

# ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DO  
PLANEJAMENTO E GESTÃO



# CEARÁ

## GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DO  
PLANEJAMENTO E GESTÃO

### SECRETÁRIA

Sandra Maria Olimpio Machado

### SECRETÁRIA EXECUTIVA DO PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

Naiana Corrêa Lima Peixoto

### COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO PARA RESULTADOS

Lara Maria Silva Costa

### ELABORAÇÃO

#### EQUIPE SEPLAG

Célula de Gestão para Resultados

João Gabriel Araújo Silva  
Matheus Frota Braga  
Rafael Paraíso Souto Maior Malta  
Samara da Silva Trajano  
Saruanna Dias de Carvalho

#### EQUIPE SEDUC

Coordenadoria de Desenvolvimento  
Institucional e Planejamento

Ana Paula Monteiro de Carvalho  
Denílson Albano Portácio  
Francisca Juliana Feitosa Soares  
Lucia Maria Gomes  
Maria Elisaudia de Almeida Pereira  
Temis Jeanne Filizola Brandão dos  
Santos

MARÇO, 2023



# ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

## SUMÁRIO

|   |           |
|---|-----------|
| <b>SOBRE O BALANÇO</b>  | <b>4</b>  |
| <b>DESEMPENHO GERAL</b>   | <b>5</b>  |
| <b>AVALIAÇÃO FINAL</b>  | <b>8</b>  |
| <b>PROGRAMA 431</b> Inclusão e Equidade na Educação                           | <b>9</b>  |
| <b>PROGRAMA 432</b> Desenvolvimento da Educação Infantil e Ensino Fundamental | <b>16</b> |
| <b>PROGRAMA 433</b> Desenvolvimento do Ensino Médio                           | <b>25</b> |
| <b>PROGRAMA 434</b> Educação em Tempo Integral e Complementar                 | <b>29</b> |
| <b>PROGRAMA 441</b> Educação Profissional Articulada ao Ensino Médio          | <b>35</b> |
| <b>GLOSSÁRIO</b>  | <b>39</b> |





# ACORDO DE RESULTADOS 2022

## BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

### **SOBRE O BALANÇO**

Nesse Balanço, você encontrará os principais resultados e realizações da Secretaria da Educação no Acordo de Resultados, assinado em 4 de agosto de 2022, o qual pode ser lido [clikando aqui](#).

Sua finalidade é incentivar uma melhoria contínua da gestão e promover a transparência sobre os resultados das políticas públicas. Além disso, reconhece o trabalho desenvolvido pelos órgãos estaduais ao longo do ano, buscando apontar, por meio do resultado das análises, oportunidades de melhorias para o ano seguinte.

O Acordo de Resultados é um instrumento de pactuação de compromissos prioritários, celebrado anualmente entre a Governadora e as secretarias de Estado e seus órgãos vinculados, com a interveniência da Secretaria do Planejamento e Gestão do Estado do Ceará (Seplag-CE) e a Secretaria da Fazenda do Estado do Ceará (Sefaz-CE).

A celebração dos Acordos de Resultados é parte integrante da implementação do Modelo de Gestão para Resultados (GpR), oficializado como modelo oficial de gestão do Governo do Estado do Ceará pelo [Decreto Nº 32.216, de 8 de maio de 2017](#).

Por meio dos seus processos de [pactuação](#), [monitoramento](#) e [avaliação](#), os Acordos de Resultados contribuem para promover diretamente os princípios e diretrizes da GpR nos diversos órgãos do Governo do Estado. Busca, assim, a melhoria contínua da gestão pública estadual, por meio da prática ativa da Gestão para Resultados.

Em 2022, foram pactuados [16 Acordos de Resultados](#), com a participação de 16 secretarias do Poder Executivo estadual, bem como 26 órgãos vinculados. Ao todo, foram definidos 127 indicadores de resultados e 189 entregas prioritárias, cujo desempenho e execução foram acompanhados mensalmente pela equipe técnica da Seplag-CE.



# ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

## DESEMPENHO GERAL

### PRINCIPAIS RESULTADOS

→ O percentual de alunos abaixo da média em três ou mais disciplinas ficou abaixo do esperado em todos os segmentos analisados;

→ Todos os indicadores de formação de docentes e gestores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental superaram as expectativas iniciais de desempenho.

## EXECUÇÃO FINANCEIRA

DATA DE CONSULTA 23/12/2022

Limite financeiro (fontes Cogerf)

R\$ 113.021.069,22

91,34%

do valor programado foi liberado como limite financeiro.

Empenhado (fontes Cogerf)

R\$ 108.063.320,76

95,61%

do valor liberado como limite financeiro foi empenhado.

Empenhado (outras fontes)

R\$ 5.482.966,87

## DESEMPENHO POR PROGRAMA

| TEMA                      | PROGRAMA  | % META INDICADORES | % META ENTREGAS |
|---------------------------|---|--------------------|-----------------|
| 4.3 Educação Básica       | 431 Inclusão e Equidade na Educação                           | 110,80%            | 78,26%          |
|                           | 432 Desenvolvimento da Educação Infantil e Ensino Fundamental | 106,71%            | 87,40%          |
|                           | 433 Desenvolvimento do Ensino Médio                           | 104,42%            | 95,39%          |
|                           | 434 Educação em Tempo Integral e Complementar                 | 99,62%             | 76,05%          |
| 4.1 Educação Profissional | 441 Educação Profissional articulada ao Ensino Médio          | 123,22%            | 77,68%          |





## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### DESEMPENHO GERAL

#### INDICADORES COM MAIOR DESEMPENHO

% META

|  |         |
|--|---------|
| [%] Alunos abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum e base técnica do ensino médio integrado à educação profissional nas EEEP | 123,22% |
|--|---------|

|   |         |
|---|---------|
| [%] Alunos abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum do Ensino Médio nas escolas do campo | 117,39% |
|---|---------|

|  |         |
|--|---------|
| [%] Gestores de escolas com turmas de Educação Infantil formados | 112,65% |
|--|---------|

|   |         |
|---|---------|
| [%] Docentes de turmas de Ensino Fundamental formados | 104,77% |
|---|---------|

|   |         |
|---|---------|
| [%] Alunos abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum do Ensino Médio regular da rede pública estadual | 104,42% |
|---|---------|

#### INDICADORES COM MENOR DESEMPENHO

% META

|  |        |
|--|--------|
| [%] Taxa de conclusão semestral dos alunos matriculados nos CCIs | 95,38% |
|--|--------|

|  |         |
|--|---------|
| [%] Docentes de turmas de Educação Infantil formados | 102,71% |
|--|---------|

|   |         |
|---|---------|
| [%] Alunos abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum nas turmas de tempo integral do Ensino Médio nas EEMTI | 103,87% |
|---|---------|



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### DESEMPENHO GERAL

#### ENTREGAS COM MAIOR DESEMPENHO

% META

|   |         |
|---|---------|
| [Und.] Aluno atendido em campo de estágio   | 155,38% |
| [Und.] Professor formado no Ciclo de Formação de Profissionais da Educação Infantil | 124,06% |
| [Und.] Gestor formado no Ciclo de Qualificação dos Gestores da Educação Infantil    | 114,35% |
| [Und.] Aluno atendido com serviços de apoio à inclusão                              | 108,09% |
| [Und.] Profissional capacitado nos Ciclos de Formação Continuada Mais Paic          | 106,60% |

#### ENTREGAS COM MENOR DESEMPENHO

% META

|  |        |
|--|--------|
| [Und.] EEEP construída   | 0,00%  |
| [Und.] Escola construída no meio rural                           | 0,00%  |
| [Und.] Centro de Educação Infantil construído                    | 0,00%  |
| [Und.] Aluno beneficiado no CCI com material de apoio pedagógico | 40,78% |
| [Und.] Profissional atuante nas EEMTI capacitado                 | 87,36% |

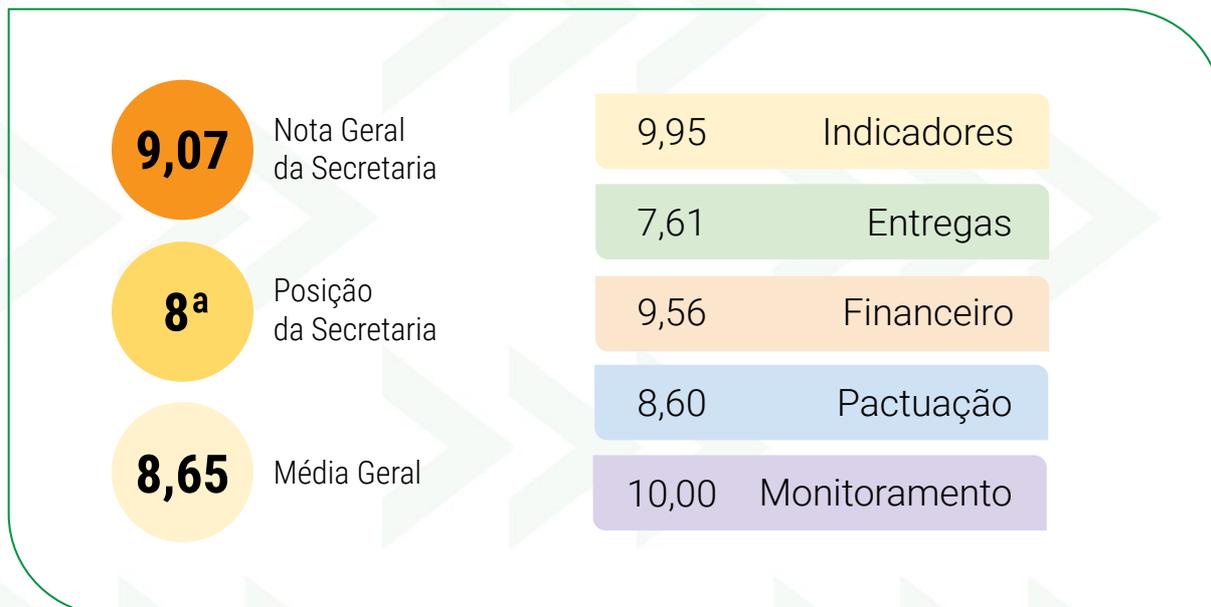


## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### AVALIAÇÃO FINAL



### PONTOS FORTES E OPORTUNIDADES DE MELHORIA

- Alcance pleno das metas estabelecidas para oito dos nove indicadores de resultado intermediário pactuados;
- Excelente condução do processo de monitoramento pela equipe de planejamento, com cumprimento pleno dos prazos e poucas correções necessárias;
- Dificuldades significativas observadas em relação à conclusão de obras civis, levando a três entregas sem execução física e prejudicando o desempenho geral da secretaria.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### TEMA ESTRATÉGICO 4.3

## EDUCAÇÃO BÁSICA

População com educação básica de qualidade e com equidade.

### PROGRAMA 431

## INCLUSÃO E EQUIDADE NA EDUCAÇÃO

Garantir a escola como espaço educador sustentável, inclusivo, acolhedor, que respeite as diversidades e promova a equidade no padrão de acesso, nas condições de oferta, de permanência e nos resultados de aprendizagem, atendendo adequadamente aos educandos com necessidades especiais, com características diferenciadas e/ou àqueles pertencentes às populações vulneráveis em articulação intersetorial.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

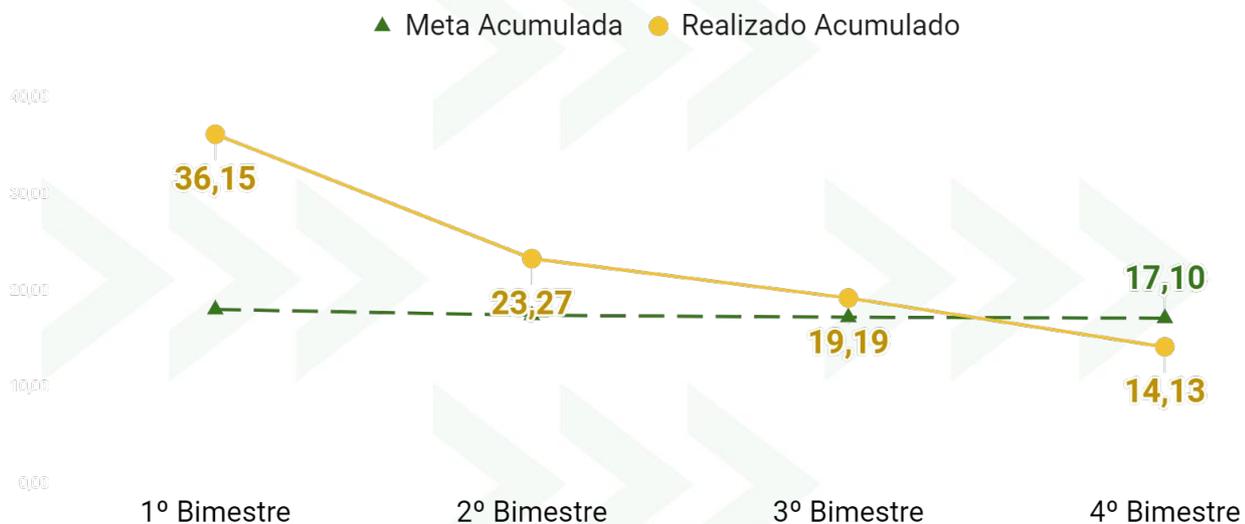
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 431

INDICADOR

### Alunos abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum do Ensino Médio nas escolas do campo

| UNIDADE DE MEDIDA | POLARIDADE           | REALIZADO | % META  |
|-------------------|----------------------|-----------|---------|
| Percentual        | Quanto menor, melhor | 14,13%    | 117,39% |



### ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

O desempenho positivo observado foi resultado de várias ações estratégicas desenvolvidas ao longo do ano letivo, as quais buscaram a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes em áreas rurais. Dentre elas, podemos citar o programa Busca Ativa Escolar, o programa Professor Diretor de Turma, os Circuitos de Gestão e a oferta de formação continuada para os professores e gestores da rede pública estadual de ensino do Ceará.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

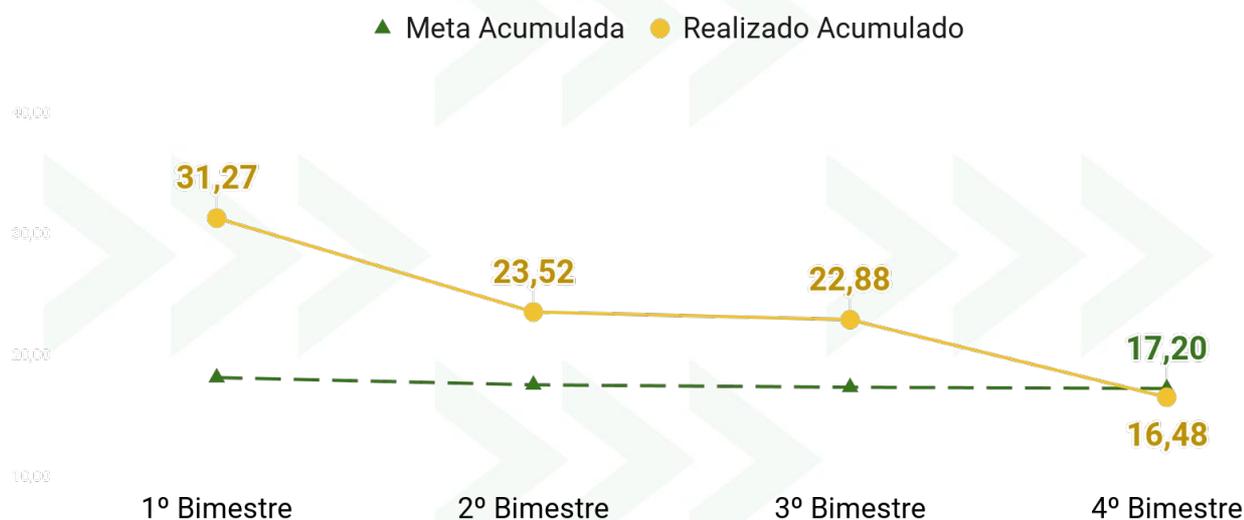
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 431

INDICADOR

**Alunos com alguma necessidade especial abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum do Ensino Médio nas escolas estaduais**

| UNIDADE DE MEDIDA | POLARIDADE           | REALIZADO | % META  |
|-------------------|----------------------|-----------|---------|
| Percentual        | Quanto menor, melhor | 16,48%    | 104,21% |



### ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

O desempenho do indicador superou a meta prevista, graças ao desenvolvimento de ações voltadas à permanência e melhoria da aprendizagem dos estudantes com deficiência. Dentre as ações, destacam-se a oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e a contratação de Profissionais de Apoio Escolar, como cuidadores e intérpretes de libras.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

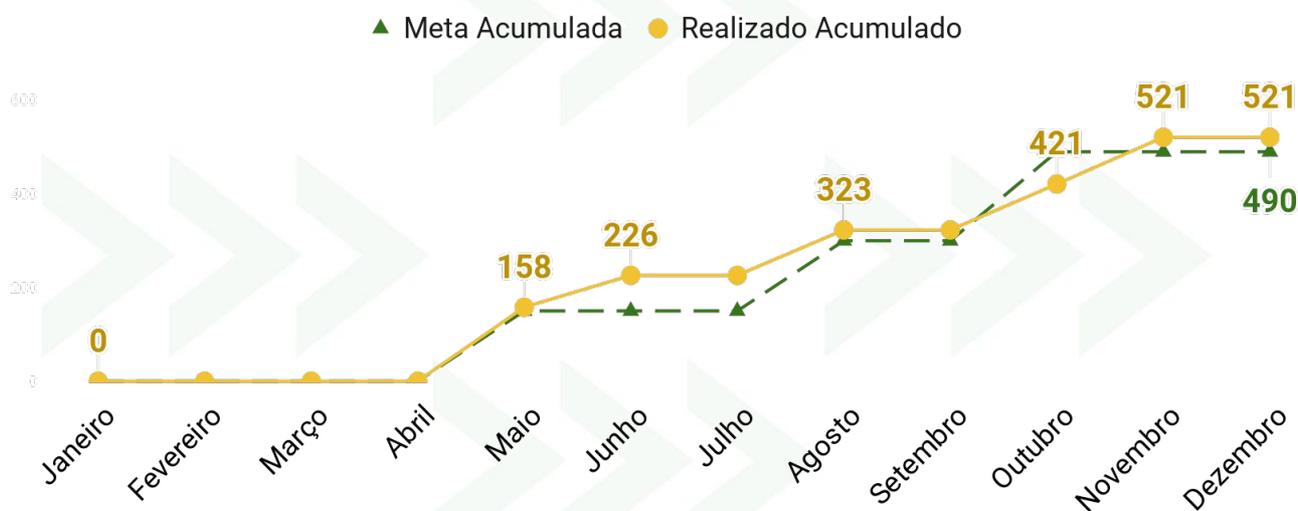
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 431

ENTREGA

### Aluno Privado de Liberdade beneficiado com currículo e avaliação da aprendizagem adequado ao contexto da privação de liberdade

| UNIDADE DE MEDIDA | REALIZADO | % META  |
|-------------------|-----------|---------|
| Unidade           | 521       | 106,33% |



### ANÁLISE DE EXECUÇÃO DA ENTREGA

521 estudantes foram beneficiados com currículo e avaliação da aprendizagem adequados ao contexto da privação de liberdade. A meta do ano, de 490 alunos, foi superada, graças à entrega de obras literárias no mês de novembro.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 431

ENTREGA

### Aluno atendido com serviços de apoio à inclusão

UNIDADE DE MEDIDA

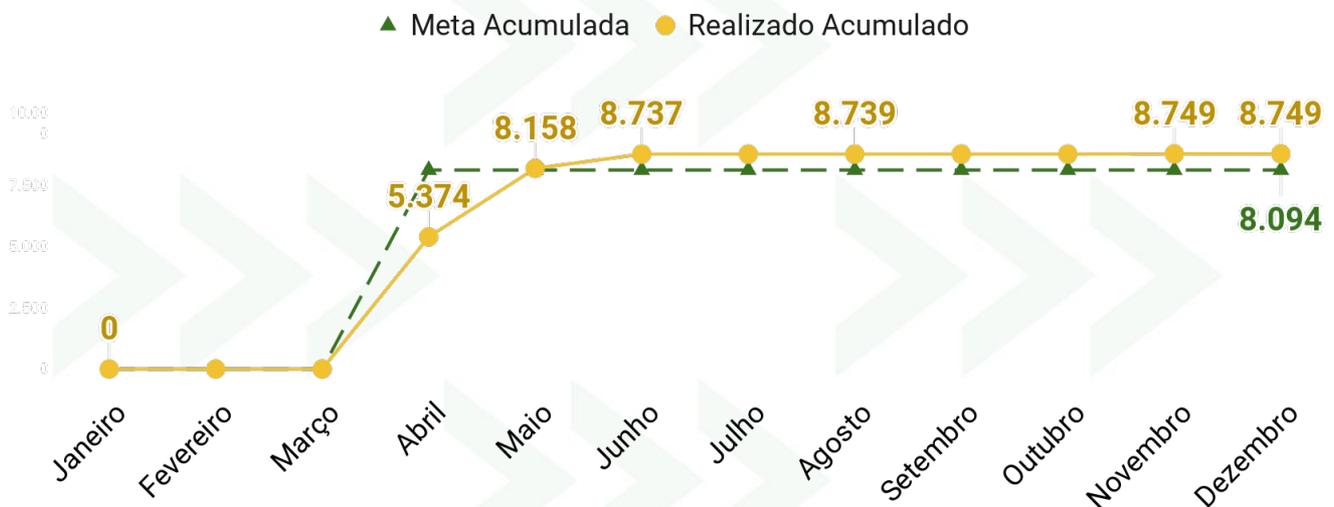
REALIZADO

% META

Unidade

8.749

108,09%



### ANÁLISE DE EXECUÇÃO DA ENTREGA

8.749 estudantes foram atendidos com o Atendimento Educacional Especializado (AEE) ofertado nas escolas que dispõem de Salas de Recursos Multifuncionais (SRMs), nos Núcleos de Atendimento Pedagógico Especializado (Napes), no Centro de Referência em Educação e Atendimento Especializado do Ceará (Creaece) e nas 48 Organizações Não Governamentais (ONGs) conveniadas.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

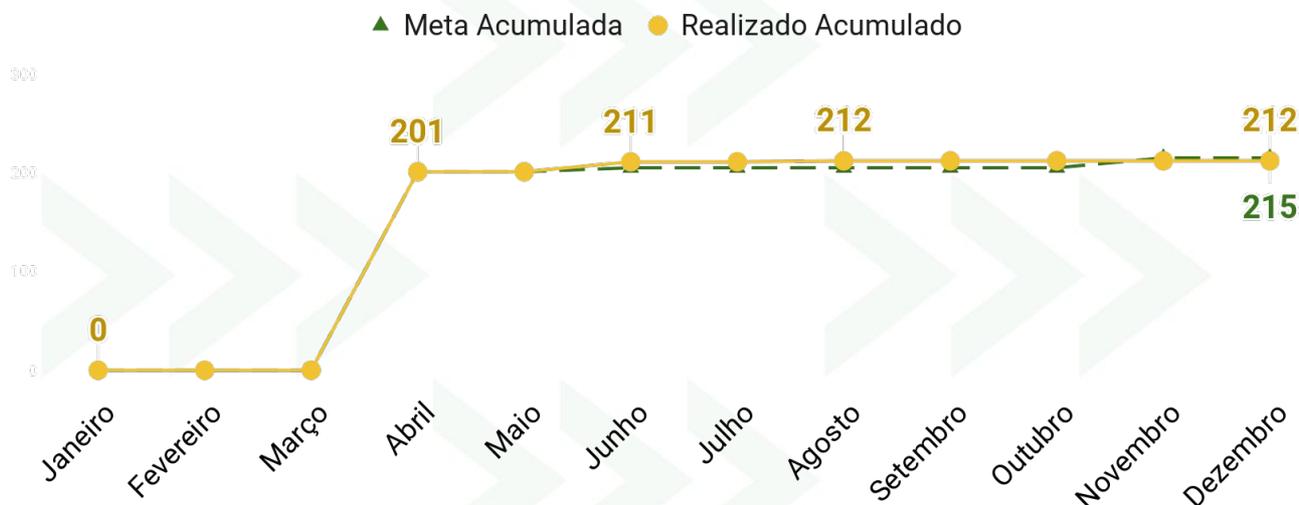
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 431

ENTREGA

### Escola estruturada para realização do Atendimento Educacional Especializado (AEE)

| UNIDADE DE MEDIDA | REALIZADO | % META |
|-------------------|-----------|--------|
| Unidade           | 212       | 98,60% |



### ANÁLISE DE EXECUÇÃO DA ENTREGA

212 escolas foram estruturadas com adequação de espaços, mobiliários, materiais didáticos e pedagógicos, recursos de acessibilidade e equipamentos específicos, possibilitando a oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE). A meta para o ano não foi alcançada porque o repasse de recursos para três escolas só foi efetivado no final de novembro, não havendo tempo hábil para execução.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 431

ENTREGA

### Escola construída no meio rural

UNIDADE DE MEDIDA

REALIZADO

% META

Unidade

0

0,00%



### ANÁLISE DE EXECUÇÃO DA ENTREGA

A Escola de Ensino Médio (EEM) do assentamento Conceição Salitre, no município de Canindé, se encontra com cerca de 86,00% da obra concluída, aguardando a ligação de energia por parte da empresa responsável. Já a EEM da localidade de Logradouro, também em Canindé, sofreu atrasos no cronograma da obra, cuja conclusão foi postergada para julho/2023.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### TEMA ESTRATÉGICO 4.3

## EDUCAÇÃO BÁSICA

População com educação básica de qualidade e com equidade.

### PROGRAMA 432

## DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Elevar o nível de alfabetização e de aprendizagem das crianças e jovens na idade adequada, da Educação Infantil ao Ensino Fundamental, com garantia de igualdade de acesso, permanência e a reinserção das crianças e jovens em estado de vulnerabilidade social.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

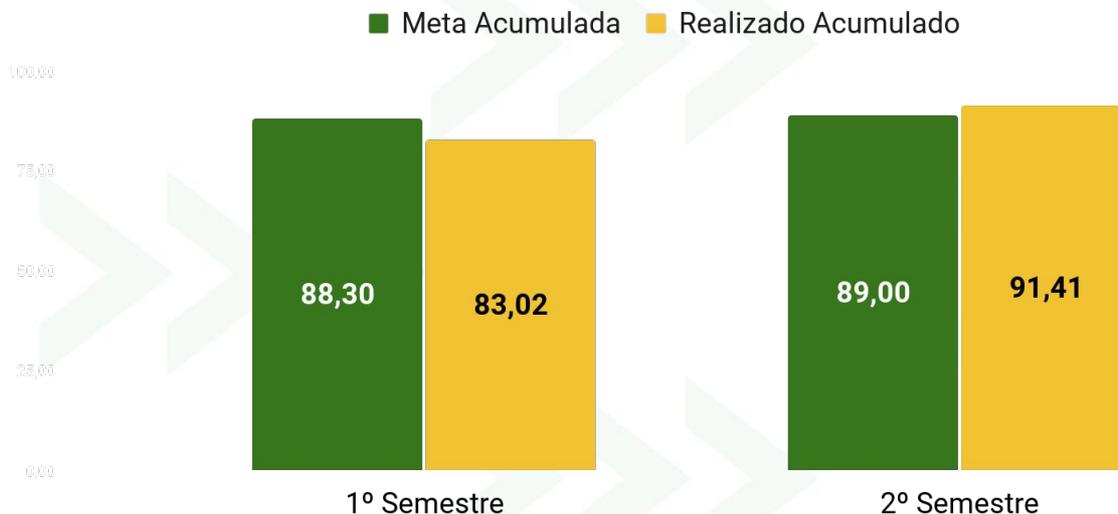
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 432

INDICADOR

### Docentes de turmas de Educação Infantil formados

| UNIDADE DE MEDIDA | POLARIDADE           | REALIZADO | % META  |
|-------------------|----------------------|-----------|---------|
| Percentual        | Quanto maior, melhor | 91,41%    | 102,71% |



### ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

Do total de 19.678 professores de turmas de Educação Infantil no Estado, 17.988 foram qualificados pelo Ciclo de Formação Continuada em Rede para Professores da Educação Infantil, cujo objetivo é melhorar o desempenho docente e elevar a qualidade do atendimento a bebês e crianças nas escolas de Educação Infantil dos 184 municípios cearenses.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

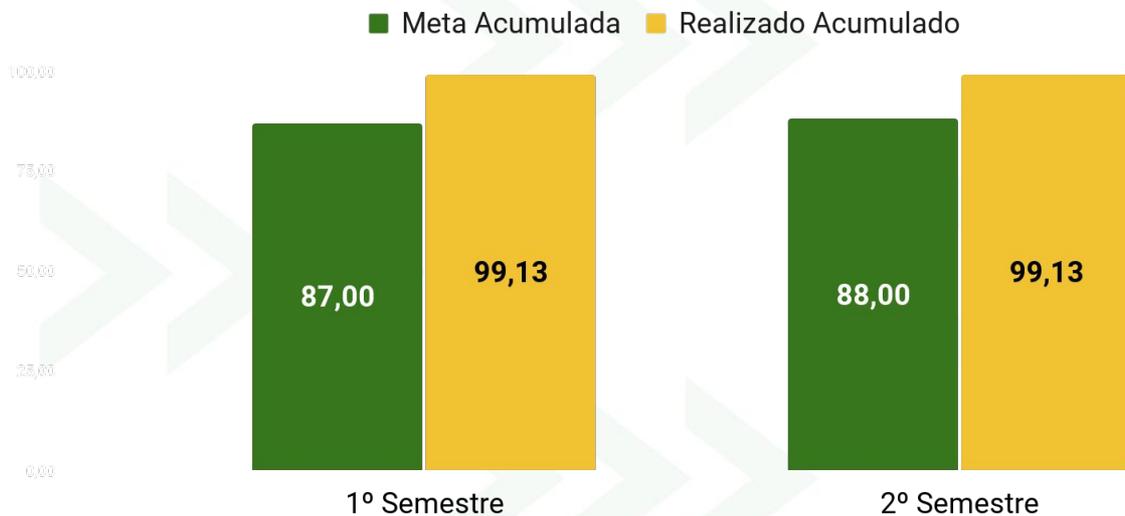
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 432

INDICADOR

### Gestores de escolas com turmas de Educação Infantil formados

| UNIDADE DE MEDIDA | POLARIDADE           | REALIZADO | % META  |
|-------------------|----------------------|-----------|---------|
| Percentual        | Quanto maior, melhor | 99,13%    | 112,65% |



### ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

Dos 4.614 gestores atuantes na Primeira Infância, 4.574 foram formados no Ciclo de Formação Continuada em Rede para Gestores Escolares da Educação Infantil, a fim de melhorar o desempenho das gestões escolares e elevar a qualidade do atendimento a bebês e crianças nas escolas de Educação Infantil dos 184 municípios cearenses.



# ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

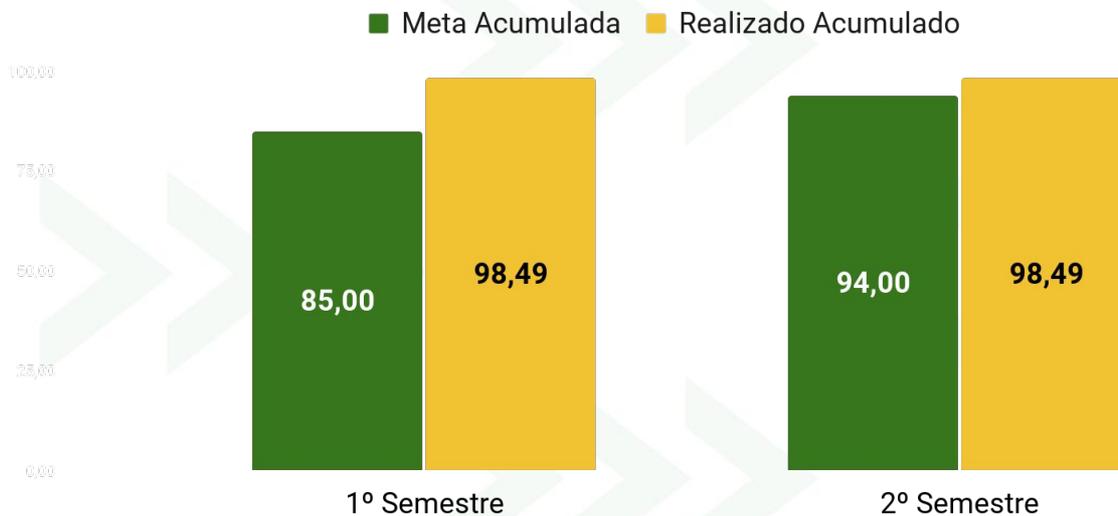
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

## PROGRAMA 432

INDICADOR

### Docentes de turmas de Ensino Fundamental formados

| UNIDADE DE MEDIDA | POLARIDADE           | REALIZADO | % META  |
|-------------------|----------------------|-----------|---------|
| Percentual        | Quanto maior, melhor | 98,49%    | 104,77% |



## ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

Dos 41.464 professores de turmas de Ensino Fundamental no Estado, 40.837 foram qualificados pelos Ciclos de Formação Continuada do Programa Aprendizagem na Idade Certa (Mais Paic). Seu objetivo é melhorar o desempenho e contribuir para a promoção da aprendizagem na idade adequada, focando na redução da distorção idade-série dos alunos das redes públicas municipais de ensino.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 432

ENTREGA

## Professor formado no Ciclo de Formação de Profissionais da Educação Infantil

UNIDADE DE MEDIDA

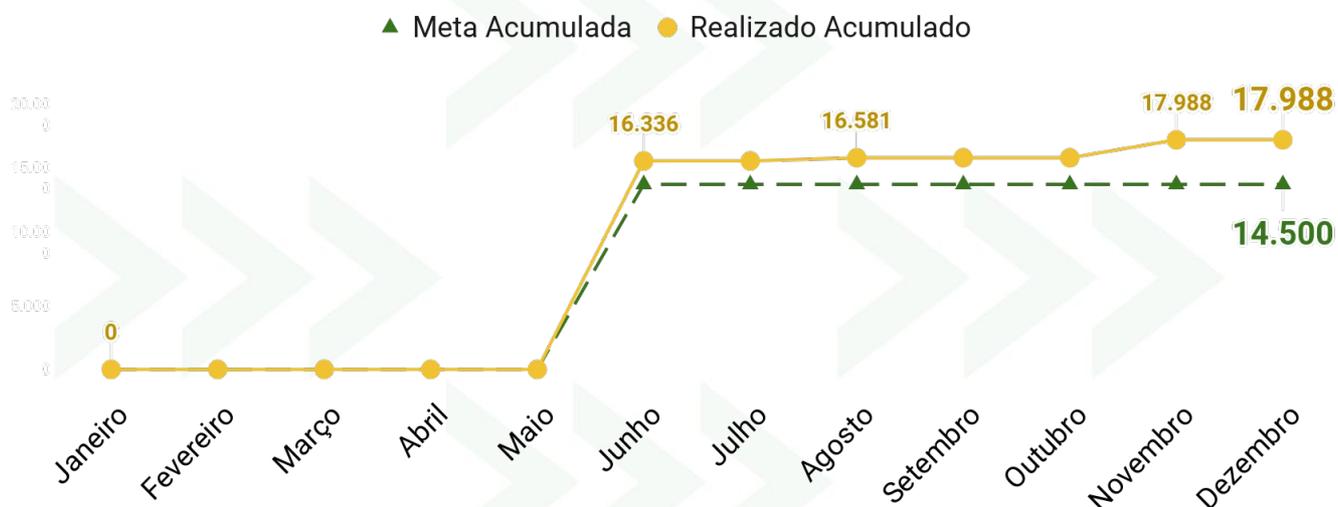
REALIZADO

% META

Unidade

17.988

124,06%



### ANÁLISE DE EXECUÇÃO DA ENTREGA

Ao todo, 17.988 professores da Educação Infantil foram formados pelo Ciclo de Formações Continuadas em Rede para Professores da Educação Infantil. Foram realizadas formações na modalidade presencial, além de atividades nos fóruns e na plataforma virtual Google Classroom. No quarto e último módulo, realizado em dezembro, participaram 15.340 professores.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 432

ENTREGA

## Gestor formado no Ciclo de Qualificação dos Gestores da Educação infantil

UNIDADE DE MEDIDA

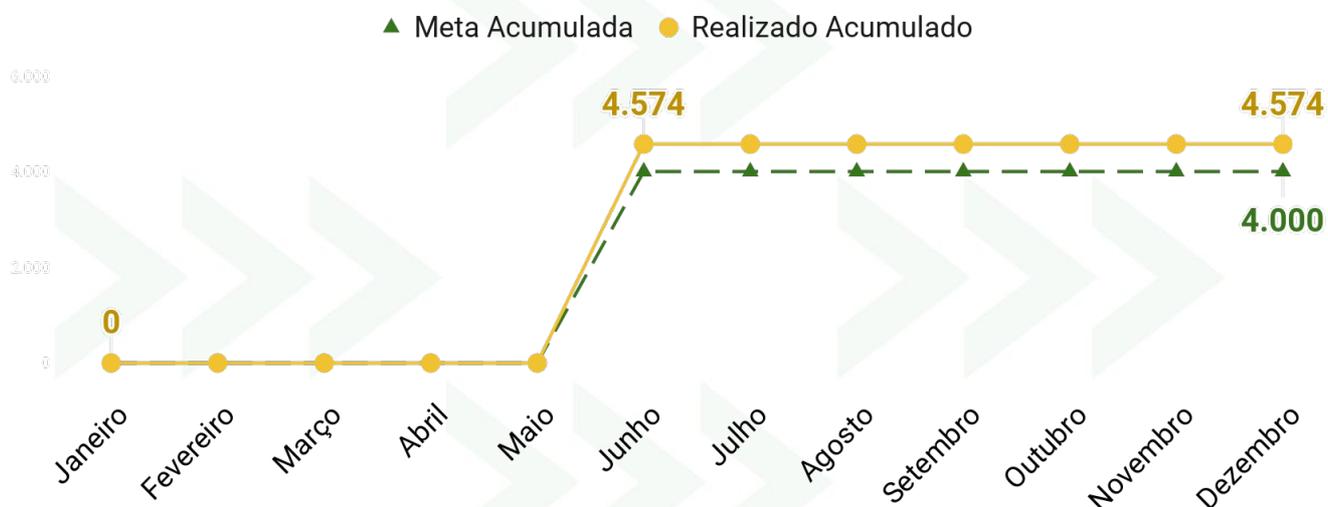
REALIZADO

% META

Unidade

4.574

114,35%



### ANÁLISE DE EXECUÇÃO DA ENTREGA

Ao todo, 4.574 gestores foram formados pelo Ciclo de Qualificação dos Gestores da Educação Infantil em 2022, valor superior à meta pactuada, de 4.000 gestores. No quarto e último módulo de formação, realizado em dezembro, participaram 3.793 gestores, decréscimo explicado pela rotatividade de formadores em alguns municípios.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

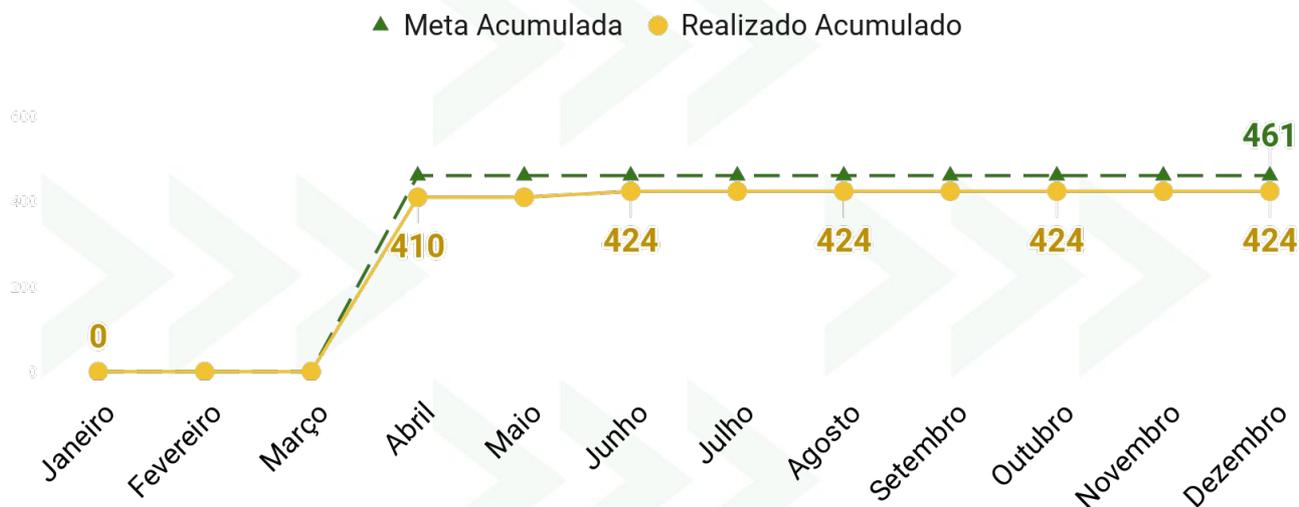
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 432

ENTREGA

### Profissional capacitado no Ciclo de Formação do Programa de Apoio ao Desenvolvimento Infantil (Padin)

| UNIDADE DE MEDIDA | REALIZADO | % META |
|-------------------|-----------|--------|
| Unidade           | 424       | 91,97% |



### ANÁLISE DE EXECUÇÃO DA ENTREGA

424 profissionais do Programa de Apoio ao Desenvolvimento Infantil (Padin), entre supervisores e agentes de desenvolvimento infantil (ADI), concluíram o Ciclo Formativo. Realizado em quatro módulos de 30h/aula cada, a formação ocorreu de maneira semipresencial nas sedes das Credes, nos polos de formação e virtualmente. A formação se iniciou no mês de abril e concluiu em novembro.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 432

ENTREGA

### Centro de Educação Infantil (CEI) construído

UNIDADE DE MEDIDA

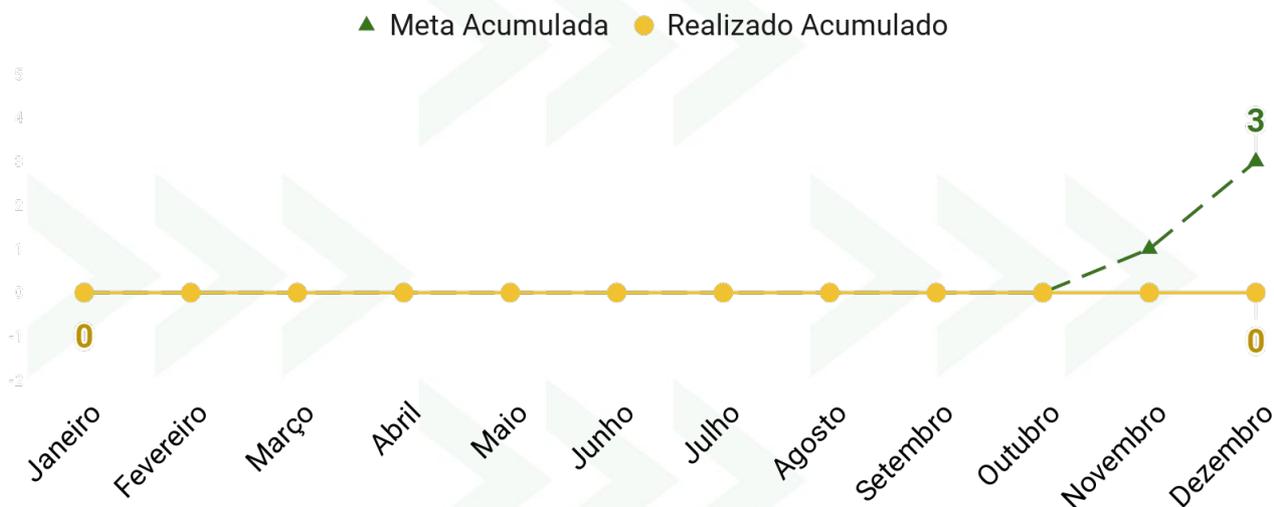
REALIZADO

% META

Unidade

0

0,00%



### ANÁLISE DE EXECUÇÃO DA ENTREGA

O CEI de São Gonçalo do Amarante ainda continua em fase de relicitação, aguardando um novo orçamento, para posterior contratação de empresa para a conclusão da obra. O CEI de Tejuçuoca, com percentual de execução da obra de cerca de 72,00%, continua aguardando a conclusão de seu replanejamento. Por fim, o CEI de Reriutaba teve o contrato rescindido unilateralmente, por descumprimento contratual, sendo solicitado um novo orçamento para posterior relicitação.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 432

ENTREGA

## Profissional capacitado nos Ciclos de Formação Continuada do Programa Aprendizagem na Idade Certa (Mais Paic)

UNIDADE DE MEDIDA

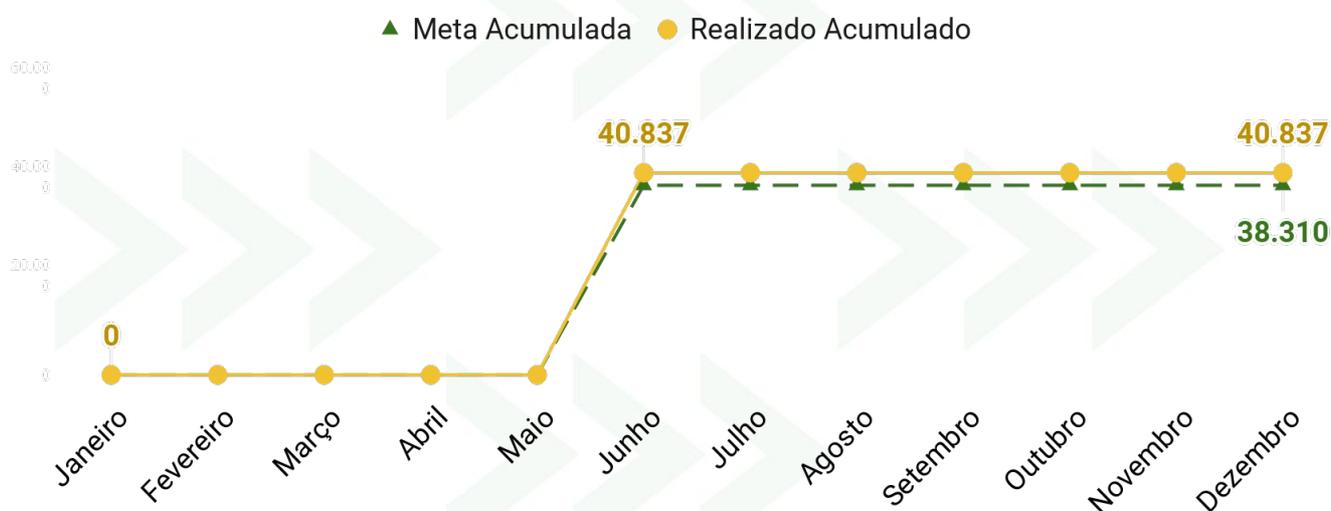
Unidade

REALIZADO

40.837

% META

106,60%



### ANÁLISE DE EXECUÇÃO DA ENTREGA

40.837 profissionais da educação foram capacitados pelos Ciclos de Formação Continuada do Programa Aprendizagem na Idade Certa (Mais Paic). As formações são realizadas em cadeia, com profissionais da Seduc-CE e formadores regionais capacitados, que aplicam as formações junto a formadores municipais, os quais, por sua vez, realizam as formações com professores das redes públicas municipais.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### TEMA ESTRATÉGICO 4.3

## EDUCAÇÃO BÁSICA

População com educação básica de qualidade e com equidade.

### PROGRAMA 433

## DESENVOLVIMENTO DO ENSINO MÉDIO

Assegurar a efetiva aprendizagem no Ensino Médio, com equanimidade e qualidade, preparando o jovem para o acesso ao ensino superior e oportunizando experiência profissional como preparação prática para o trabalho.





## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 433

INDICADOR

**Alunos abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum do Ensino Médio regular da rede pública estadual**

| UNIDADE DE MEDIDA | POLARIDADE           | REALIZADO | % META  |
|-------------------|----------------------|-----------|---------|
| Percentual        | Quanto menor, melhor | 17,78%    | 104,42% |



### ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

A meta foi superada graças às ações de resgate na Busca Ativa Escolar, de universalização do projeto Professor Diretor de Turma e da implementação das bolsas de tutoria e monitoria. Foi dado foco à recomposição das aprendizagens (avaliação diagnóstica, material estruturado e formação de professores), a fim de garantir uma educação de qualidade.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 433

ENTREGA

## Aluno beneficiado com ações do Projeto Enem Chego Junto, Chego Bem

UNIDADE DE MEDIDA

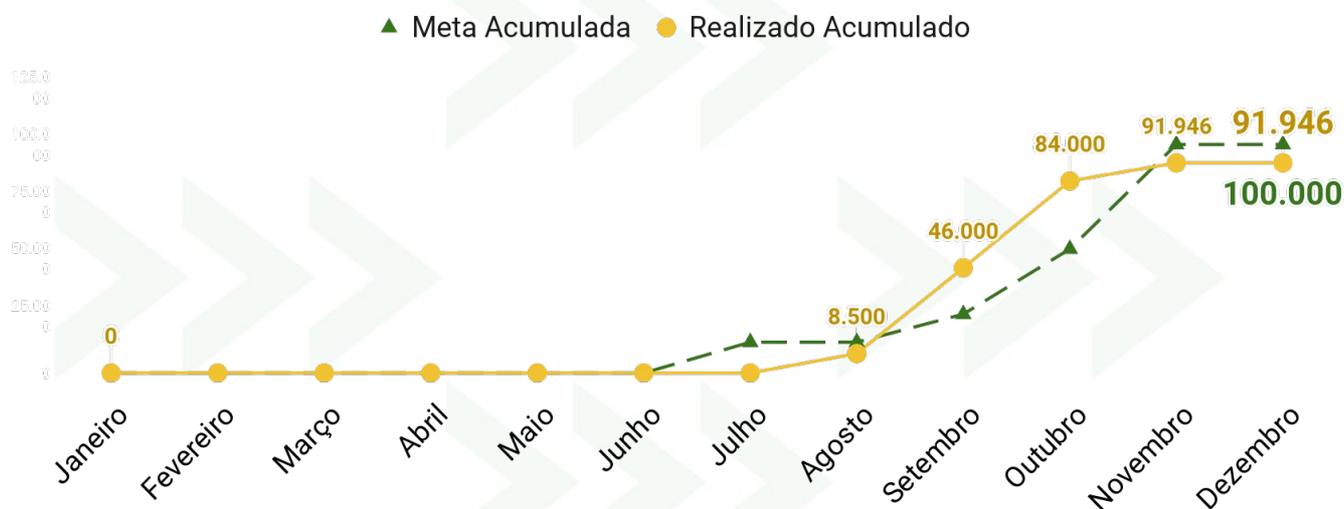
REALIZADO

% META

Unidade

91.946

91,95%



### ANÁLISE DE EXECUÇÃO DA ENTREGA

91.946 estudantes foram beneficiados com 87 aulas presenciais, 31 aulas no formato remoto, simulados no modelo Teoria de Resposta ao Item (TRI) e emissão de documento de identidade. Devido à baixa frequência dos estudantes nos aulas preparatórios para o Enem no modelo virtual, não permitiu o alcance da meta de 100.000 estudantes atendidos.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

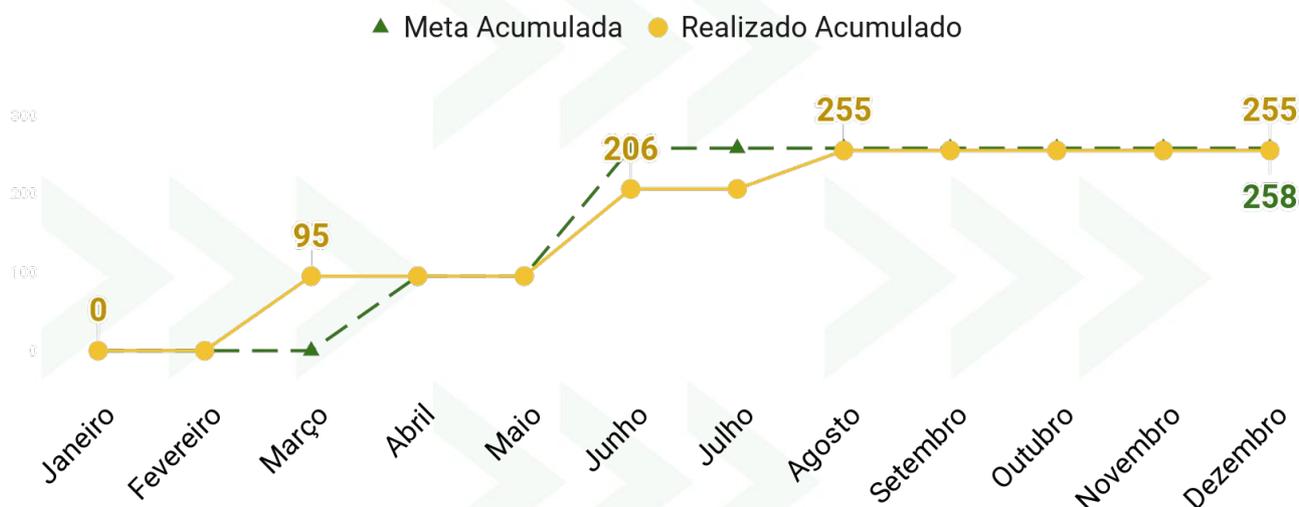
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 433

ENTREGA

### Bolsa concedida para professores da iniciativa Foco na Aprendizagem

| UNIDADE DE MEDIDA | REALIZADO | % META |
|-------------------|-----------|--------|
| Unidade           | 255       | 98,84% |



### ANÁLISE DE EXECUÇÃO DA ENTREGA

Das 258 bolsas planejadas, 255 foram concedidas, perfazendo 98,84% da meta projetada. As três bolsas remanescentes não puderam ser concedidas em função do tempo necessário entre a seleção dos bolsistas e o período mínimo de vigência da bolsa (três meses), de modo que agosto foi o último mês em que a seleção de novos bolsistas poderia ser realizada.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### TEMA ESTRATÉGICO 4.3

## EDUCAÇÃO BÁSICA

População com educação básica de qualidade e com equidade.

### PROGRAMA 434

## EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL E COMPLEMENTAR

Ampliar a formação integral dos jovens, com respeito a seus direitos de aprendizagem, colaborando com a melhoria de seu desempenho escolar no Ensino Médio e com sua inserção no Ensino Superior.





## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

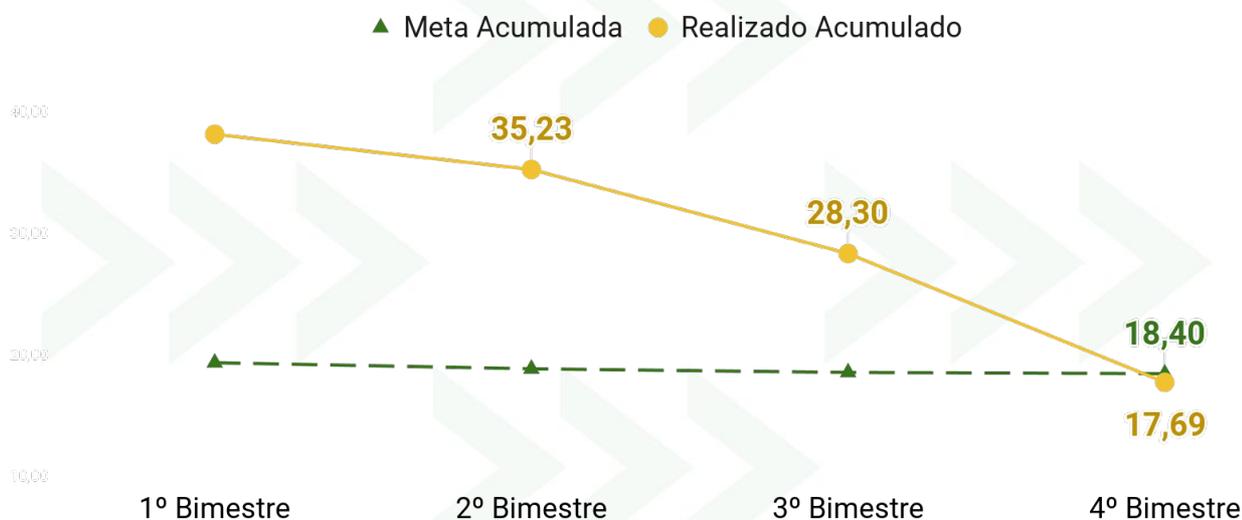
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 434

INDICADOR

**Alunos abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum nas turmas de tempo integral do Ensino Médio nas Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI)**

| UNIDADE DE MEDIDA | POLARIDADE           | REALIZADO | % META  |
|-------------------|----------------------|-----------|---------|
| Percentual        | Quanto menor, melhor | 17,69%    | 103,87% |



### ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

O indicador observou uma melhora significativa no seu desempenho ao longo do ano, graças à distribuição de exemplares de Língua Portuguesa e Matemática do Material para Recomposição das Aprendizagens, aulas mais direcionadas para as avaliações externas (Enem e Spaece) e a adaptação dos alunos ao ritmo escolar.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

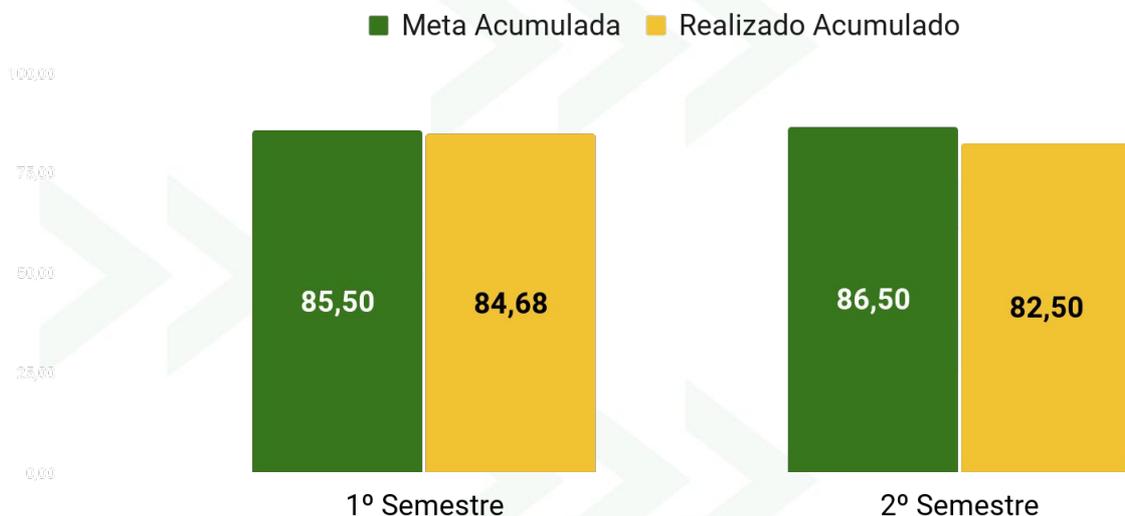
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 434

INDICADOR

### Taxa de conclusão semestral dos alunos matriculados nos CCIs

| UNIDADE DE MEDIDA | POLARIDADE           | REALIZADO | % META |
|-------------------|----------------------|-----------|--------|
| Percentual        | Quanto maior, melhor | 82,50%    | 95,38% |



### ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

O não alcance da meta se justifica por conta de diversos fatores, dentre eles, destacamos a inauguração de oito novos CCI em 2022, ocasionando um atraso na alimentação das informações no Sistema Integrado de Gestão Escolar (SIGE), impactando os resultados mensurados.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 434

ENTREGA

### Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI) readequada com reformas

UNIDADE DE MEDIDA

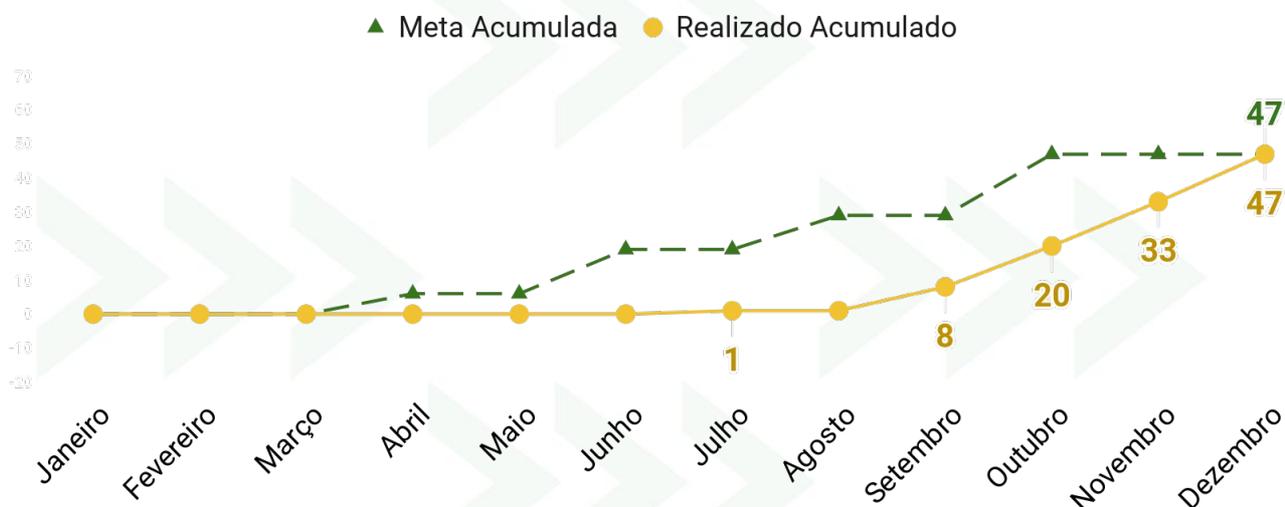
REALIZADO

% META

Unidade

47

100,00%



### ANÁLISE DE EXECUÇÃO DA ENTREGA

47 EEMTI foram readequadas com reformas em 2022, sendo uma no mês de julho, sete no mês de setembro, 12 no mês de outubro, 13 no mês de novembro e 14 no mês de dezembro, em 27 municípios cearenses.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

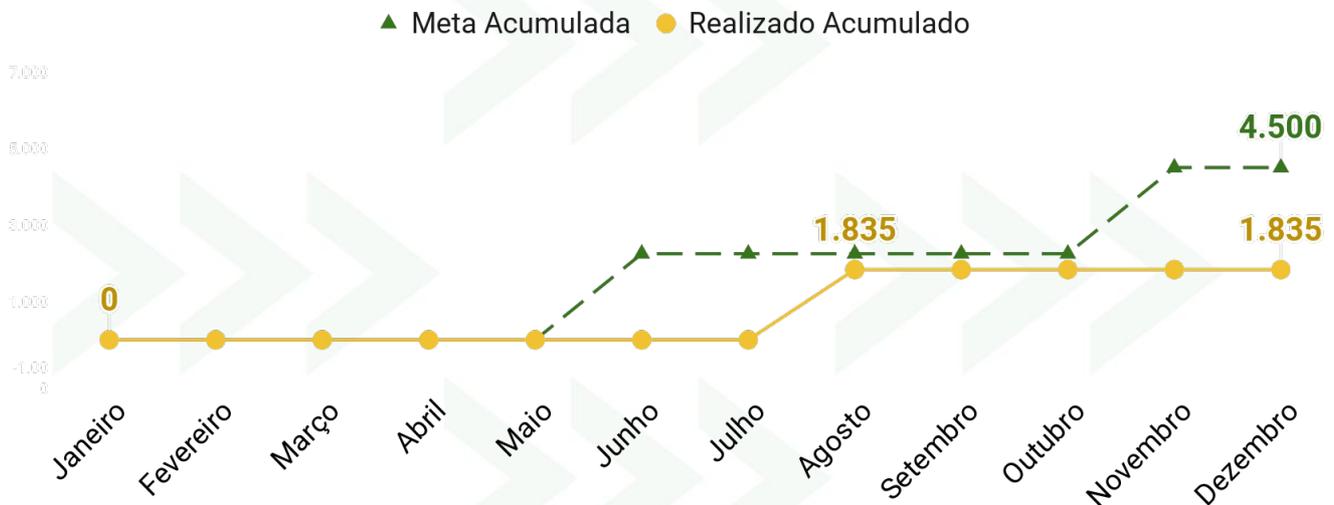
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 434

ENTREGA

### Aluno beneficiado no Centro Cearense de Idiomas (CCI) com material de apoio pedagógico

| UNIDADE DE MEDIDA | REALIZADO | % META |
|-------------------|-----------|--------|
| Unidade           | 1.835     | 40,78% |



### ANÁLISE DE EXECUÇÃO DA ENTREGA

1.835 livros de inglês foram entregues aos alunos dos CCI em 2022. Foi concluído um processo licitatório para a aquisição de livros de espanhol, mas não houve tempo hábil para a aquisição ser feita ainda em 2022. A previsão de entrega desses materiais está prevista para 2023.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

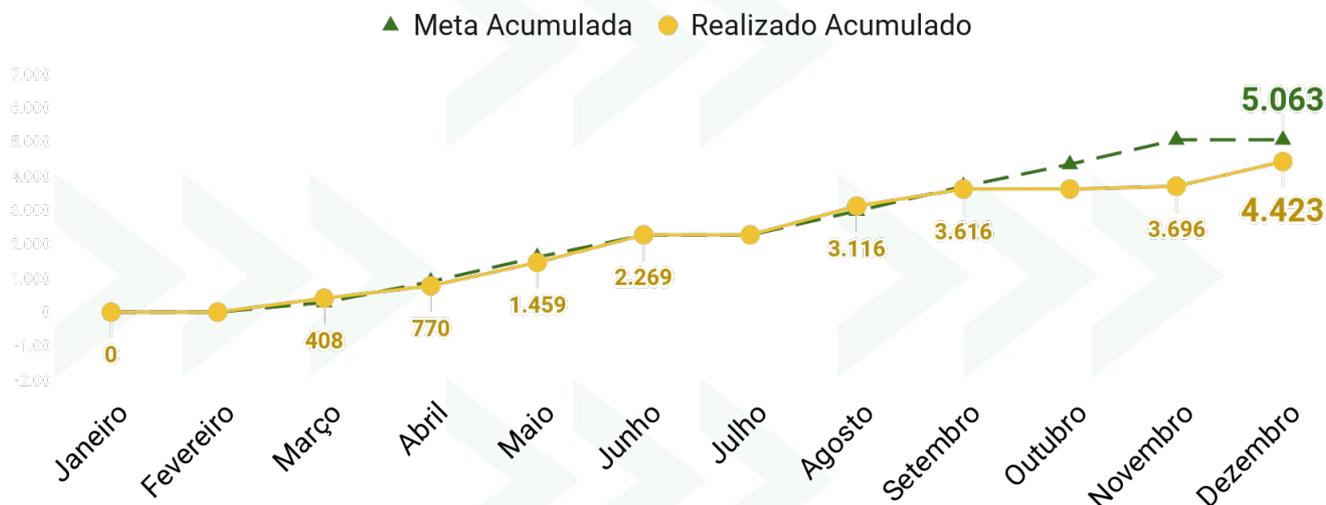
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 434

ENTREGA

### Profissional atuante nas Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI) capacitado

| UNIDADE DE MEDIDA | REALIZADO | % META |
|-------------------|-----------|--------|
| Unidade           | 4.423     | 87,36% |



### ANÁLISE DE EXECUÇÃO DA ENTREGA

4.423 professores atuantes nas EEMTI capacitados de um total projetado de 5.063 projetados para o ano. A execução abaixo do esperado se deu pelo cancelamento de algumas formações e ações inicialmente planejadas e que não tiveram seus programas iniciados em 2022, e pela diminuição do público-alvo de algumas formações, ocasionada pela contenção de custos na logística.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### TEMA ESTRATÉGICO 4.4

## EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

População com educação profissional de qualidade e inclusiva articulada com as demandas populacionais e com o mundo do trabalho.

### PROGRAMA 441

## EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARTICULADA AO ENSINO MÉDIO

Garantir educação profissional articulada nos seus mais diversos formatos e ingresso no Ensino Superior.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

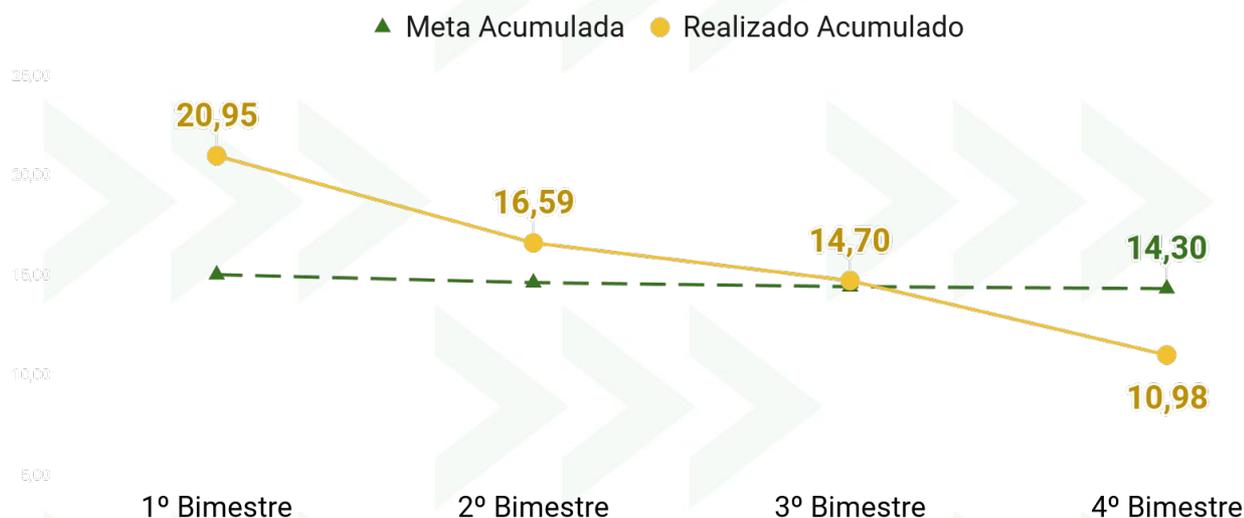
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 441

INDICADOR

**Alunos abaixo da média em três ou mais disciplinas da base comum e base técnica do ensino médio integrado à educação profissional nas Escolas Estaduais de Educação Profissional (EEEP)**

| UNIDADE DE MEDIDA | POLARIDADE           | REALIZADO | % META  |
|-------------------|----------------------|-----------|---------|
| Percentual        | Quanto menor, melhor | 10,98%    | 123,22% |



### ANÁLISE DE DESEMPENHO DO INDICADOR

O desempenho positivo observado foi resultado de várias ações estratégicas desenvolvidas ao longo do ano letivo, as quais buscaram a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes. Dentre elas, podemos citar o programa Busca Ativa Escolar, o programa Professor Diretor de Turma, os Circuitos de Gestão e a oferta de formação continuada para as(os) professoras(es) e gestoras(es) da rede pública estadual de ensino do Ceará.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 441

ENTREGA

### Escola Estadual de Educação Profissional (EEEP) construída

UNIDADE DE MEDIDA

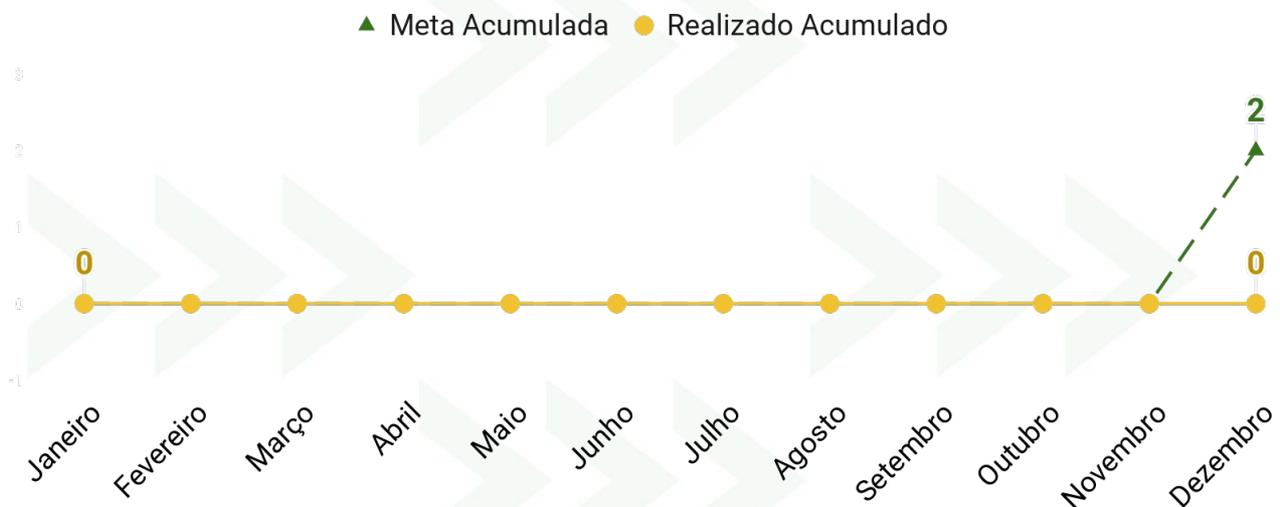
REALIZADO

% META

Unidade

0

0,00%



### ANÁLISE DE EXECUÇÃO DA ENTREGA

Estava prevista a finalização, em 2022, das obras civis das EEEP de São Benedito e São Luís do Curu, ambas prejudicadas pela demora na liberação de recursos financeiros do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). No caso da EEEP de São Benedito, os recursos foram liberados, mas a obra ainda aguardava a retomada. No caso da EEEP de São Luís do Curu, a obra ainda aguarda a liberação dos recursos.



## ACORDO DE RESULTADOS 2022

BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

### PROGRAMA 441

ENTREGA

### Aluno atendido em campo de estágio

UNIDADE DE MEDIDA

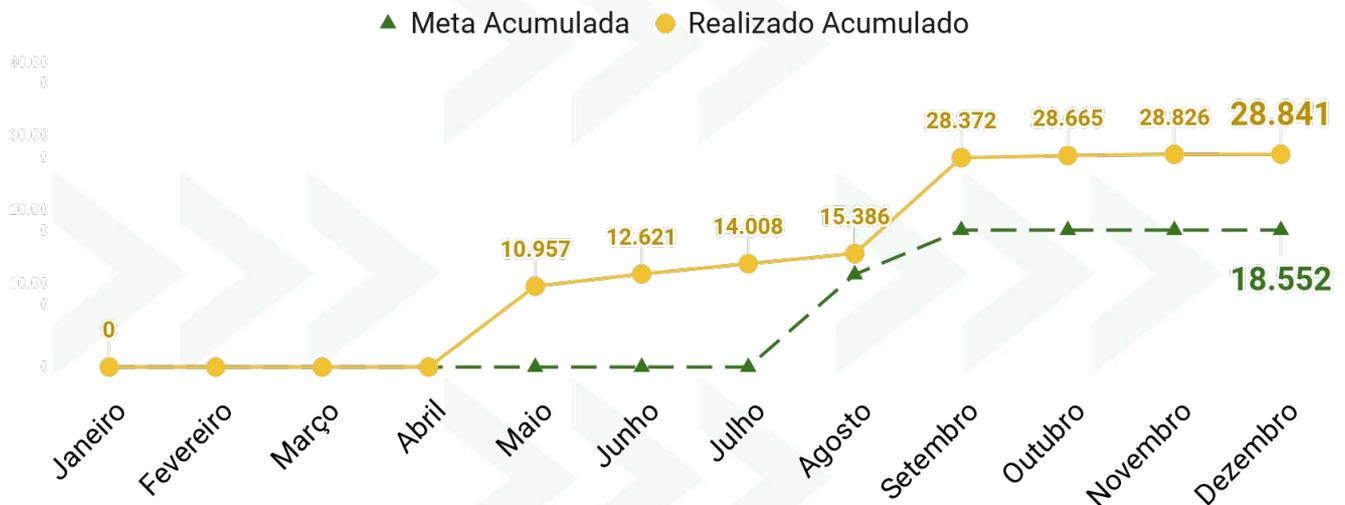
REALIZADO

% META

Unidade

28.841

155,46%



### ANÁLISE DE EXECUÇÃO DA ENTREGA

28.841 alunos iniciaram o estágio em 2022, entre entrantes no mesmo ano e participantes das edições de 2020 e 2021, que, por conta da pandemia de Covid-19, iniciaram o estágio em atraso. Isso acabou levando à superação acentuada da meta anual. Ao longo do ano, as ações realizadas foram o acompanhamento e o monitoramento das atividades do estágio curricular junto às escolas.



# ACORDO DE RESULTADOS 2022

## BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

# GLOSSÁRIO

## SOBRE O ACORDO DE RESULTADOS

### ACORDO DE RESULTADOS

Contrato firmado com as secretarias e órgãos vinculados do Estado do Ceará, contendo todos os seus resultados e projetos prioritários para o ano.

### BALANÇO DO ACORDO DE RESULTADOS

Relatório em que se encontram o desempenho dos indicadores e a execução das entregas prioritárias da secretaria naquele ano, como definidos pelo seu Acordo de Resultados.

### RESULTADOS

São os efeitos positivos que o Governo do Estado busca trazer à sociedade por meio de suas ações. São medidos pelo monitoramento de **indicadores**.

### AVALIAÇÃO GERAL DO ACORDO DE RESULTADOS

Avaliação realizada ao final do ano, a qual resulta em cinco notas distintas: nota dos indicadores, nota das entregas, nota financeira, nota do monitoramento e nota da pactuação. Ao final, faz-se uma média ponderada das cinco notas, produzindo a nota geral do Acordo de Resultados. A partir da comparação entre as notas gerais de todas as Secretarias, é elaborado o **Ranking Geral dos Acordos de Resultados**.



# ACORDO DE RESULTADOS 2022

## BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

# GLOSSÁRIO

## SOBRE O ACORDO DE RESULTADOS

### PLANO PLURIANUAL (PPA)

Instrumento de planejamento que estabelece, para cada região do Estado, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública estadual durante um período de quatro anos. O PPA declara os compromissos do Governo do Estado com a sociedade e contribui para a execução das políticas públicas e o alcance dos seus resultados. É possível encontrar o **PPA 2020-2023** do Governo do Estado do Ceará [clikando aqui](#).

### LEI DE DIRETRIZES ORÇAMENTÁRIAS (LDO)

Define as metas e prioridades da administração pública estadual para cada ano, orienta a elaboração da Lei Orçamentária Anual (LOA, explicada abaixo), dispõe sobre a política de recursos humanos do Governo do Estado, a dívida pública estadual e quaisquer alterações aos tributos recolhidos junto à sociedade. É possível encontrar a **LDO 2022** do Governo do Estado do Ceará [clikando aqui](#).

### LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL (LOA)

Estima as receitas e fixa as despesas do Governo do Estado para cada ano, assegurando os gastos com o serviço público, com a manutenção e o funcionamento da administração pública, com o pagamento da dívida e recursos para programas e investimentos prioritários necessários ao desenvolvimento sustentável do Estado. É possível encontrar a **LOA 2022** do Governo do Estado do Ceará [clikando aqui](#).



# ACORDO DE RESULTADOS 2022

## BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

# GLOSSÁRIO

## ESTRUTURA DO ACORDO

### PROGRAMA

Os Programas Governamentais fazem parte da estrutura do **Plano Plurianual (PPA)**, organizando as ações governamentais em torno dos problemas que buscam solucionar, das demandas que pretendem atender e/ou das oportunidades que buscam criar ou aproveitar, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade cearense.

### OBJETIVO

O objetivo do Programa declara o resultado que o Governo do Estado procura alcançar com a execução das políticas públicas nele reunidas.

### INDICADOR

Medida que permite observar alguma informação ou fenômeno presente na realidade. No Acordo de Resultados, permite que os resultados buscados pelas Secretarias sejam definidos, acompanhados e divulgados.

### ENTREGA

Representam os bens, serviços e equipamentos entregues à sociedade, por meio das ações executadas pelos órgãos do Governo do Estado.



# ACORDO DE RESULTADOS 2022

## BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

# GLOSSÁRIO

## LENDO O BALANÇO

### DESEMPENHO

Análise do conjunto de realizações da secretaria. Pode se referir ao Acordo de Resultados como um todo (**Desempenho Geral**), a um Programa específico (**Desempenho por Programa**), ou individualmente aos **indicadores** e entregas.

### POLARIDADE

Característica exclusiva do **indicador**, que sinaliza se um aumento no dado observado representa um fenômeno real desejável (“Quanto maior, melhor”) ou indesejável (“Quanto menor, melhor”).

### UNIDADE DE MEDIDA

Define como estão sendo contados os resultados dos **indicadores** e a execução das **entregas**, caracterizando e complementando os dados números apresentados. Por exemplo, se o dado informado é “100”, a unidade de medida responde à pergunta “100 o quê?” (100 unidades, 100 por cento, 100 quilômetros, etc.)

### ATÉ 2021

Valor realizado até o final do ano anterior (neste balanço, 2021), ao qual se soma o valor realizado no ano presente (neste balanço, 2022). Sinaliza a continuidade do resultado de um **indicador** ou da execução de uma **entrega**, que se iniciaram em anos anteriores e podem continuar ainda durante os próximos anos.



# ACORDO DE RESULTADOS 2022

## BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

# GLOSSÁRIO

## LENDO O BALANÇO

### META

Previsão feita pela secretaria de quais resultados espera alcançar (no caso dos **indicadores**) ou de quais ações pretende realizar (no caso das **entregas**), durante o ano de vigência do Acordo.

### REALIZADO

Resultados alcançados (no caso dos **indicadores**) ou bens e serviços executados (no caso das **entregas**) pela secretaria durante o ano de vigência do Acordo.

%

**META**

Cálculo em que confere o quanto da meta pactuada pelos órgãos estaduais foi alcançada no ano. No caso dos **indicadores**, a polaridade define como é feito o cálculo:

#### QUANTO MAIOR, MELHOR

$$\frac{(\text{REALIZADO} - \text{ATÉ 2021})}{(\text{META} - \text{ATÉ 2021})} \times 100$$

#### QUANTO MENOR, MELHOR

$$1 - \left( \frac{(\text{REALIZADO} - \text{ATÉ 2021}) - (\text{META} - \text{ATÉ 2021})}{(\text{META} - \text{ATÉ 2021})} \right) \times 100$$



# ACORDO DE RESULTADOS 2022

## BALANÇO FINAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

# GLOSSÁRIO

## ANÁLISE FINANCEIRA

### COGERF

O Comitê de Gestão por Resultados e Gestão Fiscal (Cogerf), regulamentado pelo **Decreto Nº 32.169, de 22 de março de 2017**, é responsável por assessorar a Governadora do Estado, bem como definir diretrizes e estabelecer medidas a serem seguidas pelos órgãos públicos estaduais. Seus principais objetivos são garantir o equilíbrio financeiro sustentável do Governo do Estado e promover a orientação para resultados na administração pública estadual. É composto pela Secretaria do Planejamento e Gestão do Estado do Ceará (Seplag-CE), pela Secretaria da Fazenda do Estado do Ceará (Sefaz-CE), pela Casa Civil do Estado do Ceará, pela Procuradoria Geral do Estado do Ceará (PGE-CE) e pela Controladoria e Ouvidoria Geral do Estado do Ceará (CGE-CE).

### LIMITE FINANCEIRO

Quantia definida pelo Cogerf que representa um limite máximo para a realização de algumas despesas pelos órgãos públicos estaduais. A deliberação de limites financeiros é um instrumento da gestão financeira do Governo do Estado, a qual visa garantir sua sustentabilidade fiscal.

### EMPENHADO

Quantia reservada pelo Governo do Estado para o pagamento de bens e serviços necessários para a realização das entregas. O pagamento dos valores empenhados é efetivado quando se entregam os bens ou se concluem os serviços contratados.



# **CEARÁ**

## **GOVERNO DO ESTADO**

**SECRETARIA DO  
PLANEJAMENTO E GESTÃO**