indicador expressa, em percentual, a relação entre o número de alunos abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum e base técnica do ensino médio integrado à educação profissional, e o total de alunos das Escolas Estaduais de Ensino Profissional. O indicador possui polaridade negativa, significa que quanto menor, melhor.



Em funcionamento 122 EEEPs com 55.745 estudantes matriculados. Ao longo do ano o indicador, apontou os seguintes no 1º bimestre 19,80%, no 2º bimestre 16,30% e no 3º bimestre 30,90% e no 4º bimestre alcançou 11,04%.

Meta 2020

12,90%

dos alunos

Realizado 2020

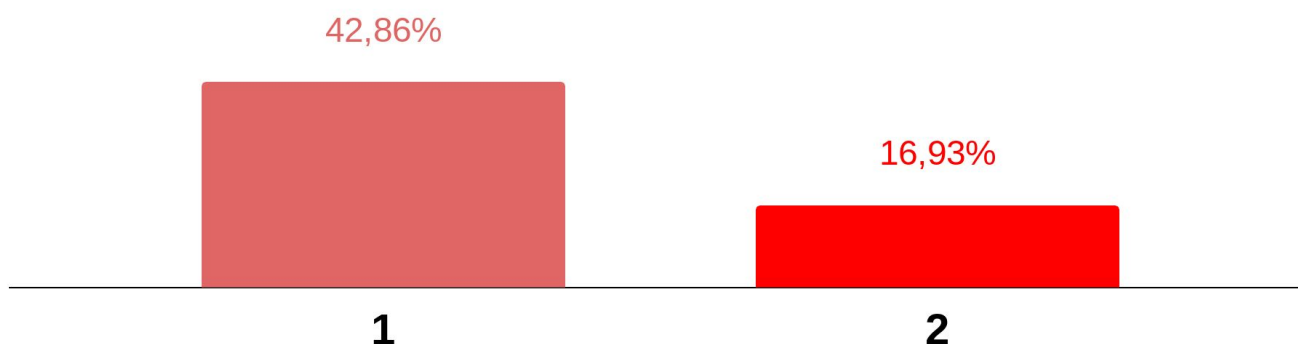
11,04%

dos alunos

Percentual
de alcance da meta

114,42%

Desempenho das Entregas Prioritárias do Programa



ENTREGA 1

Escola construída



Refere-se a construção de Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP.



As Escolas Estaduais de Educação Profissional com obras concluídas em 2020 são dos municípios de Alto Santo, Icapuí e Horizonte. As demais EEEPs apresentavam no final de 2020 os seguintes percentuais de execução: Jijoca de Jericoacoara (93,85); São Luís do Curu (83,85%); Crateús (63,95%); e Paraipaba (79,54 %).

Meta 2020

7

escolas

Realizado 2020

3

escolas

Percentual
de alcance da meta

42,86%

ENTREGA 2

Aluno inserido em campo de estágio



Alunos das EEEPs inseridos em campos de estágio, conforme a natureza dos cursos, com a garantia da: bolsa-estágio, equipamento de proteção individual, seguro contra acidentes pessoais, apoio logístico, deslocamento e roteiro turístico. Além disso, vincula-se a participação dos alunos em eventos científico-tecnológicos, feiras e intercâmbios.



A baixa execução ocorreu devido a Por conta da pandemia do COVID-19 e a obrigatoriedade da suspensão as atividades presenciais, dificultou a realização de atividades práticas, a captação de vagas e a inclusão dos alunos nos campos de estágio.

Meta 2020

16.796

alunos

Realizado 2020

2.844

alunos

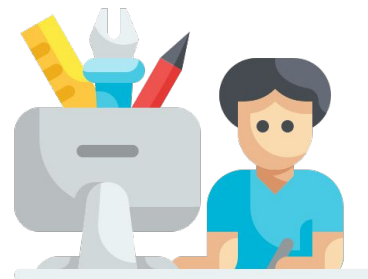
Percentual
de alcance da meta

16,93%

DESEMPENHO POR PROGRAMA

Programa 442

QUALIFICA CEARÁ: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA O MUNDO DO TRABALHO



OBJETIVO PRIORITÁRIO

Ampliar a oferta de educação profissional em áreas necessárias ao desenvolvimento socioeconômico, alinhada às demandas dos setores produtivos e vocacionais locais e das regiões do Ceará.

Desempenho da Entrega Prioritária do Programa

ENTREGA 1

Pessoa capacitada



Pessoas capacitadas no âmbito da Educação Profissional nos cursos de formação em TIC.



Em 2020 houve a impossibilidade de atingimento das metas estabelecidas, em virtude das medidas sanitárias de combate ao novo Coronavírus, que restringiu as atividades presenciais nas escolas estaduais.

Meta 2020

1.200
pessoas

Realizado 2020

540
pessoas

Percentual
de alcance da meta

45,00%

GLOSSÁRIO

SOBRE O ACORDO DE RESULTADOS

Acordo de Resultados

Contrato firmado com as Secretarias do Estado do Ceará, contendo todos os projetos prioritários da Secretaria para o ano, além dos resultados alcançados.

Balanço do Acordo de Resultados

Documento em que se encontram os resultados dos projetos prioritários da Secretaria naquele ano, como definidos pelo seu Acordo de Resultados.

Resultados

São os efeitos positivos que o Governo do Estado busca trazer à sociedade por meio de suas ações.

Avaliação Geral do Acordo de Resultados

Avaliação realizada ao final do ano, a qual resulta em cinco notas distintas: nota dos indicadores, nota das entregas, nota financeira, nota do monitoramento e nota da pactuação. Ao final, faz-se uma média ponderada das cinco notas, produzindo a nota geral do Acordo de Resultados. A partir da comparação entre as notas gerais de todas as Secretarias, é elaborado o **Ranking Geral dos Acordos de Resultados**.

GLOSSÁRIO

SOBRE O ACORDO DE RESULTADOS

Plano Plurianual (PPA)

Instrumento de planejamento que estabelece, para cada região do Estado, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública estadual durante um período de quatro anos. O PPA declara os compromissos do Governo do Estado com a sociedade e contribui para a execução das políticas públicas e o alcance dos seus resultados. É possível encontrar o **PPA 2020-2023** do Governo do Estado do Ceará [clicando aqui](#).

Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO)

Define as **metas** e prioridades da administração pública estadual para cada ano, orienta a elaboração da Lei Orçamentária Anual (LOA, explicada abaixo), dispõe sobre a política de recursos humanos do Governo do Estado, a dívida pública estadual e quaisquer alterações aos tributos recolhidos junto à sociedade. É possível encontrar a **LDO 2020** do Governo do Estado do Ceará [clicando aqui](#).

Lei Orçamentária Anual (LOA)

Estima as receitas e fixa as despesas do Governo do Estado para cada ano, assegurando os gastos com o serviço público, com a manutenção e o funcionamento da administração pública, com o pagamento da dívida e recursos para programas e investimentos prioritários necessários ao desenvolvimento sustentável do Estado. É possível encontrar a **LOA 2020** do Governo do Estado do Ceará [clicando aqui](#).

GLOSSÁRIO

ESTRUTURA DO ACORDO

Desafio Prioritário

Reflete os principais resultados buscados pelas Secretarias, como definidos no Acordo de Resultados.

Indicador

Medida que permite observar alguma informação ou fenômeno presente na realidade. No Acordo de Resultados, permite que os resultados buscados pelas Secretarias sejam definidos, acompanhados e divulgados.

Entrega

Representam as ações realizadas pelos órgãos do Governo do Estado, na forma de bens, serviços e equipamentos entregues à sociedade.

LENDO O BALANÇO

Desempenho

Análise do conjunto de realizações da Secretaria. Pode se referir ao Acordo de Resultados como um todo (**Desempenho Geral**), a um desafio específico (Desempenho por Desafio) ou aos indicadores e entregas (Desempenho dos Indicadores/Entregas do Desafio).

GLOSSÁRIO

LEND O BALANÇO

Realizado

Resultados alcançados (no caso dos indicadores) ou ações realizadas (no caso das entregas) pela Secretaria durante o ano de vigência do Acordo.

Meta

Previsão feita pela Secretaria de quais resultados espera alcançar (no caso dos indicadores) ou de quais ações pretende realizar (no caso das entregas), durante o ano de vigência do Acordo.

Órgão responsável

Órgão do Governo do Estado que é responsável por realizar as ações necessárias para a execução das entregas. Cada entrega pode ter um ou mais órgãos responsáveis.

Ranking Geral dos Acordos de Resultados

Classificação ordenada de todos os Acordos de Resultados, a qual compara a nota geral de cada Secretaria com a nota geral das Secretarias restantes. Para ser possível comparar as Secretarias, utilizamos as notas dadas durante a [Avaliação Geral dos Acordos de Resultados](#).

GLOSSÁRIO

ANÁLISE FINANCEIRA

Fonte de Recurso

Mostra de onde vêm os recursos financeiros que podem ser gastos com uma ou mais entregas. Esses recursos podem vir do Governo do Estado ou de outras fontes como o Governo Federal.

Programado

Quantia total necessária para realizar uma ou mais entregas. O valor é uma previsão feita pelo Governo do Estado, antes de executar os projetos.

Limite

Quantia máxima liberada pelo Governo do Estado para que a Secretaria gaste com uma ou mais entregas prioritárias.

Empenhado

Quantia reservada pelo Governo do Estado, a qual é paga quando se entregam os bens ou se concluem os serviços necessários para a realização das entregas.



CEARÁ

GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DO
PLANEJAMENTO E GESTÃO